

時限	会場	発表順	SessionID	タイトル	開始時刻	会場名	領域名
2	1	1	2-1-1	「フルートのまち神戸」の魅力を考えるー音楽文化によるまちづくりの研究ー	9:40	KPルーム	芸術
2	1	2	2-1-2	ロープレイングゲームにおける場面と音楽の関係性ー場面を表現する音楽要素とはー	9:55	KPルーム	芸術
2	1	3	2-1-3	特徴的な建物を効果的に撮影する方法ー構図、ポジション、アングルからー	10:10	KPルーム	芸術
3	1	4	3-1-4	日本でボードゲームを大衆化させるにはーデジタル時代における近代ボードゲームの魅力からー	10:40	KPルーム	芸術
3	1	5	3-1-5	なぜジャズは興味を持たれていないのかー高校生におけるジャズに対する現状と、より聴いてもらうための改善策の考察ー	10:55	KPルーム	芸術
3	1	6	3-1-6	音楽LIVEが開催地に与える影響ーイベントツーリズムの観点からー	11:10	KPルーム	芸術
4	1	7	4-1-7	新たな音律をつくることは可能か	11:40	KPルーム	芸術
4	1	8	4-1-8	食器の色は人の食欲を左右するのか	11:55	KPルーム	芸術
4	1	9	4-1-9	音楽を聴く時間の長さによる音楽のストレス解消効果の変化	12:10	KPルーム	芸術
5	1	10	5-1-10	パッケージデザインで違和感を与える要因は何かー文字の位置に着目してー	13:10	KPルーム	芸術
5	1	11	5-1-11	室崎駿はなぜ人と自然の対立を描いた長編アニメーションを2つ製作したのか、またそれによって何を表現したのかー『もののけ姫』・『風の谷のナウシカ』と比較してー	13:25	KPルーム	芸術
5	1	12	5-1-12	日本文化のイイ感じを構成する要素は何かー法隆寺の普遍的価値に学ぶー	13:40	KPルーム	芸術
2	2	1	2-2-1	児童生徒に行うべき情報モラル教育とはー教育現場の現状から考えるー	9:40	C2	教育
2	2	2	2-2-2	リモート作業の有効性ー東京一極集中とオンライン授業ー	9:55	C2	教育
2	2	3	2-2-3	高校における昼食の制度設計ー学習に最適な昼食の時間ー	10:10	C2	教育
3	2	4	3-2-4	発表における要素と印象の関係	10:40	C2	教育
3	2	5	3-2-5	教育の理想形ーアドラー心理学の観点から見た教育ー	10:55	C2	教育
3	2	6	3-2-6	高校生にサードブレイスは必要かー居場所及びつながりの重要性ー	11:10	C2	教育
4	2	7	4-2-7	持続可能な体育祭行事の在り方ー学校教育の観点からー	11:40	C2	教育
4	2	8	4-2-8	高等学校におけるスクールカウンセラーを活用するためには	11:55	C2	教育
4	2	9	4-2-9	学習に適した教室モデル	12:10	C2	教育
5	2	10	5-2-10	学校行事が生徒の自己効力感・自己肯定感に与える影響についてのー考察ー合唱コンクール・音楽祭の2行事を通してー	13:10	C2	教育
5	2	11	5-2-11	効率よく暗記するには運動後何分の休息が最適か	13:25	C2	教育
5	2	12	5-2-12	高カオチョコレート摂取による学習能力向上の可能性ー記憶力・計算力に着目してー	13:40	C2	教育
2	3	1	2-3-1	新型コロナウイルス流行禍において新たな修学旅行者を神戸へ呼び込むことは可能かー高校生へのニーズに着目した神戸市の課題と強みの考察ー	9:40	D1	地理・地域・医療・福祉
2	3	2	2-3-2	片頭痛の苦痛を軽減するには？	9:55	D1	地理・地域・医療・福祉
