



<左は神戸大学公式マスコットキャラクター「神大うりぼー」、右は神戸大学附属中等教育学校SSHロゴマーク>



[令和3(2021)年度 授業評価]

1年	国語α	国語β	社会	中数ⅠX	中数ⅠY	科総α	科総β	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	KP
Q1	3.4	3.0	3.6	3.3	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.6	3.5	3.5	3.5
Q2	3.4	3.2	3.5	3.1	3.4	3.4	3.6	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5
Q3	3.4	3.0	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.6
Q4	3.5	3.1	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6	3.4	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.4
Q5	3.1	2.9	3.5	3.0	3.1	3.5	3.5	3.2	3.4	3.4	3.5	3.3	3.3	3.4
Q6	3.5	3.1	3.7	3.0	3.3	3.6	3.5	3.3	3.4	3.5	3.5	3.4	3.6	3.7
Q7	3.3	2.9	3.5	3.2	3.3	3.4	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2	3.3	3.6
	3.4	3.0	3.5	3.2	3.3	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4	3.5

アンケート項目

Q1.授業に積極的に取り組めた
Q2.与えられた課題に積極的に取り組めた
Q3.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた
Q4.授業を通して知識または技能が身についた
Q5.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった
Q6.生徒がともに学びあえる授業だった
Q7.深い学びが達成できる授業だった

2年	国語	社会	中数ⅡX	中数ⅡY	科総α	科総β	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	KP
Q1	3.3	3.5	3.4	2.9	3.3	2.9	3.5	3.5	3.5	3.5	3.1	3.4	3.2
Q2	3.1	3.4	3.2	3.0	3.2	3.1	3.4	3.4	3.4	3.5	3.2	3.3	3.1
Q3	3.2	3.5	3.4	3.1	3.2	2.9	3.1	3.2	3.2	3.2	2.9	3.5	3.3
Q4	3.3	3.7	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4	3.5	3.6	3.4	3.5	3.2
Q5	3.3	3.5	3.1	2.5	2.9	2.4	3.3	3.2	3.4	3.4	3.2	3.1	2.9
Q6	3.3	3.7	3.3	3.2	3.2	2.4	3.4	3.2	3.7	3.4	2.9	3.6	3.5
Q7	3.1	3.5	3.3	2.9	3.0	2.6	3.0	3.0	3.1	3.1	2.9	3.2	3.3
	3.2	3.5	3.3	3.0	3.2	2.8	3.3	3.2	3.4	3.4	3.1	3.4	3.2

アンケート項目

Q1.授業に積極的に取り組めた
Q2.与えられた課題に積極的に取り組めた
Q3.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた
Q4.授業を通して知識または技能が身についた
Q5.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった
Q6.生徒がともに学びあえる授業だった
Q7.深い学びが達成できる授業だった

3年	国語	社会α	社会β	中数ⅢX	中数ⅢY	科総α	科総β	科総γ	音楽	美術	保健体育	技術(情報)	家庭	英語	KP
Q1	3.2	3.5	3.5	3.3	3.2	3.6	3.6	3.5	3.4	3.3	3.5	3.4	3.0	3.5	3.3
Q2	3.1	3.4	3.4	3.4	3.3	3.5	3.5	3.5	3.4	3.3	3.5	3.4	3.2	3.4	3.1
Q3	3.1	3.4	3.5	3.2	3.2	3.4	3.4	3.5	3.1	3.0	3.2	3.2	2.9	3.5	3.3
Q4	3.0	3.6	3.5	3.3	3.3	3.6	3.5	3.5	3.2	3.2	3.3	3.3	3.2	3.6	3.3
Q5	2.9	3.4	3.5	2.7	2.7	3.5	3.3	3.3	3.2	3.0	3.5	3.1	2.7	3.4	2.9
Q6	3.4	3.7	3.7	3.0	2.7	3.5	3.4	3.6	3.4	3.0	3.8	3.3	2.8	3.7	3.4
Q7	3.0	3.5	3.4	3.0	3.0	3.4	3.4	3.4	3.1	2.9	3.2	3.1	2.9	3.4	3.3
	3.1	3.5	3.5	3.1	3.1	3.5	3.4	3.5	3.3	3.1	3.4	3.3	3.0	3.5	3.2

アンケート項目

Q1.授業に積極的に取り組めた
Q2.与えられた課題に積極的に取り組めた
Q3.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた
Q4.授業を通して知識または技能が身についた
Q5.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった
Q6.生徒がともに学びあえる授業だった
Q7.深い学びが達成できる授業だった

