

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
昆虫の調理方法による菌の増え方	マクロ生物A	1年1組(D1)	③
ヒメタニシの水質浄化実験	マクロ生物A	1年1組(D1)	②
苔植物の仮死状態からの復活に適した条件	マクロ生物A	1年1組(D1)	①
ウツボカズラの消化液に防腐性はあるのか	マクロ生物A	1年1組(D1)	①
植物に全方向から光を当てたときの変化ー光屈性を利用してー	マクロ生物A	1年1組(D1)	②
現代の日本における新たなヒト感染症の出現とその啓発ーヒトと動物の距離から考えるー	マクロ生物A	1年1組(D1)	③
植物の発芽の際に流す音楽のジャンルと成長との相関性ーかいわれ大根とブロッコリースプラウトの発芽における影響ー	マクロ生物A	1年1組(D1)	③
バイオマス発電は主流な発電方法になるのかートウモロコシをもとに考えるー	マクロ生物A	1年1組(D1)	②
室内の照明が切り花の花もちへ及ぼす変化ーカーネーションを用いてー	マクロ生物A	1年1組(D1)	①
遺伝子組み換え作物を食品ロス削減に活用することは可能か	マクロ生物A	1年1組(D1)	②
本校生徒の近視の進行とそのバックグラウンドー近視の進行を防ぐために学校・個人ができる取り組みー	マクロ生物A	1年1組(D1)	①
音楽は野菜の成長に好影響を与えるのかー葉野菜とトマトの観点からー	マクロ生物B	1年2組(D1)	①
高周波数音が昆虫に対して与える影響ーモスキート音と虫の関係ー	マクロ生物B	1年2組(D1)	③
ケヤキ、ソメイヨシノにおける葉の面積と紅葉の時期の相関関係	マクロ生物B	1年2組(D1)	③
カタツムリの嗜好性と粘液	マクロ生物B	1年2組(D1)	①
豆苗の発芽率と与える音の大きさ・時間の関係ー植物の成長と与える音の量の関係ー	マクロ生物B	1年2組(D1)	②
オオタニワタリの生息に適した気候的・地理的特徴	マクロ生物B	1年2組(D1)	③
温泉水で育てた野菜は通常とどのような点で異なるのかー宝塚温泉とトマトを用いてー	マクロ生物B	1年2組(D1)	①
手作りおにぎりの菌増殖を抑制する条件は何かー3つの観点からー	マクロ生物B	1年2組(D1)	②
プラスチックゴミ問題における生分解性プラスチックの有効性とはー自然環境にプラスチック分解菌はどれくらい存在しているのかー	マクロ生物B	1年2組(D1)	②
ナスに含まれるアントシアニンーアントシアニンの含有量がー多いナスは何かー	マクロ生物B	1年2組(D1)	③
ペットボトル飲料内の菌の繁殖についてー乳酸菌飲料と乳酸菌の働きに着目してー	マイクロ生物	1年3組(D1)	①
納豆菌の野菜の保存への影響	マイクロ生物	1年3組(D1)	③
イヤホンにおける菌の種類と量の研究ーポケットと鞆でのイヤホンの菌の増加量と種類の差ー	マイクロ生物	1年3組(D1)	①
日本のクマゼミの翅には抗菌性があるのか	マイクロ生物	1年3組(D1)	②
細菌の種類と分解作用について	マイクロ生物	1年3組(D1)	②
納豆菌の水質浄化作用ー納豆菌を用いた中和ー	マイクロ生物	1年3組(D1)	③
ヒト毛髪の可能性の模索ー白癬菌による分解に着目してー	マイクロ生物	1年3組(D1)	①
エビを塩麴につけると青くなるのはなぜかー塩麴のタンパク質分解に着目してー	マイクロ生物	1年3組(D1)	②
生涯自分の歯で生活するためにはーむし歯を予防するためにー	人間生物学A	2年1組(E1)	②
コミュニケーションが健康に与える影響とはー一人とのつながりから生まれるものー	人間生物学A	2年1組(E1)	③
中学生が勉強中に眠くなる理由	人間生物学A	2年1組(E1)	①
日々進む医療の社会問題を解決するためにはー日本の放射線科の課題と医療の現状を踏まえてー	人間生物学A	2年1組(E1)	③
ゲーム依存症を防止するためにー一日頃の習慣と時間の観点よりー	人間生物学A	2年1組(E1)	①
サイバー心気症に陥らない方法としてオンライン診療やオンライン相談窓口は患者にとって有効か	人間生物学A	2年1組(E1)	①
集中力を上げるためには音楽のどの要素が必要なのかー集中力を持続させる音は音楽としても機能するのかー	人間生物学A	2年1組(E1)	③
これからの日本の救急医療についてーER型中心の救急医療体制ー	人間生物学A	2年1組(E1)	②

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
暑さ指数の普及	人間生物学A	2年1組(E1)	②
一番良い近視の治療法はなにかーレーシック手術とICLを比較してー	人間生物学A	2年1組(E1)	③
中学生・高校生における生活習慣病の予防ー食と運動の観点からー	人間生物学B	2年2組(E1)	①
眠気と学習能力への影響から昼寝はするべきか	人間生物学B	2年2組(E1)	①
両親の身長と睡眠環境が身長の高さに及ぼす影響	人間生物学B	2年2組(E1)	②
快適に目覚めるためにはどのような音のアラーム音が効果的なのかー睡眠と音ー	人間生物学B	2年2組(E1)	②
笑顔を増やすにはー身体と心の健康を保つためにー	人間生物学B	2年2組(E1)	③
薬と食事の関係とはー副作用に着目してー	人間生物学B	2年2組(E1)	③
