

| 時間 | 会場 | 発表順 | SessionID | タイトル   | 開始時刻  | 会場名   | 領域名          |
|----|----|-----|-----------|--|-------|-------|--------------|
| 2  | 1  | 1   | 2-1-1     | 「フルーツのまち神戸」の魅力を考える—音楽文化によるまちづくりの研究—  | 9:40  | KPルーム | 芸術           |
| 2  | 1  | 2   | 2-1-2     | ロールプレイングゲームにおける場面と音楽の関係性—場面を表現する音楽要素とは—  | 9:55  | KPルーム | 芸術           |
| 2  | 1  | 3   | 2-1-3     | 特徴的な建物を効果的に撮影する方法—構図、ポジション、アングルから—   | 10:10 | KPルーム | 芸術           |
| 2  | 2  | 1   | 2-2-1     | 児童生徒に行うべき情報モラル教育とは—教育現場の現状から考える—   | 9:40  | C2    | 教育           |
| 2  | 2  | 2   | 2-2-2     | リモート作業の有効性—東京—極集中とオンライン授業—   | 9:55  | C2    | 教育           |
| 2  | 2  | 3   | 2-2-3     | 高校における昼食の制度設計—学習に最適な昼食の時間—   | 10:10 | C2    | 教育           |
| 2  | 3  | 1   | 2-3-1     | 新型コロナウイルス流行禍において新たな修学旅行客を神戸へ呼び込むことは可能か—高校生のニーズに着目した神戸市の課題と強みの考察—                 | 9:40  | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 2  | 3  | 2   | 2-3-2     | 片頭痛の苦痛を軽減するには？   | 9:55  | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 2  | 3  | 3   | 2-3-3     | 新型コロナウイルス接種による集団免疫効果のエビデンスについて考える—ワクチン接種が低年齢層に推奨されるべき有効性と安全性について—                | 10:10 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 2  | 4  | 1   | 2-4-1     | 神戸大学附属中等教育学校における電子機器利用に関するハンドブック設計—ICT教育のあり方についても関連させて—                          | 9:40  | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 2  | 4  | 2   | 2-4-2     | AIとの共存—創作物の観点から—   | 9:55  | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 2  | 4  | 3   | 2-4-3     | 日本における赤ちゃんポストの普及—母子を救う手段としての赤ちゃんポストの可能性の検討—                                      | 10:10 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 2  | 5  | 1   | 2-5-1     | カプセルホテルにおける、空カプセルの再利用方法—空カプセルを私たちの日常生活に活かすことはできるのか—                              | 9:40  | D3    | 経済・環境        |
| 2  | 5  | 2   | 2-5-2     | アイドルが行う商品宣伝において最も有効な方法及び商品ジャンルは何か—ジャニーズ事務所を例に考えて—                                | 9:55  | D3    | 経済・環境        |
| 2  | 5  | 3   | 2-5-3     | 日本におけるIRのあり方とは—IRの国内開業による経済効果と社会問題への懸念—  | 10:10 | D3    | 経済・環境        |
| 2  | 6  | 1   | 2-6-1     | ポリグルタミン酸の凝集力をもとにした、次世代への活用方法と考察—異なる種類の納豆菌から得た、ポリグルタミン酸には凝集能力に差があるのか—             | 9:40  | E2    | 生活・言語        |
| 2  | 6  | 2   | 2-6-2     | 方言存続の危機と対策   | 9:55  | E2    | 生活・言語        |
| 2  | 6  | 3   | 2-6-3     | 入浴を通じた保湿効果の検討—入浴剤使用による効果を中心に—  | 10:10 | E2    | 生活・言語        |
| 2  | 7  | 1   | 2-7-1     | 対人的なコミュニケーションで好印象を与える方法の考察   | 9:40  | 6-1HR | 心理           |
| 2  | 7  | 2   | 2-7-2     | 高校生における友人との関わり方とバウムテストに見られる特徴の傾向—積極性と気遣いの観点から—                                   | 9:55  | 6-1HR | 心理           |
| 2  | 7  | 3   | 2-7-3     | 人は自分と他人に起こる出来事の原因に違いは出るのか—高校生において—   | 10:10 | 6-1HR | 心理           |
