

地理Bワークシート (秋学期末考査) No. (風の谷ふり返り)

() 月 () 日 ())
 5年 () 組 番号 () 氏名 ()

主 題	風の谷はどこにあるのだろうか
ねらい	これまでの学習を活かし風の谷の位置をグループで検討し地図上に表現する。

1 本時及び地理Bの感想

感想 アニメから地理的に舞台を考へる
 ことが出来るのは、とても興味深かったです。
 ナウシカは、何度も見たことがありましたが、
 短い映像に様々な条件が表現されて
 いたことに気づき、自分の学習と照し
 合わせられることも、とても思います。

感想
 風や天気(地形)だけでなく、服装や食を食べて
 30分や家の形から推測が出来る(アニメ)に於いて地理
 学を勉強したいから、たのしかったから、T-T2と思っ
 ました。

感想
 映像を見て、3Dビジュアルの地形を
 見返したり、気候の見返えしたなど、
 復習ができた。
 テレビでかごもどきが、考えながら観るのも
 おもしろいと思った。

感想
 今までに習ったことで、同じものがナウシカの中
 におり感動しました。
 様々な要因が一致するのを考えると楽し
 かった。

感想
 地図帳や資料集から「この情報が欲しいな」と思
 ったときに「○○のところに載
 ってるはず」というふうとめくめるようにな
 っている気がしなくもないです。
 これから本集巻などごたくさん使って
 中身をどんどんとマスターしていきたいと思
 います。
 ありがとうございました。

感想
 これまでの学習をいかして考察することができ
 ました。解答とは違いましたが、しっかりと考
 られたのでよかったと思います。

感想
 親の中の、ボヤ、村海岸線、の向き、風、
 カナヤ(スラム)から、たて正解への解答が
 導きだされたと思、たので残念。
 刷新した。

感想
 映像により地理的に読みとれた。
 自分たちが考えたこと以外にも読みとれるポイントが
 他班にあり、少しよみとれたと思う。

感想 地形と気候、宗教などの要因を
 組み合わせることで、考えることができた。
 1年前なら、なんてなくで答えてたと思うので
 少しは成長しているのかなと思いました。