2	3	3	2-3-3	新型コロナウイルスワクチン接種による集団免疫効果のエビデンスについて考えるーワクチン接種が低年齢層に推奨されるべき有効性と安全性についてー	10:10	D1	地理・地域・医療・福祉
3	3	4	3-3-4	地方の観光地における観光客誘致のための提案	10:40	D1	地理・地域・医療・福祉
3	3	5	3-3-5	防災と感染症についてー日本の避難所の実態と改善点ー	10:55	D1	地理・地域・医療・福祉
3	3	6	3-3-6	地方衰退の対処法とは	11:10	D1	地理・地域・医療・福祉
4	3	7	4-3-7	吸入薬の服薬指導における長期的アドヒアランスの実現ー薬剤をより効果的に服用するにはー	11:40	D1	地理・地域・医療・福祉
4	3	8	4-3-8	西宮市北部における都市開発の可能性ー全国の大都市の都市開発モデルから考察する。ー	11:55	D1	地理・地域・医療・福祉
4	3	9	4-3-9	孤立した島での災害医療の課題と解決策ー南海トラフ地震発生時の六甲アイランドから考えるー	12:10	D1	地理・地域・医療・福祉
5	3	10	5-3-10	暑さ指数の普及	13:10	D1	地理・地域・医療・福祉
5	3	11	5-3-11	人の住みたい街の要素ー地方活性化のためにできることー	13:25	D1	地理・地域・医療・福祉
5	3	12	5-3-12	観光シーズン中の京都市内における交通混雑緩和策の提案	13:40	D1	地理・地域・医療・福祉
2	4	1	2-4-1	神戸大学附属中等教育学校における電子機器利用に関するハンドブック設計ーICT教育のあり方についても関連させてー	9:40	D2	法学・政治・国際・社会学
2	4	2	2-4-2	AIとの共存ー創作物の観点からー	9:55	D2	法学・政治・国際・社会学
2	4	3	2-4-3	日本における赤ちゃんポストの普及ー母子を救う手段としての赤ちゃんポストの可能性の検討ー	10:10	D2	法学・政治・国際・社会学
3	4	4	3-4-4	日本における生体販売の在り方ー犬税導入の提案ー	10:40	D2	法学・政治・国際・社会学
3	4	5	3-4-5	気候変動に関する政府、企業の取り組みとコスト面から見た再生可能エネルギーのサステナビリティ	10:55	D2	法学・政治・国際・社会学
3	4	6	3-4-6	日本の大規模災害の医療課題とは何かートリアージマニュアルと過去の地震災害からの考察ー	11:10	D2	法学・政治・国際・社会学
4	4	7	4-4-7	教育現場におけるジェンダー平等ー幼少期から青年期までのジェンダーバイアスをなくするにはー	11:40	D2	法学・政治・国際・社会学
4	4	8	4-4-8	日本の法とアメリカの法の比較ー「話し合い」と「罰」の文化から提案する司法改革ー	11:55	D2	法学・政治・国際・社会学
4	4	9	4-4-9	「転職」という選択は日本社会で主流になり得るか	12:10	D2	法学・政治・国際・社会学
5	4	10	5-4-10	日本の安楽死に対する議論はなぜ進まないのか	13:10	D2	法学・政治・国際・社会学
5	4	11	5-4-11	明石市における子育て支援の充実化によって発生した課題とその解決方法とは	13:25	D2	法学・政治・国際・社会学
5	4	12	5-4-12	インターネット上における「炎上」から特定の関する2022年現在の日本の法律への改正案提案	13:40	D2	法学・政治・国際・社会学
2	5	1	2-5-1	カプセルトイレにおける、空カプセルの再利用方法ー空カプセルを私たちの日常生活に活かすことはできるのかー	9:40	D3	経済・環境
2	5	2	2-5-2	アイドルが行う商品宣伝において最も有効な方法及び商品ジャンルは何かージャニーズ事務所を例に考えてー	9:55	D3	経済・環境