日本の介護保険制度の課題ー介護殺人はなぜ起きたのかー	人間生物学B	2年2組(E1)	①
新型コロナワクチン接種による集団免疫効果のエビデンスについて考えるーワクチン接種が低年齢層に推奨されるべき有効性と安全性についてー	人間生物学B	2年2組(E1)	②
吸入薬の服薬指導における長期的アドヒアランスの実現ー薬剤をより効果的に服用するにはー	人間生物学B	2年2組(E1)	③
片頭痛の苦痛を軽減するためには？	人間生物学B	2年2組(E1)	①
シャトルランの最も効率的なターンの方法について	身体運動科学A	2年3組(E1)	②
肺活量を増やすための方法ー腹直筋のトレーニングを用いてー	身体運動科学A	2年3組(E1)	③
頭痛を予防することは可能か	身体運動科学A	2年3組(E1)	①
セリーグでDH制を取り入れるべきかーDH制による打撃への影響に着目してー	身体運動科学A	2年3組(E1)	②
より効率の良いAIM練習の方法とは	身体運動科学A	2年3組(E1)	①
長距離トレーニングと記録の伸び方についてー持久トレーニングとスピードトレーニングの量からー	身体運動科学A	2年3組(E1)	①
学校教育から見るマイナースポーツの普及ー競技人口と認知度の関係性ー	身体運動科学A	2年3組(E1)	③
効率よく暗記するには運動後何分の休息が最適かー持久的運動の観点からー	身体運動科学A	2年3組(E1)	②
サッカーにおける方向転換能力についての研究ー他のスポーツ経験者の方向転換能力との比較からー	身体運動科学A	2年3組(E1)	③
視覚情報が潜在意識にもたらす影響ースナック菓子の外袋のパッケージデザインが人々に与える印象ー	美術	3年1組(D2)	③
美術館におけるオンライン鑑賞の現状と課題ー実際のオンライン活動の事例をもとにー	美術	3年1組(D2)	②
大学広報における効果的なポスターデザインとはーキャッチコピーの特性に着目してー	美術	3年1組(D2)	①
室内空間における壁紙の色と部屋の雰囲気	美術	3年1組(D2)	①
日本の伝統化粧はいつ・どのようにしてカラーメイクに変容していったのか	美術	3年1組(D2)	②
明石市の新ゆるキャラ提案～歴代ゆるキャラグランプリチャンピオンと、人気LINEスタンプキャラクターから考える～	美術	3年1組(D2)	③
日本文化のイイ感じを構成する要素は何かー法隆寺の普遍的価値に学ぶー	美術	3年1組(D2)	③
食器の色は人の食欲を左右するのか	美術	3年1組(D2)	①
特徴的な建物を効果的に撮影するにはどのような構図、ポジション、アングルが向いているのか	美術	3年1組(D2)	②
発声方法から受ける影響の違いー裏声と地声を比較してー	音楽A	3年2組(D2)	①
基準ピッチは息の速さによって合わせる事ができるのかーピッチを合わせたときの波形の変化ー	音楽A	3年2組(D2)	③
心地よい音の研究～科学的な視点と非科学的な視点から～	音楽A	3年2組(D2)	③
盛り上がるアイドルアニメソングの要素とは	音楽A	3年2組(D2)	①
入浴中に音楽を聞くことによってリラックス効果を得られるのかー自律神経系の優位性に着目してー	音楽A	3年2組(D2)	②
音楽ライブが開催地に与える影響	音楽A	3年2組(D2)	①
音楽を聴く時間の長さによる音楽のストレス解消効果の変化	音楽A	3年2組(D2)	②

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
新たな音律をつくることは可能か	音楽A	3年2組(D2)	③
ロールプレイングゲームにおける場面と音楽の関係性-場面を表現する音楽要素とは-	音楽A	3年2組(D2)	②
好みの楽曲と性格の関係性	音楽B	3年3組(D2)	③
歌声における「響き」とは一声に含まれる倍音に着目して-	音楽B	3年3組(D2)	②
絶対音感保持している方が良いのか-絶対音感保持者のストレスから-	音楽B	3年3組(D2)	①
音楽を聴きながら勉強するのは良いことか-音楽が与える影響について-	音楽B	3年3組(D2)	③
高校生の記憶に残りやすい歌詞の特徴とは~サビにおける歌詞の浸透力に着目して~	音楽B	3年3組(D2)	②
有観客ライブとオンラインライブに対する演奏者と観客の意識の違いとは-中高生演奏者を対象として-	音楽B	3年3組(D2)	①
ウクレレで「癒される」の真偽について-1/f揺らぎと音楽療法に着目して-	音楽B	3年3組(D2)	③
「フルートのまち神戸」の魅力を考える-音楽文化によるまちづくりの研究-	音楽B	3年3組(D2)	②
なぜジャズは興味を持たれていないのか-高校生におけるジャズに対する現状と、より聴いてもらうための改善策の考察-	音楽B	3年3組(D2)	①
テニスのバックハンドスライスが滑るボールになるための条件はどのようなものなのか-ボールの状態に着目して-	物理学A	4年1組(E2)	③
話し声と歌声の関係性-話し声と歌声の振動、振動数を通して-	物理学A	4年1組(E2)	①
竹とんぼの羽の形状と飛行性について	物理学A	4年1組(E2)	②
柱体の底面の形状と圧縮強度の関係性	物理学A	4年1組(E2)	②
靴底に最適の素材とは-摩擦係数の観点から-	物理学A	4年1組(E2)	③
漫画『ドラえもん』におけるパイプインの効果と経過の考察-栗まんじゅうの増殖を参考にして-	物理学A	4年1組(E2)	③
