

1年生	国語 α	国語 β	社会	中数ⅠX	中数ⅠY	科学総合 α	科学総合 β	音楽	美術	保健体育	探究情報	家庭	英語
Q1.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた	3.7	3.1	3.6	3.3	3.5	3.3	3.6	3.3	3.5	3.3	3.5	3.4	3.6
Q2.授業を通して知識または技能が身についた	3.4	3.4	3.7	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.5	3.4	3.6	3.8
Q3.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった	3.7	2.9	3.3	3.1	3.3	3.0	3.6	3.3	3.5	3.5	3.6	3.4	3.5
Q4.生徒がともに学びあえる授業だった	3.7	3.2	3.4	3.1	3.4	3.1	3.5	3.4	3.3	3.6	3.5	3.3	3.7
Q5.深い学びが達成できる授業だった	3.7	3.1	3.6	3.4	3.4	3.3	3.5	3.3	3.4	3.3	3.4	3.2	3.6
	3.6	3.1	3.6	3.3	3.4	3.2	3.6	3.3	3.5	3.5	3.5	3.4	3.6

選択肢（4件法）
1：そう思わない
2：あまりそう思わない
3：ややそう思う
4：そう思う

2年生	国語 α	国語 β	社会	中数Ⅱ	科学総合 α	科学総合 β	音楽	美術	保健体育	探究情報	家庭	英語
Q1.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた	3.3	3.5	3.7	3.5	3.6	3.4	3.4	3.1	3.3	3.5	3.2	3.6
Q2.授業を通して知識または技能が身についた	3.4	3.4	3.7	3.5	3.6	3.6	3.5	3.2	3.4	3.5	3.4	3.5
Q3.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった	3.4	3.3	3.6	3.1	3.3	3.2	3.4	3.1	3.5	3.6	3.2	3.3
Q4.生徒がともに学びあえる授業だった	3.3	3.4	3.5	3.2	3.3	3.2	3.4	3.2	3.5	3.5	3.3	3.5
Q5.深い学びが達成できる授業だった	3.3	3.4	3.7	3.4	3.7	3.4	3.4	3.1	3.4	3.4	3.2	3.4
	3.3	3.4	3.7	3.3	3.5	3.4	3.4	3.2	3.4	3.5	3.3	3.5

3年生	国語 α	国語 β	社会 α	社会 β	中等数学ⅢX	中等数学ⅢY	科学総合 α	科学総合 β	科学総合 γ	音楽	美術	保健体育	探究情報	家庭	英語
Q1.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた	3.0	3.5	3.5	3.4	3.6	3.5	3.6	3.2	3.4	3.1	3.4	3.0	3.0	2.8	3.6
Q2.授業を通して知識または技能が身についた	3.0	2.8	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.3	3.4	3.2	3.4	3.2	3.1	3.0	3.6
Q3.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった	2.8	3.4	3.3	3.6	3.1	3.5	3.5	3.1	3.1	3.2	3.5	3.1	2.9	2.6	3.3
Q4.生徒がともに学びあえる授業だった	3.2	3.5	3.5	3.4	3.1	3.3	3.5	3.1	3.5	3.4	3.4	3.4	2.9	2.6	3.6
Q5.深い学びが達成できる授業だった	3.0	3.4	3.5	3.4	3.5	3.3	3.5	3.1	3.2	3.1	3.1	3.0	2.9	2.7	3.5
	3.0	3.3	3.5	3.5	3.4	3.4	3.5	3.1	3.3	3.2	3.3	3.2	3.0	2.7	3.5

4年生	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	ESD	科学総合Ⅰ α	科学総合Ⅰ β	体育	保健	音楽Ⅰ	美術Ⅰ	論理・表現Ⅰ	探究英語Ⅰ	探究情報	基幹数学 α	基幹数学 β	DSⅠ
Q1.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた	3.2	3.1	3.9	3.6	3.7	3.2	3.2	3.4	3.3	3.4	3.6	3.4	3.6	3.1	2.9	3.3	3.2
Q2.授業を通して知識または技能が身についた	3.3	3.3	3.8	3.4	3.7	3.2	3.1	3.3	3.2	3.5	3.5	3.4	3.5	3.1	2.8	3.4	3.3
Q3.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった	2.8	2.8	3.9	3.5	3.8	3.1	3.3	3.5	3.1	3.5	3.7	3.2	3.5	3.1	2.4	3.3	2.9
Q4.生徒がともに学びあえる授業だった	3.0	3.0	3.9	3.6	3.8	3.1	3.5	3.6	3.4	3.6	3.6	3.3	3.6	3.1	2.4	3.5	3.0
Q5.深い学びが達成できる授業だった	3.0	3.0	3.8	3.5	3.7	3.1	3.2	3.4	3.2	3.4	3.5	3.3	3.5	3.0	2.8	3.2	3.1
	3.1	3.0	3.8	3.5	3.7	3.1	3.3	3.4	3.2	3.5	3.6	3.3	3.5	3.1	2.6	3.3	3.1