2	5	3	2-5-3	日本におけるIRのあり方とはーIRの国内開業による経済効果と社会問題への懸念ー	10:10	D3	経済・環境
3	5	4	3-5-4	使用済みプラスチックの破壊によって生じる環境負荷を抑える廃棄方法の査定ー環境負荷エネルギー削減の観点からー	10:40	D3	経済・環境
3	5	5	3-5-5	ファミリービジネスにおける理想的な経営承継の在り方とはー後継者育成に着目してー	10:55	D3	経済・環境
3	5	6	3-5-6	共同開発による商品を成功させるにはー4高校の商品の内容と売上結果から考察するー	11:10	D3	経済・環境
4	5	7	4-5-7	TCGの中古価格の変動要因とはーポケモンカードゲームの価格変動から考察するー	11:40	D3	経済・環境
4	5	8	4-5-8	プラスチックゴミ問題における生分解性プラスチックの有効性とはー身近にプラスチックの分解菌は存在するのかー	11:55	D3	経済・環境
4	5	9	4-5-9	日本の音楽市場を世界のコンテンツ産業の市場において規模を拡大させるにはー韓流ブームの要因よりー	12:10	D3	経済・環境
5	5	10	5-5-10	若者の和菓子喫食率を上げる方法の考察ー老舗菓子舗「たねやグループ」の経営方法に着目してー	13:10	D3	経済・環境
5	5	11	5-5-11	プラスチック袋を環境に配慮した袋に変えるー消費者が求める性質の観点からー	13:25	D3	経済・環境
5	5	12	5-5-12	海洋プラスチックの削減を目指してー神戸大学附属中等教育学校における自動販売機のペットボトルを缶に入れ替える実験とそのアンケート調査よりー	13:40	D3	経済・環境
2	6	1	2-6-1	ポリグルタミン酸の凝集力をもとにした、次世代への活用方法と考察ー異なる種類の納豆菌から得た、ポリグルタミン酸には凝集能力に差があるのかー	9:40	E2	生活・言語
2	6	2	2-6-2	方言存続の危機とその対策	9:55	E2	生活・言語
2	6	3	2-6-3	入浴を通じた保湿効果の検討ー入浴剤使用による効果を中心にー	10:10	E2	生活・言語
3	6	4	3-6-4	小学生が受け入れられるハチの子を取り入れた学校給食とはー昆虫食を取り入れた学校給食の提案ー	10:40	E2	生活・言語
3	6	5	3-6-5	Creating A Language Just by Selling New Dictionaries: Analyzing American English	10:55	E2	生活・言語
3	6	6	3-6-6	衣料品の国内生産の形態はどのように変化していくかー日本の衣料品業界の構造変換からの予測ー	11:10	E2	生活・言語
4	6	7	4-6-7	一人暮らしの学生における快適なインテリア空間とは	11:40	E2	生活・言語
4	6	8	4-6-8	食物アレルギー表示に関する提案ー個々の需要に沿った表示の実現ー	11:55	E2	生活・言語
4	6	9	4-6-9	男性用スキニング用品の売り場提案ー高校生にとって手に取りやすい売り場とはー	12:10	E2	生活・言語
5	6	10	5-6-10	硫黄泉の美白効果ー硫黄泉及び硫黄泉に含有される成分のメラニン分解作用についてー	13:10	E2	生活・言語
5	6	11	5-6-11	昆虫食の普及に対する展望ー航路問題の解決策として考える食虫ー	13:25	E2	生活・言語
5	6	12	5-6-12	割れる抹茶蒸しパン	13:40	E2	生活・言語
2	7	1	2-7-1	対人的なコミュニケーションで好印象を与える方法の考察	9:40	6-1HR	心理
2	7	2	2-7-2	高校生における友人との関わり方とバウムテストに見られる特徴の傾向ー積極性と気遣いの観点からー	9:55	6-1HR	心理