低真空の真空装置に放電するとどのような現象が見られるのか	物理学A	4年1組(E2)	②
接着しづらいものに対して、強い抵抗力を持つ材料は何か-自宅にある食材を利用してすぐに制作できる接着剤-	物理学A	4年1組(E2)	①
回転しながら宙を舞う球の回転-卓球への応用-	物理学A	4年1組(E2)	②
紙の破壊面の屈曲を最小化する方法	物理学A	4年1組(E2)	①
「ふわふわ」が満たす条件	物理学B	4年2組(E2)	③
黒板の効率的な消し方-消しやすい黒板消しとは-	物理学B	4年2組(E2)	①
厚紙の模型飛行機でよく飛ぶ羽根とは-羽根の形による違い-	物理学B	4年2組(E2)	②
レジ袋の中身が傾くことを防ぐために何ができるのか	物理学B	4年2組(E2)	②
気象予報精度から見る新たな予報基準の提案-予報データとの的中率に注目して-	物理学B	4年2組(E2)	③
ペットボトル起き上がりこぼしの成功条件とは-ペットボトルの形状と重心の位置の条件-	物理学B	4年2組(E2)	①
ブラックカーボンによる氷の融解速度促進効果について	物理学B	4年2組(E2)	③
ダンボールの断熱材としての可能性-断熱性の数値化から見えるもの-	物理学B	4年2組(E2)	③
台風による災害の激化	物理学B	4年2組(E2)	①
エベレストの山頂で紙飛行機を飛ばせば理論上どれくらい飛ぶのか	物理学B	4年2組(E2)	②
東日本(東北・甲信越地方)における地震予知	物理学C	4年3組(E2)	②
バイオリンの音質と外部環境との関係-外部温度の影響-	物理学C	4年3組(E2)	①
球体に働くマグナス効果と球体の密度の関係	物理学C	4年3組(E2)	①
錨の形状による種類と効き具合に関係はあるのか	物理学C	4年3組(E2)	②
火山灰入りコンクリートの研究-遥か昔の“ローマンコンクリート”を再現できるのか-	物理学C	4年3組(E2)	③
防災と感染症について-日本の避難所の実態と改善点-	物理学C	4年3組(E2)	③

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
雨中走行濡量測定	物理学C	4年3組(E2)	③
物体の表面の粗さと防水スプレーの効果の関係	物理学C	4年3組(E2)	②
砂時計における粉粒体の流れ方—アーチ構造形成の影響—	物理学C	4年3組(E2)	①
中学生に伝わりやすい動物の説明板—文末表現の違いに注目して—	教育学A	5年1組(D3)	③
学力の測り方—学力の定義と何をもって測るか—	教育学A	5年1組(D3)	②
日本のキャリア教育の改善点—School-to-Workを実現するために—	教育学A	5年1組(D3)	①
英語授業において英語ディベートを導入する際の課題とは	教育学A	5年1組(D3)	②
日本社会はメイクにどのような意識を持っているか—学校教育のメイクに関する指導の導入に向けて—	教育学A	5年1組(D3)	③
日本における性教育の現状と課題—「中高一貫校における性教育の可能性」の視点を加えて—	教育学A	5年1組(D3)	③
児童生徒に行うべき情報モラル教育とは—教育現場の現状から考える—	教育学A	5年1組(D3)	①
高校における昼食の制度設計—学習に最適な昼食の時間—	教育学A	5年1組(D3)	②
英語学習における音読の効果とは—音読筆写に着目して—	教育学B	5年2組(D3)	①
小中高校生の入院による長期欠席の影響と復学への適切なケアとは	教育学B	5年2組(D3)	①
スポーツマンガの影響—子どもへの影響に着目して—	教育学B	5年2組(D3)	②
日本の義務教育における水泳教育の現状と課題	教育学B	5年2組(D3)	①
学生の文理選択のプロセスの明確化—文系選択者は消去法的な理由から文系を選択しているのか—	教育学B	5年2組(D3)	③
地域の特徴から見る学力格差の原因	教育学B	5年2組(D3)	②
持続可能な体育祭行事の在り方—学校教育の観点から—	教育学B	5年2組(D3)	③
生徒のKP研究テーマと類型選択の関連性について	教育学C	5年3組(D3)	②
1/fゆらぎが集中力に及ぼす影響とは—瞬目頻度に着目して—	教育学C	5年3組(D3)	③
ギリシャ古典を題材とした異文化理解のための教養授業の検討	教育学C	5年3組(D3)	②
中高生における質問力の現状と改善案の提案	教育学C	5年3組(D3)	①
古典の必要性	教育学C	5年3組(D3)	③
リモート作業の有効性—東京—極集中とオンライン授業—	教育学C	5年3組(D3)	①
数学の定期考査の点数の点数を決める要因とは—暗記力との関連の有無—	教育学C	5年3組(D3)	②
日本のJ-pop文化における普遍的ピュアネスと現代思想の関係性—ヒット曲の歌詞の分析と考察—	文学	6年1組(E3)	③
時代は大衆文学に影響を与えているのか	文学	6年1組(E3)	①
東野圭吾の作品『白夜行』と『幻夜』は姉妹作といわれているのになぜ人気度に大きな差があるのか—二つの作品論を比較して—	文学	6年1組(E3)	②
坂口安吾の戦争への認識—その独自性とは—	文学	6年1組(E3)	②
宮崎駿はなぜ人と自然の対立を描いた長編アニメーションを2つ製作したのか、またそれによって何を表現したのか—『もののけ姫』・『風の谷のナウシカ』と比較して—	文学	6年1組(E3)	③
