

令和8(2026)年度使用教科書採択理由(前期課程)

神戸大学附属中等教育学校

No	教科	発行者	採 択 理 由
1	国語	東書	単元学習をおこなうのに適切な配列で教材が配置されており、生徒の実態に応じて知識・技能、思考・判断・表現、学びに向かう力を見取るのに無理のない配列・構成になっている。
2	国語 (書写)	教出	単元学習をおこなうのに適切な配列で教材が配置されており、生徒の実態に応じて知識・技能、思考・判断・表現、学びに向かう力を見取るのに無理のない配列・構成になっている。
3	社会 (地理)	帝国	冒頭部分の「教科書を活用した学び方」の記述、各章の問い、学習課題、章末の「章の振り返り」における見方・考え方に関する作業等、学習指導要領に示されているねらいが、反映された構成となっている。また、後期課程で使用している教科書との親和性が高い。
4	社会 (歴史)	帝国	豊富な史資料を読み取って思考し、その結果を言語化する仕組みが本校の学習スタイルに適している。細かい知識の羅列に頼らず、時代の全体像を考えさせる編集方針が、次世代の歴史教育にふさわしい構成である。また、後期課程で使用している教科書との親和性が高い。
5	社会 (公民)	帝国	「18歳への準備」「アクティブ公民AL」というコーナーが設けられており、近年話題となった社会問題や生徒の生活に関連したテーマが扱われ、探究的な学びへと容易につながることができるよう工夫されている。「節の問い」と「学習を振り返ろう」が効果的である。
6	社会 (地図)	帝国	地理的分野教科書との関連性が高く、教科書の主題に即した主題図が掲載されている。また、後期課程地理総合、地理探究の教科書、地図帳と共通の表現、資料が見られ、効率よく指導できる。地形図がさまざまなグラフやデータと関連づけられており、生徒が自ら進んで日本や世界について思考することができる。
7	数学	数研	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように工夫されており、生徒が興味をもって取り組めるような課題学習や発展的な内容も取り入れられている。
8	理科	学校図書	科学的概念や探究技能に係る発展的な学習事項が豊富に掲載されているとともに、補充資料も充実しており、「科学総合」の理念に則って中高一貫の教育内容を柔軟に入れ替えながらサイエンス・リテラシーを育成するための教科書としてふさわしい。
9	音楽	教芸	新学習指導要領に即しており、三つの資質・能力が身につく内容であるため。
10	美術	日文	他社の教科書と比べて、参考作品や実践可能な題材が多く取り上げられており、本校の生徒層に最も適した内容のため。導入用動画のQRコードが記載されており、限られた授業時間数の中で有効だと考えたため。
11	保健体育	大修館	心と体が大きく変化する中学生の時期に健康で豊かな生活を送るための知識と方法を学び、健康や体育・スポーツに関する自らの課題を見つけて解決する力を身につけることができる内容となっているため
12	技術・家庭 (技術)	東書	技術を学び実践をする上の必要な知識を学ぶことに加えて、環境負荷や安全性など多面的な思考を習得するにあたり、本教科書で扱う項目や題材が本校生に適切であり、構成・図示も適すと判断した。
13	技術・家庭 (家庭)	教育図書	各ページにQRコードを掲載されており、生徒の調べる意欲を向上させる。図やグラフのバランスが良く、イラストや写真もわかりやすい。用語の解説や資料の説明が丁寧で資料集などの補助教材がなくても十分に生徒の学習に適している。
14	外国語 (英語)	三省堂	全単元を通じて、生徒が直接聞くことのできる音声を提供されており、自立した学習を促しやすいよう工夫されている。また知識・技能、思考・判断・表現、学びに向かう力を見取るのに無理のない配列・構成になっている。
15	道徳	東書	「考え、議論する道徳」を実現する教材であり、深く考えられて学習の流れが見える構成、身近で新しい活発な議論を生み出す教材、道徳がさらに楽しくなる！充実のコラム〈Plus〉の特徴が本校が目指す学習に最適である。