| 2  | 8  | 1   | 2-8-1     | 数学の定期考査の点数の点数を決める要因とは—暗記力との関連の有無—  | 9:40  | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 2  | 8  | 2   | 2-8-2     | ルービックキューブと解法の違い—解法の置換について—   | 9:55  | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 2  | 8  | 3   | 2-8-3     | セリーグの覇者になる球団の特徴とは—阪神タイガースが優勝するために—   | 10:10 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 2  | 9  | 1   | 2-9-1     | 緑茶カテキンによる染色の抗菌性  | 9:40  | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 2  | 9  | 2   | 2-9-2     | 洗濯に適した水は何か   | 9:55  | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 2  | 9  | 3   | 2-9-3     | 紙の破壊面の屈曲を最小化する方法   | 10:10 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 2  | 10 | 1   | 2-10-1    | 記憶のメカニズムを様々な観点からみて   | 9:40  | 6-4HR | 生物           |
| 2  | 10 | 2   | 2-10-2    | サッカーにおける方向転換能力についての研究—他のスポーツ経験者の方向転換能力との比較から—                                    | 9:55  | 6-4HR | 生物           |
| 2  | 10 | 3   | 2-10-3    | エビを塩麴につけると青くなるのはなぜか  | 10:10 | 6-4HR | 生物           |
| 2  | 11 | 1   | 2-11-1    | 坂口安吾の戦争への認識—その独自性とは—   | 9:40  | 物理教室  | 文学・歴史・社会     |
| 2  | 11 | 2   | 2-11-2    | 近代・現代史から考える日英関係—環太平洋パートナーシップ協定イギリス加入の是非—   | 9:55  | 物理教室  | 文学・歴史・社会     |
| 2  | 11 | 3   | 2-11-3    | 日本におけるフードロス削減の可能性—持続可能な社会の実現に向けて—  | 10:10 | 物理教室  | 文学・歴史・社会     |
| 3  | 1  | 4   | 3-1-4     | 日本でボードゲームを大衆化させるには—デジタル時代における近代ボードゲームの魅力から—                                      | 10:40 | KPルーム | 芸術           |
| 3  | 1  | 5   | 3-1-5     | なぜジャズは興味を持たれていないのか—高校生におけるジャズに対する現状と、より聴いてもらうための改善策の考察—                          | 10:55 | KPルーム | 芸術           |
| 3  | 1  | 6   | 3-1-6     | 音楽LIVEが開催地に与える影響—イベントツーリズムの観点から—   | 11:10 | KPルーム | 芸術           |
| 3  | 2  | 4   | 3-2-4     | 発表における要素と印象の関係   | 10:40 | C2    | 教育           |
| 3  | 2  | 5   | 3-2-5     | 教育の理想形—アドラー心理学の観点から見た教育—   | 10:55 | C2    | 教育           |
| 3  | 2  | 6   | 3-2-6     | 高校生にサードブレイスは必要か—居場所及びつながりの重要性—   | 11:10 | C2    | 教育           |
| 3  | 3  | 4   | 3-3-4     | 地方の観光地における観光客誘致のための提案  | 10:40 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 3  | 3  | 5   | 3-3-5     | 防災と感染症について—日本の避難所の実態と改善点—  | 10:55 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 3  | 3  | 6   | 3-3-6     | 地方衰退の対処法とは   | 11:10 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 3  | 4  | 4   | 3-4-4     | 日本における生体販売の在り方—犬税導入の提案—  | 10:40 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 3  | 4  | 5   | 3-4-5     | 気候変動に関する政府、企業の取り組みとコスト面から見た再生可能エネルギーのサステナビリティ                                    | 10:55 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 3  | 4  | 6   | 3-4-6     | 日本の大規模災害の医療課題とは何か—トリアージマニュアルと過去の地震災害からの考察—                                       | 11:10 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 3  | 5  | 4   | 3-5-4     | 使用済みプラスチックの破壊によって生じる環境負荷を抑える廃棄方法の査定—環境負荷エネルギー削減の観点から—                            | 10:40 | D3    | 経済・環境        |
| 3  | 5  | 5   | 3-5-5     | ファミリービジネスにおける理想的な経営承継の在り方とは—後継者育成に着目して—  | 10:55 | D3    | 経済・環境        |
| 3  | 5  | 6   | 3-5-6     | 共同開発による商品を成功させるには—4 高校の商品の内容と売上結果から考察する—   | 11:10 | D3    | 経済・環境        |
| 3  | 6  | 4   | 3-6-4     | 小学生が受け入れられるハチの子を取り入れた学校給食とは—昆虫食を取り入れた学校給食の提案—                                    | 10:40 | E2    | 生活・言語        |
