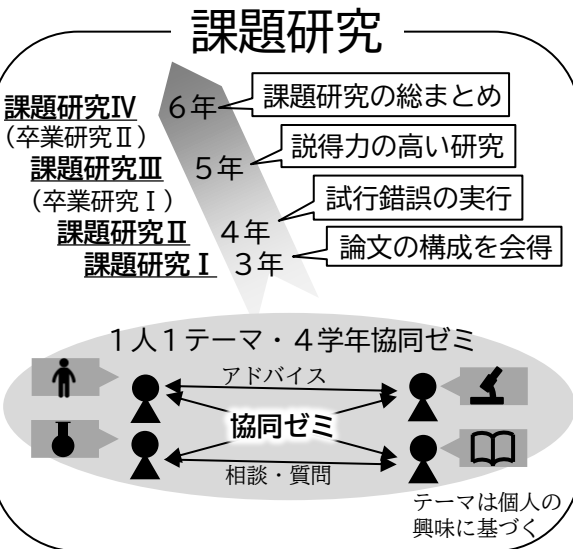


# Kobeポート・インテリジェンス・プロジェクト

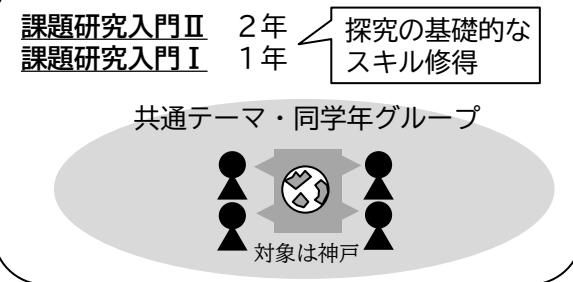
## 6年一貫課題研究

**課題**  
真理探究の力を中等教育の6年一貫して育成する制度設計

**仮説**  
真理探究の力の育成は、複数学年連携の中高6年一貫課題研究が効果的



## 課題研究入門



**検証評価方法**

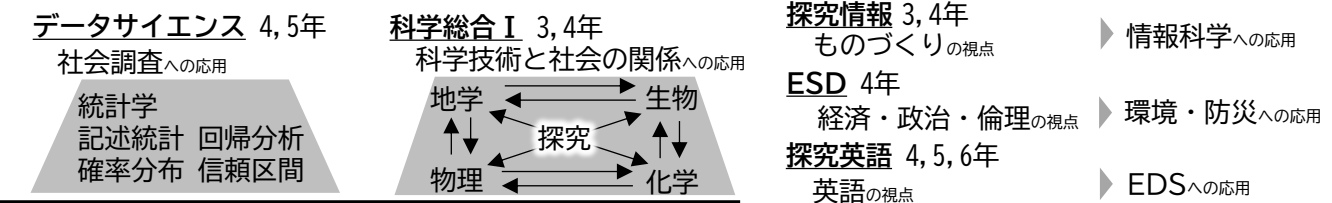
- 課題研究論文ルーブリック評価
- 4 + 1 のカアセスメントテスト

# Education for 2070 学校設定科目 disciplineの土台の確立と他分野への応用

**課題**  
科学技術分野における STI4SDに必要な基礎教養の再定義

**仮説**  
STI4SDに必要な基礎教養は、教科の枠を跨いだ“condisciplinary”な教育課程の整備によって効果的に育成できる。

領域協働的



**検証評価方法**

- パフォーマンス評価や定期考査

## A STI4SDに必要な基礎教養 B

真実探究の力

主体性・国際性

**<研究開発課題>**  
生涯を通じて  
新たな価値を創造し続ける  
文理融合型人材の育成  
—Education for 2070—  
神戸大学附属中等教育学校

## D 科学技術の高水準な学力 C

## Advanced Science & Technology Academy

**自治学習コミュニティ**

**課題**  
生徒の多忙さを乗り越えて 科学技術の学力を高水準に 伸長させるプログラムの開発

**仮説**  
科学技術の高水準の学力は 自治学習コミュニティの 形成が効果的

**ASTA:有志生徒**  
先輩から後輩へ指導 教員は参加推奨

科学の甲子園 科学技術コンテスト への出場

**検証評価方法**  
生徒や教員の 負担感を測定

## Future Innovator Training 体験的プログラム

**課題**  
SGH事業を発展させた 主体性・国際性・協同性などの資質 育成プログラム整備

**仮説**  
主体性・国際性・協同性などの資質は、教育課程内外の体験活動が効果的

**研究室インターンシップ**  
最先端の設備での実験 留学生との交流

**生徒の変容**  
研究への意欲向上 英語の必要性の理解

**ESD food project**  
食を中心に多面的にESDを考える  
・ローカルな野菜づくりの体験  
・グローバルな食料問題の理解

**生徒の変容**  
projectの自治的運営 フードドライブの実践 課題研究で食を扱う ESD研究集会での発表

**米国シアトル研修**  
現地校で課題研究発表 Google社など先進企業の視察

**生徒の変容**  
英語で研究の議論 Innovation精神の理解

**検証評価方法**

- 非認知資質の生徒の自己評価と教員による評価
- ポートフォリオ作成