

地理Bワークシート (秋学期末考査) No. (風の谷ふり返り)

( ) 月 ( ) 日 ( ) )  
 5年 ( ) 組 番号 ( ) 氏名 ( )

主 題	風の谷はどこにあるのだろうか
ねらい	これまでの学習を活かし風の谷の位置をグループで検討し地図上に表現する。

1 本時及び地理Bの感想

感想 アニメから地理的に舞台を考へる  
 ことが出来るのは、とても興味深かったです。  
 ナウシカは、何度も見たことがありましたが、  
 短い映像に様々な条件が表現されて  
 いたことに気づき、今後の学習と照し  
 合わせられることも、とても嬉しいです。

感想  
 風や天気(地形)だけでなく、服装や食を食べて  
 30分や家の形から推測が出来る(アニメ)に於いて地理  
 学を勉強したいから、たのしかったから、T-T2と思っ  
 ました。

感想  
 映像を見て、3Dビジュアルの地形を  
 見返したり、気候の見返えしたなど、  
 復習ができた。  
 テレビでかごもどきが、考えながら観るのも  
 おもしろいと思った。

感想  
 今までに習ったことで、同じものがナウシカの中  
 におり感動しました。  
 様々な要因が一致するのを考えると楽し  
 かった。

感想  
 地図帳や資料集から「この情報が欲しいな」と思  
 ったときに「○○のこらへんに載  
 ってるはず」というふうとめくめるようにな  
 っている気がしなくもないです。  
 これから本長集などをたくさん使って  
 中身をどんどんとマスターしていきたいと思  
 います。  
 ありがとうございました。

感想  
 これまでの学習をいかして考察することができ  
 ました。解答とは違いましたが、しっかりと考  
 られたのでよかったと思います。

感想  
 親の中の、ボヤ、村海岸線、の向き、風、  
 カナヤ(スラム)から、たて正解への解答が  
 導きだされたと思、たので残念。  
 刷新した。

感想  
 映像により地理的に読みとれた。  
 自分たちが考えたこと以外にも読みとれるポイントが  
 他班にあり、少し読みとれたと思う。

感想 地形と気候、宗教などの要因を  
 組み合わせることで、考えることが出来ました。  
 1年前なら、なんてなくで答えてたと思うので  
 少しは成長しているのかなと思いました。