2	7	3	2-7-3	人は自分と他人に起こる出来事の原因に違いは出るのかー高校生においてー	10:10	6-1HR	心理
3	7	4	3-7-4	日本における認知症患者及び認知症による死亡率減少に向けてー認知症患者への適切な対応と健康者への効果的な予防法から見てー	10:40	6-1HR	心理
3	7	5	3-7-5	高校生のストレスに対して笑いが与える影響とはーアンガーマネジメントの観点から考えるー	10:55	6-1HR	心理
3	7	6	3-7-6	高校生のネット依存状況を改善するための分析ー心理ストレスとの関係に着目してー	11:10	6-1HR	心理
4	7	7	4-7-7	スマホ依存と生活への影響ースマートフォンとよりよく付き合うにはー	11:40	6-1HR	心理
4	7	8	4-7-8	日常生活に瞑想が与える影響ー瞑想を取り入れた健康的な生活の提案ー	11:55	6-1HR	心理
4	7	9	4-7-9	高校生は現代の占いを信じているのかー占いの内容と信用度・記憶の関係ー	12:10	6-1HR	心理
5	7	10	5-7-10	現代人のためのレジリエンス向上要因とTRPG活用による心的変化	13:10	6-1HR	心理
5	7	11	5-7-11	アニマルセラピーと中高生の関係ーストレスの観点からー	13:25	6-1HR	心理
5	7	12	5-7-12	日本の同調圧力についての考察ー神戸大学附属中等教育学校9回生は同調圧力にどのように対応すればよいか。ー	13:40	6-1HR	心理
2	8	1	2-8-1	数学の定期考査の点数の点数を決める要因とはー暗記力との関連の有無ー	9:40	6-2HR	数学・統計・情報
2	8	2	2-8-2	ルービックキューブと解法の違いー解法の置換についてー	9:55	6-2HR	数学・統計・情報
2	8	3	2-8-3	セリーグの覇者になる球団の特徴とはー阪神タイガースが優勝するためにー	10:10	6-2HR	数学・統計・情報
3	8	4	3-8-4	ガチャの仕様と課金額の関係ーどのような仕様のガチャがより高校生からの課金額が増えるのかー	10:40	6-2HR	数学・統計・情報
3	8	5	3-8-5	ベストパフォーマンスをするためのフォーミングアップとはどのようなものかー100m走の計測においてー	10:55	6-2HR	数学・統計・情報
3	8	6	3-8-6	ゾンビウイルスの緊急治療における広がりー離散型SIRモデルを用いてー	11:10	6-2HR	数学・統計・情報
4	8	7	4-8-7	ファーストストライクは狙うべきか	11:40	6-2HR	数学・統計・情報
4	8	8	4-8-8	早押しクイズにおける戦略的誤答の有効性の検証	11:55	6-2HR	数学・統計・情報
4	8	9	4-8-9	累乗数とその逆数の無限和について	12:10	6-2HR	数学・統計・情報
5	8	10	5-8-10	誕生日のホールケーキー1番大きなケーキを食べるにはー	13:10	6-2HR	数学・統計・情報
5	8	11	5-8-11	本校KPにおけるアンケートの信頼性・妥当性を高めるには	13:25	6-2HR	数学・統計・情報
5	8	12	5-8-12	今後新型コロナウイルスが発生したとき、感染拡大を防止する方法	13:40	6-2HR	数学・統計・情報
2	9	1	2-9-1	緑茶カテキンによる染色の抗菌性	9:40	6-3HR	物理・化学・地学
2	9	2	2-9-2	洗濯に適した水は何か	9:55	6-3HR	物理・化学・地学
2	9	3	2-9-3	紙の破壊面の屈曲を最小化する手法	10:10	6-3HR	物理・化学・地学