AIとの共存—創作物の観点から—	文学	6年1組(E3)	③
綿矢りさ『蹴りたい背中』と宇佐見りん『推し、燃ゆ』を比較する	文学	6年1組(E3)	①
日本の昆虫食の普及—西洋食普及の観点から—	文化A	6年2組(E3)	①
麻雀における立直後の暗槓の裁定	文化A	6年2組(E3)	②
日本語タミル語説は本当か—新概念「単語家族」を用いた検証—	文化A	6年2組(E3)	③
高等学校の必修科目として英語以外の言語を追加することの必要性—フランスの外国語教育を参考に—	文化A	6年2組(E3)	①
人とペットの災害対策について—南海トラフを見据えて—	文化A	6年2組(E3)	②

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
ガチャの仕様と課金額の関係-どのような仕様のガチャがより高校生からの課金額が増えるのか-	文化A	6年2組(E3)	③
競技クイズにおける戦略的誤答の有効性の検証	文化A	6年2組(E3)	②
発表における要素と印象の関係	文化A	6年2組(E3)	①
日本のまんが・アニメ文化は日本の文化的産業の中心に立つことはできるのか-クールジャパンの視点で考える-	文化B	6年3組(E3)	③
ボトルフリップチャレンジの成功条件	文化B	6年3組(E3)	①
キリスト教宣教が茶の湯にもたらした影響とは	文化B	6年3組(E3)	③
テレビとして面白いバラエティー番組とは-視聴率と満足度から考える-	文化B	6年3組(E3)	②
男性がスカートを着くことに対して違和感を覚えるのはなぜか-男性と女性のズボンとスカートとの関わりから考察する-	文化B	6年3組(E3)	①
方言存続の危機とその対策	文化B	6年3組(E3)	②
日本でボードゲームを大衆化させるには-デジタル時代における近代ボードゲームの魅力から-	文化B	6年3組(E3)	③
長年愛され続けるゲームの共通点とは	文化C	6年4組(E3)	①
本の売り上げを上げるには	文化C	6年4組(E3)	①
スズメに対する「かわいい」の考察	文化C	6年4組(E3)	②
これからの結婚式に足りないものは何か-「ギャップ」から考える-	文化C	6年4組(E3)	①
宗教施設における企業宣伝に関する研究-二楽荘という観点から-	文化C	6年4組(E3)	③
男性用スキンケア用品の売り場提案-高校生にとって手に取りやすい売り場とは-	文化C	6年4組(E3)	③
Creating A Language Just by Selling New Dictionaries : Analyzing from the American English	文化C	6年4組(E3)	②
魚類に影響を与えないプラスチックとは?	社会学B	CALL教室(A4)	②
西宮市の地域コミュニティにおける活動はSDGsの解決に繋がるのか	社会学B	CALL教室(A4)	③
チーム医療をより円滑に進めるには-看護師の視点から考えた課題の解決策-	社会学B	CALL教室(A4)	①
市議会議員の報酬の多寡に関する考えの判断材料はなにか	社会学B	CALL教室(A4)	③
なぜ尼崎市のイメージは悪いのか	社会学B	CALL教室(A4)	②
高校生にサードプレイスは必要か-居場所及びつながりの重要性-	社会学B	CALL教室(A4)	①
新型コロナウイルス流行禍において新たな修学旅行客を神戸へ呼び込むことは可能か。-高校生のニーズに着目したアピールの提案-	社会学B	CALL教室(A4)	②
神戸大学附属中等教育学校における電子機器利用に関するハンドブック設計-ICT教育のあり方についても関連させて-	社会学B	CALL教室(A4)	①
日常生活に瞑想が与える影響~より健康的な生活を送るために~	社会学B	CALL教室(A4)	③
タオルの乾燥をより速くすすめるために太陽光を多くあてることは有効か-太陽光の反射を利用して-	生活科学A	KPルーム①(A2)	①
毛細管現象が起りやすく吸水性に優れた布地とその特徴とは	生活科学A	KPルーム①(A2)	①
間食の実態と食事との関連-本校11回生を対象にして-	生活科学A	KPルーム①(A2)	②
現代社会における「菜食主義」の重要性と菜食主義者への理解について-現代社会の多様性を「食」から考える-	生活科学A	KPルーム①(A2)	③
一人の住みたい街の要素~地方活性化のためにできること~	生活科学A	KPルーム①(A2)	①
小学生が受け入れられるハチの子を取り入れた学校給食とは-昆虫食を取り入れた学校給食の提案-	生活科学A	KPルーム①(A2)	③
食物アレルギー表示に関する提案-個々の需要に沿った表示の実現-	生活科学A	KPルーム①(A2)	③
割れる抹茶蒸しパン	生活科学A	KPルーム①(A2)	②
入浴を通じた保湿効果の検討-入浴剤使用による効果を中心に-	生活科学A	KPルーム①(A2)	②
彼岸花の害獣対策効果-大型動物を対象とした実験から-	生活科学B	KPルーム②(A2)	③
素材別のマスク上の菌の繁殖量の違いについて	生活科学B	KPルーム②(A2)	①

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
保存料を使わない食生活～肉に着目して～	生活科学B	KPルーム②(A2)	②