| 3  | 6  | 5   | 3-6-5     | Creating A Language Just by Selling New Dictionaries: Analyzing American English | 10:55 | E2    | 生活・言語        |
| 3  | 6  | 6   | 3-6-6     | 衣料品の国内生産の形態はどのように変化していくか—日本の衣料品業界の構造変移からの予測—                                     | 11:10 | E2    | 生活・言語        |
| 3  | 7  | 4   | 3-7-4     | 日本における認知症患者及び認知症による死亡率減少に向けて—一認知症患者への適切な対応と健康者への効果的な予防法から見て—                     | 10:40 | 6-1HR | 心理           |
| 3  | 7  | 5   | 3-7-5     | 高校生のストレスに対して笑いが与える影響とは—アンガーマネジメントの観点から考える—                                       | 10:55 | 6-1HR | 心理           |
| 3  | 7  | 6   | 3-7-6     | 高校生のネット依存状況を改善するための分析—心理ストレスとの関係に着目して—   | 11:10 | 6-1HR | 心理           |
| 3  | 8  | 4   | 3-8-4     | ガチャの仕様と課金額の関係—どのような仕様のガチャがより高校生からの課金額が増えるのか—                                     | 10:40 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 3  | 8  | 5   | 3-8-5     | ベストパフォーマンスをするためのウォーミングアップとはどのようなものか—100m走の計測において—                                | 10:55 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 3  | 8  | 6   | 3-8-6     | ゾンビウイルスの仮急急線における広がり—離散型SIRモデルを用いて—   | 11:10 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 3  | 9  | 4   | 3-9-4     | 回転しながら宙を舞う球の運動—卓球への応用—   | 10:40 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 3  | 9  | 5   | 3-9-5     | サッカーのファーストタッチにおける最適な足の角度とは？—特にインサイドトラップに着目して—                                    | 10:55 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 3  | 9  | 6   | 3-9-6     | 台風による被害の増加   | 11:10 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 3  | 10 | 4   | 3-10-4    | 本校生徒の近視の進行とそのバックグラウンド—近視の進行を防ぐために学校・個人ができる取り組み—                                  | 10:40 | 6-4HR | 生物           |
| 3  | 10 | 5   | 3-10-5    | 中高生におけるストレスと睡眠の関係性—中高生における有効なストレス軽減法とは—  | 10:55 | 6-4HR | 生物           |
| 3  | 10 | 6   | 3-10-6    | 納豆菌の水質浄化作用—納豆菌を用いた中和—  | 11:10 | 6-4HR | 生物           |
| 3  | 11 | 4   | 3-11-4    | 縮矢りき『蹴りたい背中』と宇佐見りん『推し、燃ゆ』を比較する   | 10:40 | 物理教室  | 文学・歴史・社会     |
| 3  | 11 | 5   | 3-11-5    | スペインが短期間で南北アメリカ大陸の広範囲を征服できた理由—大航海時代以前のスペインの社会・経済構造から考察する—                        | 10:55 | 物理教室  | 文学・歴史・社会     |
| 4  | 1  | 7   | 4-1-7     | 新たな音律をつくることは可能か  | 11:40 | KPルーム | 芸術           |
| 4  | 1  | 8   | 4-1-8     | 食器の色は人の食欲を左右するのか   | 11:55 | KPルーム | 芸術           |
| 4  | 1  | 9   | 4-1-9     | 音楽を聴く時間の長さによる音楽のストレス解消効果の変化  | 12:10 | KPルーム | 芸術           |
| 4  | 2  | 7   | 4-2-7     | 持続可能な体育祭行事の在り方—学校教育の観点から—  | 11:40 | C2    | 教育           |
| 4  | 2  | 8   | 4-2-8     | 高等学校におけるスクールカウンセラーを活用するためには  | 11:55 | C2    | 教育           |
| 4  | 2  | 9   | 4-2-9     | 学習に適した教室モデル  | 12:10 | C2    | 教育           |