4年	国語総合	地理総合	歴史総合	ESD	基幹数学α	基幹数学β	DSⅠ	科総α	科総β	体育	保健	音楽Ⅰ	美術Ⅰ	探英Ⅰ	英表Ⅰ	情科	KP
Q1	3.4	3.5	3.5	3.6	3.3	3.0	3.2	3.3	3.3	3.6	3.4	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.2
Q2	3.3	3.4	3.5	3.5	3.3	3.2	3.1	3.3	3.4	3.4	3.5	3.6	3.6	3.3	3.4	3.4	3.1
Q3	3.3	3.5	3.5	3.6	3.2	2.9	3.0	3.0	3.3	3.2	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2
Q4	3.4	3.5	3.4	3.4	3.3	3.0	2.9	3.2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.1	3.1
Q5	3.3	3.5	3.5	3.7	3.0	2.6	2.7	2.7	3.2	3.5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.5	3.4	3.0
Q6	3.5	3.6	3.6	3.8	3.0	2.6	3.2	3.0	3.0	3.7	3.6	3.6	3.4	3.6	3.4	3.5	3.4
Q7	3.4	3.5	3.6	3.6	3.4	2.9	3.0	3.1	3.3	3.4	3.4	3.4	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2
	3.4	3.5	3.5	3.6	3.2	2.9	3.0	3.1	3.3	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.2

アンケート項目

Q1.授業に積極的に取り組めた
Q2.与えられた課題に積極的に取り組めた
Q3.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた
Q4.授業を通して知識または技能が身についた
Q5.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった
Q6.生徒がともに学びあえる授業だった
Q7.深い学びが達成できる授業だった

5年	現文B	古典B	探究国語	世界史B	日本史B	地理B	理数数学Ⅱ	理数数学特論	DSⅡ	物理	理化	理生	科総化	科総生	科総地	体育	保健	家基	探英ⅡA	探英ⅡB	英表Ⅱ	KP
Q1	3.4	3.5	3.1	3.5	3.6	3.7	3.4	3.1	3.0	3.4	3.2	3.5	3.1	3.5	3.2	3.6	3.2	3.0	3.2	3.2	3.6	3.2
Q2	3.4	3.3	3.1	3.5	3.5	3.6	3.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.5	3.4	3.5	3.2	3.5	3.3	3.1	3.3	3.2	3.5	3.2
Q3	3.3	3.5	2.6	3.6	3.4	3.6	3.2	3.0	2.9	3.3	3.2	3.4	3.1	3.4	2.8	3.1	3.1	2.9	3.0	3.0	3.5	3.2
Q4	3.2	3.7	2.5	3.6	3.5	3.8	3.4	3.2	3.0	3.3	3.3	3.8	3.3	3.5	3.2	3.4	3.2	3.1	3.1	3.1	3.7	3.1
Q5	3.3	3.6	2.5	3.7	3.5	3.8	3.2	2.6	2.7	3.1	3.0	3.7	3.0	3.6	3.0	3.3	3.0	2.7	2.9	2.9	3.6	2.8
Q6	3.5	3.7	2.8	3.5	3.5	3.7	3.3	2.6	3.0	3.0	3.2	3.7	2.8	3.7	2.9	3.6	3.2	2.7	3.2	2.9	3.7	3.3
Q7	3.3	3.6	2.4	3.6	3.5	3.6	3.3	2.8	2.9	3.2	3.1	3.5	3.0	3.5	2.8	3.1	3.1	2.8	3.0	2.9	3.5	3.1
	3.3	3.6	2.7	3.6	3.5	3.7	3.3	2.9	2.9	3.2	3.2	3.6	3.1	3.5	3.0	3.4	3.1	2.9	3.1	3.0	3.6	3.1

アンケート項目

Q1.授業に積極的に取り組めた
Q2.与えられた課題に積極的に取り組めた
Q3.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた
Q4.授業を通して知識または技能が身についた
Q5.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった
Q6.生徒がともに学びあえる授業だった
Q7.深い学びが達成できる授業だった



<左は神戸大学公式マスコットキャラクター「神大うりぼー」, 右は神戸大学附属中等教育学校SSHロゴマーク>



[令和3(2021)年度 授業評価]

	1年	2年	3年	4年	5年	アンケート項目
Q1	3.5	3.2	3.3	3.2	3.2	Q1.授業に積極的に取り組めた
Q2	3.5	3.1	3.1	3.1	3.2	Q2.与えられた課題に積極的に取り組めた
Q3	3.6	3.3	3.3	3.2	3.2	Q3.授業を通して思考力・判断力・表現力が身についた
Q4	3.4	3.2	3.3	3.1	3.1	Q4.授業を通して知識または技能が身についた
Q5	3.4	2.9	2.9	3.0	2.8	Q5.学習意欲を引き出す工夫のある授業だった
Q6	3.7	3.5	3.4	3.4	3.3	Q6.生徒がともに学びあえる授業だった
Q7	3.6	3.3	3.3	3.2	3.1	Q7.深い学びが達成できる授業だった

学級	学年
1年1組	3.3
1年2組	3.4
1年3組	3.4
2年1組	3.3
2年2組	3.3
2年3組	3.1
3年1組	3.4
3年2組	3.3
3年3組	3.3
4年1組	3.3
4年2組	3.3
4年3組	3.4
5年1組	3.1
5年2組	3.1
5年3組	3.3
5年4組	3.4

全体	1年	2年	3年	4年	5年	
Q1	3.4	3.2	3.2	3.3	3.1	①学んだことを課題解決や生活に役立てたりすることができた。
Q2	3.2	3.1	3.1	3.3	3.2	②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」が身についた。
Q3	3.5	3.4	3.6	3.5	2.8	③授業での学びを人生や社会に活かしていきたいと思っている。