本校生協ショップの弁当をより購入しやすいものにするにはー基礎期生徒の視点よりー	生活科学B	KPルーム②(A2)	①
高校生にとって新型コロナウイルス感染症による食生活の変化が、どのような良い影響を与えたのかー料理をすることの自信をもつことに着目してー	生活科学B	KPルーム②(A2)	②
高カカオチョコレート摂取による学習能力向上の可能性ー記憶力・計算力に着目してー	生活科学B	KPルーム②(A2)	①
一人暮らしの学生における快適なインテリア空間とは	生活科学B	KPルーム②(A2)	②
ポリ乳酸を用いた生分解性高吸水性ポリマーの生成を目指して	生活科学B	KPルーム②(A2)	③
効率の良い洗濯の仕方ー水の種類の観点からー	生活科学B	KPルーム②(A2)	③
色による商品の印象変化についてーカラーマーケティングの重要性ー	心理学D	SSラボ(A2)	②
人の印象を決めるのにマスクが及ぼす影響ー新型コロナウイルス流行前後を比較してー	心理学D	SSラボ(A2)	②
プラセボ効果の影響ーより良い服薬指導を行うにはー	心理学D	SSラボ(A2)	③
自己肯定感の向上に効果的な教育ー幼少期の習い事からの調査ー	心理学D	SSラボ(A2)	①
学習に適した教室モデル	心理学D	SSラボ(A2)	③
アニマルセラピーと中高生の関係ーストレスの観点からー	心理学D	SSラボ(A2)	②
日本の同調圧力についての考察ー神戸大学附属中等教育学校9回生は同調圧力にどのように対応すればよいのか。ー	心理学D	SSラボ(A2)	③
学校行事が生徒の自己効力感・自己肯定感に与える影響についてのー考察ー合唱コンクール・音楽祭の2行事を通してー	心理学D	SSラボ(A2)	①
神戸と芦屋の芸術	1年生発表B	音楽室(A3)	① 1回目のみ
西宮と神戸の住まい 比べてみた	1年生発表B	音楽室(A3)	② 1回目のみ
交通	1年生発表B	音楽室(A3)	③ 1回目のみ
どのような嘘をついたときに人はネガティブな感情を抱くのかーついて良い嘘とついてはいけない嘘の違いー	心理学F	化学教室(A3)	③
人の成長と色の好みの変化ー色彩連想語に着目してー	心理学F	化学教室(A3)	①
睡眠の効率化についてー睡眠方法、睡眠環境の改善を図るー	心理学F	化学教室(A3)	①
中高生のHSPに見られる傾向とはーHSP度とネガティブ感情に着目してー	心理学F	化学教室(A3)	③
病室内の壁紙に適切な模様と色彩の提案ー色彩感情と視覚刺激に着目してー	心理学F	化学教室(A3)	②
現代人のためのレジリエンス向上要因とTRPG活用による心的変化ーTRPGによる新しいレジリエンス向上方法の模索ー	心理学F	化学教室(A3)	①
対人的なコミュニケーションで好印象を与える方法の考察	心理学F	化学教室(A3)	②
高校生における友人との関わり方とバウムテストに見られる特徴の傾向ー積極性と気遣いの観点からー	心理学F	化学教室(A3)	③
学校制服の意義とは	生活科学C	家庭科調理室(B2)	①
干飯を非常食として活用することはできるのかー自宅調理に着目してー	生活科学C	家庭科調理室(B2)	②
継ぎ足しのタレと作り置きタレは家庭においてどちらがより良いのかー実験前後で継ぎ足しのタレに生じる変化からー	生活科学C	家庭科調理室(B2)	③
硫黄泉の美白効果ー硫黄泉及び硫黄泉に含有される成分のメラニン分解作用についてー	生活科学C	家庭科調理室(B2)	③
昆虫食の普及に対する展望ー飢餓問題の解決策として考える食虫ー	生活科学C	家庭科調理室(B2)	②
使用済みプラスチックの破棄によって生じる環境負荷を抑える廃棄方法の査定ー環境負荷エネルギー削減の観点からー	生活科学C	家庭科調理室(B2)	①
中高生におけるストレスと睡眠の関係性ー中高生における有効なストレス軽減法とはー	生活科学C	家庭科調理室(B2)	③
衣料品の国内生産の形態はどのように変化していくかー日本の衣料品業界の構造変移からの予測ー	生活科学C	家庭科調理室(B2)	①
プラスチック袋を環境に配慮した袋に変えるー消費者が求める性質の観点からー	生活科学C	家庭科調理室(B2)	②
Connection Between Water and Asuka	社会学E	会議室Ⅲ(A4)	②
F35は必要なのか	社会学E	会議室Ⅲ(A4)	③

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
阪急宝塚線のダイヤグラムの研究～過去のダイヤグラムの変遷から今あるべき姿を考察する～	社会学E	会議室Ⅲ (A4)	②
フェアトレードは持続可能かーマルクス『資本論』の思想をもとにー	社会学E	会議室Ⅲ (A4)	③
殺処分と虐待にどのように立ち向かうのかー人間と動物が共生する社会を目指してー	社会学E	会議室Ⅲ (A4)	①
日本における赤ちゃんポストの普及ー母子を救う手段としての赤ちゃんポストの可能性の検討ー	社会学E	会議室Ⅲ (A4)	①
日本におけるフードロス削減の可能性ー持続可能な社会の実現に向けてー	社会学E	会議室Ⅲ (A4)	①
日本の大規模な災害の医療の課題とは何かートリアージマニュアルと過去の地震災害からの考察ー	社会学E	会議室Ⅲ (A4)	③
海洋プラスチックの削減を目指してー神戸大学附属中等教育学校における自動販売機のペットボトルを缶に入れ替える実験とそのアンケート調査よりー	社会学E	会議室Ⅲ (A4)	②