| 4  | 3  | 7   | 4-3-7     | 吸入薬の服用指導における長期的アドヒアランスの実現—薬剤をより効果的に服用するには—                                       | 11:40 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 4  | 3  | 8   | 4-3-8     | 西宮市北部における都市開発の可能性—全国の大都市の都市開発モデルから考察する。—   | 11:55 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 4  | 3  | 9   | 4-3-9     | 孤立した島での災害医療の課題と解決策—南海トラフ地震発生時の六甲アイランドから考える—                                      | 12:10 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 4  | 4  | 7   | 4-4-7     | 教育現場におけるジェンダー平等—幼少期から青年期までのジェンダーバイアスをなくすには—                                      | 11:40 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 4  | 4  | 8   | 4-4-8     | 日本の法とアメリカの法の比較—「話し合い」と「個」の文化から提案する司法改革—  | 11:55 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 4  | 4  | 9   | 4-4-9     | 「転職」という選択は日本社会で主流になり得るか  | 12:10 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 4  | 5  | 7   | 4-5-7     | TCGの中古価格の変動要因とは—ポケモンカードゲームの価格変動から考察する—   | 11:40 | D3    | 経済・環境        |
| 4  | 5  | 8   | 4-5-8     | プラスチックゴミ問題における生分解性プラスチックの有効性とは—身近にプラスチックの分解菌は存在するのか—                             | 11:55 | D3    | 経済・環境        |
| 4  | 5  | 9   | 4-5-9     | 日本の音楽市場を世界のコンテンツ産業の市場において規模を拡大させるには—輪流ブームの要因より—                                  | 12:10 | D3    | 経済・環境        |
| 4  | 6  | 7   | 4-6-7     | 一人暮らしの学生における快適なインテリア空間とは   | 11:40 | E2    | 生活・言語        |
| 4  | 6  | 8   | 4-6-8     | 食物アレルギー表示に関する提案—個々の需要に沿った表示の実現—  | 11:55 | E2    | 生活・言語        |
| 4  | 6  | 9   | 4-6-9     | 男性用スキンケア用品の売り場提案—高校生にとって手に取りやすい売り場とは—  | 12:10 | E2    | 生活・言語        |
| 4  | 7  | 7   | 4-7-7     | スマホ依存と生活への影響—スマートフォンとよりよく付き合うには—   | 11:40 | 6-1HR | 心理           |
| 4  | 7  | 8   | 4-7-8     | 日常生活に瞑想が与える影響—瞑想を取り入れた健康的な生活の提案—   | 11:55 | 6-1HR | 心理           |
| 4  | 7  | 9   | 4-7-9     | 高校生は現代の占いを信じているのか—占いの内容と信用度・記憶の関係—   | 12:10 | 6-1HR | 心理           |
| 4  | 8  | 7   | 4-8-7     | ファーストストライクは狙うべきか   | 11:40 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 4  | 8  | 8   | 4-8-8     | 早押しクイズにおける戦略的誤答の有効性の検証   | 11:55 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 4  | 8  | 9   | 4-8-9     | 乗乗数とその逆数の無限和について   | 12:10 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 4  | 9  | 7   | 4-9-7     | エベレストの山頂で紙飛行機を飛ばせば理論上どれくらい飛ぶのか   | 11:40 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 4  | 9  | 8   | 4-9-8     | 物体の表面の粗さと防水スプレーの効果の関係  | 11:55 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 4  | 9  | 9   | 4-9-9     | ダンボールの断熱材としての可能性—断熱性の数値化から見えるもの—   | 12:10 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 4  | 10 | 7   | 4-10-7    | 遺伝子組み換え作物を食品ロス削減に活用することは可能か  | 11:40 | 6-4HR | 生物           |
| 4  | 10 | 8   | 4-10-8    | 一番良い近視の治療法はなにかな—レーシック手術とICLを比較して—  | 11:55 | 6-4HR | 生物           |
| 4  | 10 | 9   | 4-10-9    | 高校生における体型認識と自尊感情の関連—性別によるなりたい体型の違い—  | 12:10 | 6-4HR | 生物           |
| 5  | 1  | 10  | 5-1-10    | パッケージデザインで違和感を与える要因は何か—文字の位置に着目して—   | 13:10 | KPルーム | 芸術           |
| 5  | 1  | 11  | 5-1-11    | 宮崎駿はなぜ人と自然の対立を描いた長編アニメーションを2つ制作したのか、またそれによって何を表現したのか—『もののけ姫』・『風の谷のナウシカ』と比較して—    | 13:25 | KPルーム | 芸術           |
| 5  | 1  | 12  | 5-1-12    | 日本文化のイイ感じを構成する要素は何か—法隆寺の普遍的価値に学ぶ—  | 13:40 | KPルーム | 芸術           |
