

地理基礎ワークシート（秋学期末考査）No.（まとめ①）

（ 月 日（ ））
4年（ ）組 番号（ ） 氏名（ ）

主 題	持続可能な世界の構築
ねらい	防災学習を通して持続可能な世界の構築に向けて身に付けておくべき学びについて考察する。

教科書 176 ページ 第2部 身近な地域の課題
2章 日本の自然環境と防災 1節 日本の自然環境

（1）持続可能な世界の構築

感想

最後に映像で地面が割れるのが印象的
でした。もし自分の目の前でそんなことが
起きたら、自分はどうなってしまうのか、怖いです。

感想

（イギリスに比べ）
イギリスの教科書を読んで「日本が」に自分たちの
地震についてしか知ろうとしていたことがわかった。
もっと「世界」に視野を広げて、自国の「地震」と世界
とのつながりについて知るべきだし、それを人々のコミ
ニケーションによって身に付けていくことも大切だと思った。

感想

教科書を比較することで、イギリスと日本の「地震の
とらえ方」に大きく違いがあることが分かった。
そのとらえ方を違らなりに共有することが、持続可能
な世界の構築につながると思った。

感想

たかさんの教科書を読んで、私には地震を知らないうちに
その本質の恐ろしさを知らなければいけません。今で遅く
思うかもしれませんが、だからこそ、僕らで途絶えさせよう
防災、減災について学び、それを伝えていく必要があると思
って感じました。

感想

地震というものは対するところの方が強い日本が
こんなにも遠いのかというようにも感じられた。国は
違っても世界が起る災害を知らなくて
防災にはつながるお話を聞いた。

感想

地震は表面だけが被害かあるとばかり
思っていたが、地面内部のモニタリング
あって、遠い国にも被害か及ぶことを
知り、日本だけがでなく、世界にも目を向ける
必要かあると思った。

感想

今まで「日本」がどうだぞということばかり
考えたり見たりしてきたが、地震は
はいつたので大きく考えていきたいし、
今の時代に合、に技術で防災を行って
いきたい。

感想

日本バブりとどまりず私に方へ世界へ視点
を向けたらいいなと、地理の授業で
地震というテーマで授業をしてもらったことか私への
知識を向けて、防災に一番効果的なのは
地理の授業だ。

感想

この單元から、災害を止めたり、予測すること
は非常にむずかしい。だからそれを防災や減災と
いう形で、おさめなければならぬ。
また、世界には多くの災害があり、先進国と発展途上
国では、その後のかてがちかうで、私たちは
助け合うことが大切だと思った。

「災害」という面も、今までの地理の授業でかて
また、世界の特色をやり、それを比較する、
とかあったな。視野によって捉えられる、
新たに考えさせられるところかあると
感じた。

地理基礎ワークシート (秋学期末考査) No. (まとめ②)

(月 日 ())

4年 () 組 番号 () 氏名 ()

→	世	界	の	一	体	化	に	と	も	な
い	は	他	国	や	世	界	を	理	解	す
る	は	を	に	つ	な	が	る	自	然	環
境	や	文	化	解	史	を	学	び	て	し
ま	た	し	の	書	に	も	対	処	を	し
る	正	し	い	知	識	。				

→	一	番	学	ば	な	く	て	は	な	ら
な	い	こ	と	は	や	ほ	り	「	ど	う
自	力	ぞ	生	さ	の	び	る	か	」	だ
と	思	う	。	こ	れ	ほ	地	震	の	発
生	し	な	い	国	も	同	じ	だ。	同	じ
地	球	に	住	む	上	ぞ	世	界	の	人
↑	人	ひ	と	り	が	そ	の	対	応	を

学ばべきである。 評価 (A - B - C)

→	世	界	の	地	震	事	情	を	詳	し
く	知	っ	こ	お	く	と	い	う	こ	と
自	分	か	地	震	に	あ	っ	た	と	き
に	す	バ	き	こ	と	と	し	て	は	い
け	な	い	こ	と	、	身	近	な	人	か
ら	世	界	の	人	々	と	の	こ	こ	こ
ニ	ケ	一	シ	コ	ン	能	カ	。		

→	ど	ニ	か	び	地	震	が	起	き	る
と	そ	の	被	害	は	世	界	全	体	に
ま	び	な	が	る	ニ	と	を	知	り	や
れ	が	起	ニ	っ	た	と	き	に	ど	う
い	う	国	ひ	対	策	を	と	る	分	ま
た	自	分	に	何	が	で	き	る	か	を
知	る	べ	す	ば	と	思	い	ま	し	た。

→	日	本	で	生	し	た	地	震	の
被	害	に	あ	う	の	は	日	本	だ
で	な	く	せ	界	各	国	に	及	ぶ
な	ら	そ	の	逆	も	あ	る	と	い
こ	と	だ	か	ら	、	日	本	だ	け
な	く	せ	界	の	地	震	を	知	る
あ	た	地	震	が	生	の	マ	カ	こ

学ぶ必要がある。 評価 (A - B - C)

→	目	分	の	身	の	周	リ	に	起	こ
っ	た	災	害	で	な	く	て	も	何	か
違	う	形	で	景	響	を	及	ば	す	こ
と	に	な	る	か	も	し	れ	な	い	の
で	に	た	に	自	国	の	周	リ	の	こ
と	に	つ	い	て	学	ぶ	T	け	で	は
ば	く	世	界	に	焦	点	を	当	て	て

評価 (A - B - C)

ふり返りなければならぬ。

→	地	震	の	の	災	害	は	国	に
け	の	間	題	こ	は	な	く	世	界
全	体	で	考	え	な	け	ら	な	り
ま	せ	ん	。	そ	の	て	め	今	、
私	に	て	ら	も	つ	と	災	害	に
い	て	学	び	。	身	に	ら	っ	て
代	で	世	界	規	模	を	防	災	と

→	地	震	の	仕	組	み	を	人	の	対
応	を	し	っ	か	り	と	記	憶	し	て
こ	れ	か	ら	の	来	来	で	地	震	か
起	き	た	時	の	被	害	を	防	ぐ	た
め	に	。	人	そ	れ	を	れ	か	防	災
書	災	害	に	対	す	る	関	心	を	持
つ	こ	と	だ	と	思	っ	。			

→	日	本	国	内	に	お	け	る	地	震
や	地	域	ご	の	臨	災	そ	入	域	に
が	。	地	球	現	模	々	世	界	を	視
念	に	持	っ	て	。	今	日	は	い	ま
り	は	の	教	科	書	を	読	ん	だ	と
す	く	た	。	が	必	ず	。	と	感	じ

→	持	続	可	能	な	社	会	は	国	際
的	つ	い	が	り	の	強	化	は	も	ろ
う	ん	。	環	球	な	な	い	世	界	で
は	な	く	環	球	な	な	て	も	す	べ
に	な	ら	直	接	な	る	世	界	を	こ
る	こ	と	が	重	要	な	と	思	い	ま
す	。	そ	の	に	め	に	も	。	防	災

評価 (A - B - C)

減災だけでなく、復興についても学ぶ必要があると思ふ。