ARマーカーを使用した視覚障がい者向けのナビゲーションーArUco & gTTSー	情報科学B	社会科教室 (C2)	①
中学生における月間のデータ使用量とその最適なプランについてーデータ通信の使用用途を分析し学生に最適な通信プランを提案するー	情報科学B	社会科教室 (C2)	③
ボロノイ図とドロネー図を用いたサッカーの試合分析	情報科学B	社会科教室 (C2)	②
ハンドサインによる文字入力システムの開発ーLeapMotionを用いてー	情報科学B	社会科教室 (C2)	③
流行感染症の感染者数を精度よく予測するプログラムを作成することはできるのかー新型コロナウイルス感染症に着目してー	情報科学B	社会科教室 (C2)	①
セリーグの覇者になる球団の特徴とはー阪神タイガースが優勝するためにー	情報科学B	社会科教室 (C2)	②
本校KPにおけるアンケートの信頼性・妥当性を高めるには	情報科学B	社会科教室 (C2)	③
亀石と政治の関連の可能性について	社会学A	集会室 (B4)	①
日本の幸福度ランキングの順位を上げるにはーフィンランドに着目してー	社会学A	集会室 (B4)	③
FIFAサッカーワールドカップが開催国に与える影響	社会学A	集会室 (B4)	②
高校生の特許取得における困難とは	社会学A	集会室 (B4)	②
天風哲学はなぜ人々支持され続けたのかー中村天風の「絶対積極」から学ぶ「運命を拓く」心持ちー	社会学A	集会室 (B4)	①
近代・現代史から考える日英関係ー環太平洋パートナーシップ協定イギリス加入の是非ー	社会学A	集会室 (B4)	①
日本の法とアメリカの法の比較ー裁判員制度と陪審制の違いに着目してー	社会学A	集会室 (B4)	③
インターネット上における「炎上」から「特定」に関する2022年現在の日本国の法律への改正案提案	社会学A	集会室 (B4)	①
スペインが短期間で南北アメリカ大陸の広範囲を征服できた理由ー大航海時代以前のスペインの社会・経済構造から考察するー	社会学A	集会室 (B4)	③
カプセルトイにおける、空カプセルの再利用方法ー空カプセルを私たちの日常生活に活かすことはできるのかー	社会学A	集会室 (B4)	②
ファッションブランドのロゴタイプの傾向ーフォントに注目してー	心理学C	生物教室 (A2)	①
高校生における文章認識の違いによる短期記憶の影響とメモの有用性	心理学C	生物教室 (A2)	①
中高生におけるキャラと呼び名の比較ーキャラと呼び名の役割に着目してー	心理学C	生物教室 (A2)	②
文字形状の違いが短期記憶による暗記効率に及ぼす影響	心理学C	生物教室 (A2)	③
高校生における体型認識と自尊感情の関連ー性別によるなりたい体型の違いー	心理学C	生物教室 (A2)	③
人は自分と他人に起こる出来事の認識の違いは出るのかー高校生においてー	心理学C	生物教室 (A2)	①
パッケージデザインで違和感を与える要因は何かー文字の位置に着目してー	心理学C	生物教室 (A2)	②
完全カスタマイズ可能なソフトウェアキーボードの開発ー.NETFramework、C言語を用いてー	情報科学A	選択C2 (C2)	③
参考文献にWikipediaを使うには	情報科学A	選択C2 (C2)	①
ヒット曲と経済活動との相関関係	情報科学A	選択C2 (C2)	②
秘匿計算の将来を考えるープライバシーを強化した試験結果の統計処理を考えるー	情報科学A	選択C2 (C2)	②
強化学習における3つのパラメータと学習結果について	情報科学A	選択C2 (C2)	①
Prophetを用いた株価予測の精度	情報科学A	選択C2 (C2)	③

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
ファーストストライクは狙うべきか	情報科学A	選択C2 (C2)	②
今後新型コロナウイルスが発生したときの感染者を減らす方法	情報科学A	選択C2 (C2)	①
塩化ナトリウム結晶の形状について	化学	選択D1 (D1)	②
茶渋の付きにくいお茶の沸かし方とは—茶渋の発生理由を考える—	化学	選択D1 (D1)	③
コーヒーの苦味を最も抑える身近な材料は何か	化学	選択D1 (D1)	③
黒錆加工に最も適した方法とは 黒錆加工の実験	化学	選択D1 (D1)	②
熱中症対策に有効な手段とは—熱中症対策に最適なスポーツドリンクの特性について—	化学	選択D1 (D1)	①
字消しに優れている消しゴムの特徴は何か—素材と構造に着目して—	化学	選択D1 (D1)	①
氷菓に使用する求肥に最も適した糖分の配合とは	化学	選択D1 (D1)	②
餃子による口臭を消すのに有効な飲料の検討—有効性と実現性の観点から—	化学	選択D1 (D1)	①
パラベン不使用の基礎化粧品における精油の抗菌作用について—ラベンダーの抗菌作用の観点から—	化学	選択D1 (D1)	①
環境による電池の減少量の変化-温度に着目して-	化学	選択D1 (D1)	③
緑茶カテキン類による染色の抗菌性	化学	選択D1 (D1)	②
ポリグルタミン酸の凝集力をもとにした、次世代への活用方法と考察—異なる種類の納豆菌から得た、ポリグルタミン酸には凝集能力に差があるのか—	化学	選択D1 (D1)	③