5年生	論理国語	古典探究	文学国語	地理探究	日本史探究	世界史探究	科学総合Ⅱ	体育	保健	論理表現Ⅱ	探究英語Ⅱ	家庭基礎	理数数学Ⅱ	理数数学特論	理数物理	理数化学 α	理数化学 β	理数生物	DSⅡ
Q1.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた	2.9	3.0	3.2	3.8	3.3	3.8	3.1	3.1	3.1	3.3	3.3	2.8	3.4	3.3	3.5	2.8	3.4	3.7	3.2
Q2.授業を通して知識または技能が身についた	2.8	3.3	3.3	3.9	3.3	3.8	3.2	3.3	3.2	3.5	2.9	3.0	3.5	3.4	3.6	3.0	3.6	3.7	3.2
Q3.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった	2.8	2.7	2.8	3.8	3.0	3.9	3.3	3.4	3.2	3.1	2.9	2.5	2.9	2.7	2.9	2.3	3.3	3.8	2.8
Q4.生徒がともに学びあえる授業だった	3.2	2.5	2.6	3.6	3.5	3.8	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	2.4	2.9	2.5	2.8	2.5	3.2	3.8	3.4
Q5.深い学びが達成できる授業だった	2.7	3.0	3.2	3.6	3.0	3.8	3.0	3.0	3.0	3.1	3.0	2.7	3.2	3.1	3.4	2.7	3.3	3.7	3.0
	2.9	2.9	3.0	3.7	3.2	3.8	3.2	3.3	3.2	3.3	3.1	2.7	3.2	3.0	3.2	2.7	3.4	3.7	3.1

6年生	論理国語	古典探究	文学国語	地理探究	日本史探究	世界史探究	科総Ⅱ（化）	科総Ⅱ（生）	科総Ⅱ（地）	理数物理 α	理数物理 β	理数化学 α	理数化学 β	理数生物 α	理数生物 β	体育	探究英語Ⅲ	論理・表現Ⅲ	理数数学Ⅱ	理数数学特論
Q1.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた	3.7	3.6	3.7	3.8	3.4	3.6	3.5	3.6	3.7	3.3	3.4	3.6	3.1	3.9	4.0	3.3	3.4	3.4	3.7	3.7
Q2.授業を通して知識または技能が身についた	3.7	3.8	3.0	3.8	3.6	3.7	3.3	3.7	3.8	3.4	3.5	3.7	3.2	3.9	3.9	3.4	3.3	3.5	3.6	3.7
Q3.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった	3.6	3.5	3.7	3.8	3.1	3.6	3.2	3.5	3.5	3.1	3.2	3.5	2.7	3.9	3.8	3.6	3.2	3.2	3.4	3.5
Q4.生徒がともに学びあえる授業だった	3.5	3.5	3.8	3.6	3.1	3.7	3.3	3.6	3.4	3.0	3.1	3.6	2.8	3.9	3.8	3.7	3.4	3.3	3.5	3.6
Q5.深い学びが達成できる授業だった	3.6	3.5	3.8	3.6	3.3	3.6	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.0	3.8	3.7	3.3	3.2	3.3	3.6	3.6
	3.6	3.6	3.6	3.7	3.3	3.6	3.3	3.6	3.5	3.3	3.3	3.6	3.0	3.9	3.9	3.5	3.3	3.4	3.6	3.6

KP	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
Q1.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた	3.5	3.6	3.4	3.3	3.4	3.2
Q2.授業を通して知識または技能が身についた	3.3	3.4	3.3	3.2	3.0	3.1
Q3.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった	2.9	3.4	3.1	3.2	3.0	3.0
Q4.生徒がともに学びあえる授業だった	3.2	3.5	3.4	3.4	3.3	3.4
Q5.深い学びが達成できる授業だった	3.3	3.6	3.3	3.4	3.3	3.3
	3.2	3.5	3.3	3.3	3.2	3.2

全体	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
Q1.学んだことを課題解決や生活に役立てたりすることができた	3.4	3.4	3.3	3.3	3.1	3.5
Q2.未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」が身についた	3.4	3.4	3.3	3.3	3.1	3.5
Q3.授業での学びを人生や社会に活かしていきたいと思っている	3.6	3.5	3.4	3.4	3.4	3.6
	3.5	3.5	3.3	3.3	3.2	3.5

学級	学級平均	学年平均
1-1	3.4	3.4
1-2	3.4	
1-3	3.5	
2-1	3.5	3.4
2-2	3.4	
2-3	3.3	
3-1	3.2	3.3
3-2	3.3	
3-3	3.3	
4-1	3.3	3.3
4-2	3.3	
4-3	3.4	
5-1	3.2	3.1
5-2	3.1	
5-3	3.1	
6-1	3.6	3.5
6-2	3.3	
6-3	3.5	