| 5  | 2  | 10  | 5-2-10    | 学校行事が生徒の自己効力感・自己肯定感に与える影響についての一考察—合唱コンクール・音楽祭の2行事を通して—                           | 13:10 | C2    | 教育           |
| 5  | 2  | 11  | 5-2-11    | 効率よく暗記するには運動後何分の休息が最適か   | 13:25 | C2    | 教育           |
| 5  | 2  | 12  | 5-2-12    | 高カカオチョコレート摂取による学習能力向上の可能性—記憶力・計算力に着目して—  | 13:40 | C2    | 教育           |
| 5  | 3  | 10  | 5-3-10    | 暑さ指数の普及  | 13:10 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 5  | 3  | 11  | 5-3-11    | 人の住みたい街の要素—地方活性化のためにできること—   | 13:25 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 5  | 3  | 12  | 5-3-12    | 観光シーズン中の京都市内における交通混雑緩和の提案  | 13:40 | D1    | 地理・地域・医療・福祉  |
| 5  | 4  | 10  | 5-4-10    | 日本の安楽死に対する議論はなぜ進まないのか  | 13:10 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 5  | 4  | 11  | 5-4-11    | 明石市における子育て支援の充実化によって発生した課題とその解決方法とは  | 13:25 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 5  | 4  | 12  | 5-4-12    | インターネット上における「炎上」から特定の関する2022年現在の日本の法律への改正案提案                                     | 13:40 | D2    | 法学・政治・国際・社会学 |
| 5  | 5  | 10  | 5-5-10    | 若者の和菓子喫食率を上げる方法の考察—老舗菓子舗「たねやグループ」の経営方法に着目して—                                     | 13:10 | D3    | 経済・環境        |
| 5  | 5  | 11  | 5-5-11    | プラスチック袋を環境に配慮した袋に変える—消費者が求める性質の観点から—   | 13:25 | D3    | 経済・環境        |
| 5  | 5  | 12  | 5-5-12    | 海洋プラスチックの削減を目指して—神戸大学附属中等教育学校における自動販売機のペットボトルを缶に入れ替える実験とそのアンケート調査より—             | 13:40 | D3    | 経済・環境        |
| 5  | 6  | 10  | 5-6-10    | 硫酸泉の美白効果—硫酸泉及び硫酸泉に含まれる成分のメラニン分解作用について—   | 13:10 | E2    | 生活・言語        |
| 5  | 6  | 11  | 5-6-11    | 昆虫食の普及に対する展望—航銀問題の解決策として考える食虫—   | 13:25 | E2    | 生活・言語        |
| 5  | 6  | 12  | 5-6-12    | 割れる抹茶蒸しパン  | 13:40 | E2    | 生活・言語        |
| 5  | 7  | 10  | 5-7-10    | 現代人のためのレジリエンス向上要因とTRPG活用による心的変化  | 13:10 | 6-1HR | 心理           |
| 5  | 7  | 11  | 5-7-11    | アニマルセラピーと中高生との関係—ストレスの観点から—  | 13:25 | 6-1HR | 心理           |
| 5  | 7  | 12  | 5-7-12    | 日本の同調圧力についての考察—神戸大学附属中等教育学校9回生は同調圧力にどのように対応すればいいのか。—                             | 13:40 | 6-1HR | 心理           |
| 5  | 8  | 10  | 5-8-10    | 誕生日のホールケーキ—一番大きなケーキを食べるには—   | 13:10 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 5  | 8  | 11  | 5-8-11    | 本校KPにおけるアンケートの信頼性・妥当性を高めるには  | 13:25 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 5  | 8  | 12  | 5-8-12    | 今後新型コロナウイルスが発生したとき、感染拡大を防止する方法   | 13:40 | 6-2HR | 数学・統計・情報     |
| 5  | 9  | 10  | 5-9-10    | 雨巾着の重量測定   | 13:10 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 5  | 9  | 11  | 5-9-11    | 砂時計における粉粒体の流れ方—アーチ構造形成の影響—   | 13:25 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 5  | 9  | 12  | 5-9-12    | ポリ乳酸を用いた生分解性高吸水性ポリマーの生成を目指して   | 13:40 | 6-3HR | 物理・化学・地学     |
| 5  | 10 | 10  | 5-10-10   | ヒト毛髪の可能性の模索—白髪菌による分解に着目して—   | 13:10 | 6-4HR | 生物           |
| 5  | 10 | 11  | 5-10-11   | ナスに含まれるアントシアニン—アントシアニンの含有量が一番多いナスは何か—  | 13:25 | 6-4HR | 生物           |
| 5  | 10 | 12  | 5-10-12   | プロテインサプリメントがもたらす影響とは—神戸大学附属中等教育学校9回生を対象とした実験を通して—                                | 13:40 | 6-4HR | 生物           |