阪急阪神ホールディングスの歴史から読み取るこれからの鉄道会社に求められるものとは	経営学A	選択D2 (D2)	③
MMT理論は日本の経済問題を解決できるのか	経営学A	選択D2 (D2)	②
ブームにおける赤字経営の突破方法—一連のブームの流れから—	経営学A	選択D2 (D2)	②
神戸市の企業における環境への配慮と株価の関連性についての考察～東証株価指数33業種と比較して～	経営学A	選択D2 (D2)	①
積極的な資産運用への動機づけを可能とする教育とは—高校生の投資に対する意識から考察する—	経営学A	選択D2 (D2)	③
ファミリービジネス企業における理想的な経営承継の在り方とは—後継者育成に着目して—	経営学A	選択D2 (D2)	①
日本におけるIRのあり方とは—IRの国内開業による経済効果と社会問題への懸念—	経営学A	選択D2 (D2)	①
地方の観光地における観光客誘致のための提案	経営学A	選択D2 (D2)	②
アイドルが行う商品宣伝において最も有効な方法及び商品ジャンルは何か—ジャニーズ事務所を例に考えて—	経営学A	選択D2 (D2)	②
若者の和菓子喫食率を上げる方法の考察—老舗菓子舗「たねやグループ」の経営方法に着目して—	経営学A	選択D2 (D2)	③
四国の観光面での四国新幹線の有用性—四国の観光資源を有効活用するには—	経営学B	選択D3 (D3)	①
日本の空港が提供できるエンターテインメントサービスの提案—観光業の再活性化のために—	経営学B	選択D3 (D3)	③
ラーメンの激戦区が形成される地理的要因とは—兵庫県と大阪府のラーメン店の分布図を用いて—	経営学B	選択D3 (D3)	①
鉄道の輸送障害発生に対する対応策の提案～輸送障害の影響を最小限にするために～	経営学B	選択D3 (D3)	③
恐竜博物館を使って町おこしをするためにはどのような方法があるのか	経営学B	選択D3 (D3)	②
テレビCMにおいて商品の購買欲を高める要因とは—商品を紹介する場面の背景から考える—	経営学B	選択D3 (D3)	②
日本の音楽市場を世界のコンテンツ産業の市場において規模を拡大させるには—韓流ブームの要因より—	経営学B	選択D3 (D3)	③
TCGのシングルカード価格の変動要因とは	経営学B	選択D3 (D3)	②
西宮市北部における都市開発の可能性-全国の大都市の都市開発モデルから考察する-	経営学B	選択D3 (D3)	①
共同開発による商品を成功させるには—4高校の商品の内容と売上結果から考察する—	経営学B	選択D3 (D3)	③
エネルギーを効率よく摂取できる食事～オリンピック選手村の料理から考える～	身体運動科学B	選択E1 (E1)	②
陸上競技・短距離走における前傾姿勢の重要性—多田修平選手のスタートとの比較—	身体運動科学B	選択E1 (E1)	①
バレーボールのレベルの向上に最も関係しているものとは—幼少期の環境に着目して—	身体運動科学B	選択E1 (E1)	③

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
ヘディングは脳に悪影響を与えるのか—短期的な影響と長期的な影響からの考察—	身体運動科学B	選択E1 (E1)	①
ラジオ体操が準備体操として国民的に普及しているわけ	身体運動科学B	選択E1 (E1)	②
記憶のメカニズムを様々な観点からみて	身体運動科学B	選択E1 (E1)	③
サッカーのファーストタッチにおける最適な足の角度とは?—特にインサイドトラップに着目して—	身体運動科学B	選択E1 (E1)	①
プロテインサプリメントがもたらす影響とは—神戸大学附属中等教育学校9回生を対象とした実験を通して—	身体運動科学B	選択E1 (E1)	③
ベストパフォーマンスをするためのウォーミングアップとはどのようなものか—100m走の計測において—	身体運動科学B	選択E1 (E1)	②
冪乗剰余の指数と解の種類の研究	数学	選択E2 (E2)	①
動物はどのようにして音源の位置を予測しているのか—音源定位のメカニズムとアルゴリズムを問う—	数学	選択E2 (E2)	③
Penrose tiling P3 における thin と fat のタイルの増加の 関係	数学	選択E2 (E2)	②
日本馬が凱旋門賞を勝つためにはどうすれば良いか—過去11年分の出走馬データから勝利の鍵を探る—	数学	選択E2 (E2)	③
累乗数とその逆数の無限和について	数学	選択E2 (E2)	③
ルービックキューブと解法の違い—解法の置換について—	数学	選択E2 (E2)	①
ゾンビウイルスの阪急沿線における広がり～離散型SIRモデルを用いて～	数学	選択E2 (E2)	②
誕生日のホールケーキ—一番大きなケーキを食べるには—	数学	選択E2 (E2)	①
飛鳥京設立時の知恵	社会学C	第1 情報室(A4)	②
パレスチナ問題における宗教—政治的な視点から—	社会学C	第1 情報室(A4)	①
正しい同性愛とは—クィアスタディーズの視点から—	社会学C	第1 情報室(A4)	③
緑量が与える街の景観の印象について—対象者の特性に着目して—	社会学C	第1 情報室(A4)	②
東南アジアの穆斯林観光客を神戸へ—ハラールフードを通して—	社会学C	第1 情報室(A4)	③