3	9	4	3-9-4	回転しながら宙を舞う球の運動ー卓球への応用ー	10:40	6-3HR	物理・化学・地学
3	9	5	3-9-5	サッカーのファーストタッチにおける最適な足の角度とは？ー特にインサイドトラップに着目してー	10:55	6-3HR	物理・化学・地学
3	9	6	3-9-6	台風による被害の増加	11:10	6-3HR	物理・化学・地学
4	9	7	4-9-7	エベレストの山頂で紙飛行機を飛ばせば理論上どれくらい飛ぶのか	11:40	6-3HR	物理・化学・地学
4	9	8	4-9-8	物体の表面の粗さと防水スプレーの効果の関係	11:55	6-3HR	物理・化学・地学
4	9	9	4-9-9	ダンボールの断熱材としての可能性ー断熱性の数値化から見えるものー	12:10	6-3HR	物理・化学・地学
5	9	10	5-9-10	雨中走行濡量測定	13:10	6-3HR	物理・化学・地学
5	9	11	5-9-11	砂時計における粉粒体の流れ方ーアーチ構造形成の影響ー	13:25	6-3HR	物理・化学・地学
5	9	12	5-9-12	ポリ乳酸を用いた生分解性高吸水性ポリマーの生成を目指して	13:40	6-3HR	物理・化学・地学
2	10	1	2-10-1	記憶のメカニズムを様々な観点からみて	9:40	6-4HR	生物
2	10	2	2-10-2	サッカーにおける方向転換能力についての研究ー他のスポーツ経験者の方向転換能力との比較からー	9:55	6-4HR	生物
2	10	3	2-10-3	エビを塩焔につけると青くなるのはなぜか	10:10	6-4HR	生物
3	10	4	3-10-4	本校生徒の近視の進行とそのバックグラウンドー近視の進行を防ぐために学校・個人ができる取り組みー	10:40	6-4HR	生物
3	10	5	3-10-5	中学生におけるストレスと睡眠の関係性ー中学生における有効なストレス軽減法とはー	10:55	6-4HR	生物
3	10	6	3-10-6	納豆菌の水質浄化作用ー納豆菌を用いた中和ー	11:10	6-4HR	生物
4	10	7	4-10-7	遺伝子組み換え作物を食品ロス削減に活用することは可能か	11:40	6-4HR	生物
4	10	8	4-10-8	一番良い近視の治療法はなにかーレーシック手術とICLを比較してー	11:55	6-4HR	生物
4	10	9	4-10-9	高校生における体型認識と自尊感情の関連ー性別によるなりたての体型の違いー	12:10	6-4HR	生物
5	10	10	5-10-10	ヒト毛髪の可能性の模索ー白髪菌による分解に着目してー	13:10	6-4HR	生物
5	10	11	5-10-11	ナスに含まれるアントシアニンーアントシアニンの含有量が一番多いナスは何かー	13:25	6-4HR	生物
5	10	12	5-10-12	プロテインサプリメントがもたらす影響とはー神戸大学附属中等教育学校9回生を対象とした実験を通してー	13:40	6-4HR	生物
2	11	1	2-11-1	坂口安吾の戦争への認識ーその独自性とはー	9:40	物理教室	文学・歴史・社会
2	11	2	2-11-2	近代・現代史から考える日英関係ー環太平洋パートナーシップ協定イギリス加入の是非ー	9:55	物理教室	文学・歴史・社会
2	11	3	2-11-3	日本におけるフードロス削減の可能性ー持続可能な社会の実現に向けてー	10:10	物理教室	文学・歴史・社会
3	11	4	3-11-4	鶴矢りさ『踊りたい背中』と宇佐見りん『推し、燃ゆ』を比較する	10:40	物理教室	文学・歴史・社会
3	11	5	3-11-5	スペインが短期間で南北アメリカ大陸の広範囲を征服できた理由ー大航海時代以前のスペインの社会・経済構造から考察するー	10:55	物理教室	文学・歴史・社会