竹島における「国際法と歴史的事実」とは何か—中学歴史の教科書をもとに考える—	社会学C	第1 情報室(A4)	①
日本における生体販売の在り方—犬税導入の提案—	社会学C	第1 情報室(A4)	③
明石市における子育て支援の充実化によって発生した課題とその解決方法とは	社会学C	第1 情報室(A4)	②
「転職」という選択は日本社会で主流になり得るか	社会学C	第1 情報室(A4)	①
習い事を継続するには—動機づけに着目して—	心理学B	第1 理科室(A2)	②
中学生がSNS上でいいねをする基準—Instagram投稿でのテキスト内容と投稿者によるいいねの数の違い—	心理学B	第1 理科室(A2)	③
色覚情報の与える影響—色と購買意欲の関係について—	心理学B	第1 理科室(A2)	①
日本人の自己主張・自己肯定感の低さ—何に依存しており、どのように社会に影響を及ぼしているのか—	心理学B	第1 理科室(A2)	③
高校生は現代の占いを信じているのか—占いの内容と信用度・記憶の関係—	心理学B	第1 理科室(A2)	③
教育の理想形—アトラー心理学の観点から見た教育—	心理学B	第1 理科室(A2)	②
スマホ依存と生活への影響	心理学B	第1 理科室(A2)	①
古墳の違いはどこから?	社会学D	第2 情報室(A4)	②
カミングアウトにおける双方の関係と対応—教育現場との関係性とそれに伴う対応の変化—	社会学D	第2 情報室(A4)	③
死刑制度は必要か—フランスの死刑制度廃止に着目して—	社会学D	第2 情報室(A4)	①
地元のパン屋さんの抱える食品ロスの現状と課題	社会学D	第2 情報室(A4)	②
「菜食主義はより善い」とおもわれるのはなぜか	社会学D	第2 情報室(A4)	③
近代と現代で義務教育終了時に求められる飛鳥時代の知識にはどのような違いがあるのか	社会学D	第2 情報室(A4)	①
遅れた日本の性教育—国際比較を通して考える解決策とは—	社会学D	第2 情報室(A4)	②

# 課題研究合同発表会発表リスト(教室順)

題目	発表グループ	発表教室	発表セッション
日本の安楽死に対する議論はなぜ進まないのか	社会学D	第2情報室(A4)	①
教育現場におけるジェンダー平等—幼少期から青年期までのジェンダーバイアスをなくすには—	社会学D	第2情報室(A4)	③
可愛い顔の比率—黄金比と白銀比に着目して—	心理学A	第2理科室(A2)	②
ヒトの見た目において最も影響があるのはどこか	心理学A	第2理科室(A2)	③
人はどのような音が集中しやすいのだろうか—音を流しながらの作業、計算の効率性、正確性—	心理学A	第2理科室(A2)	②
印象が変化する要因とは—インクプロット法の活用—	心理学A	第2理科室(A2)	③
オンライン、オフライン下での意思伝達における情報伝達円滑化の一提案—3V要素(視覚情報、言語情報、聴覚情報)から考える—	心理学A	第2理科室(A2)	①
日本における認知症患者及び認知症による死亡率減少に向けて—認知症患者への適切な対応と健常者への効果的な予防法から見て—	心理学A	第2理科室(A2)	①
高校生のネット依存状況を改善するための分析—心理ストレスとの関係に着目して—	心理学A	第2理科室(A2)	②
日本の学生の数学力低下問題と数学嫌いの関係、それらに対する具体的な対策について—数学はなぜ嫌われるのか—	心理学E	被服室(A3)	③
勉強に集中するためには	心理学E	被服室(A3)	①
髪型は年齢推定の判断材料になり得るのか	心理学E	被服室(A3)	①
ストレスに対するコーピングの提案	心理学E	被服室(A3)	③
最適な学習環境について—学習に最適な室温—	心理学E	被服室(A3)	②
過去・現代における怪談の内容と現代人の抱く感情—兵庫県の怪談から読み解く—	心理学E	被服室(A3)	①
高校生のストレスに対して笑いが与える影響とは—アンガーマネジメントの観点から考える—	心理学E	被服室(A3)	②
高等学校におけるスクールカウンセラーを活用するためには	心理学E	被服室(A3)	②
自然環境	1年生発表A	美術室(A3)	① 1回目のみ
外国との関わり	1年生発表A	美術室(A3)	② 1回目のみ
神戸と西宮の利便性について	1年生発表A	美術室(A3)	③ 1回目のみ
古代国家の礎と水	地理学	物理教室(B3)	①
酒船石遺跡と飛鳥川、小判形石造物と亀型石造物の関係について	地理学	物理教室(B3)	②
南海トラフ地震対策と人口—黒潮町と高知市を比較して—	地理学	物理教室(B3)	③
水力発電は日本に適しているのか	地理学	物理教室(B3)	①
神戸における信仰と防災の関係—神社の災害ポテンシャルについて—	地理学	物理教室(B3)	③
南海トラフ地震に対する備えとしてもっとも良いものは何か—神戸市に着目して—	地理学	物理教室(B3)	②
脱炭素社会の実現における公共交通機関の利用促進について	地理学	物理教室(B3)	①
地方衰退の対処法とは	地理学	物理教室(B3)	②
孤立した島での災害医療の課題と解決策—南海トラフ地震発生時の六甲アイランドから考える—	地理学	物理教室(B3)	③
気候変動に関する政府、企業の取り組みとコスト面から見た再生可能エネルギーのサステナビリティ	地理学	物理教室(B3)	①
観光シーズンの京都市内における交通混雑緩和策の提案	地理学	物理教室(B3)	②