

神戸大学附属幼稚園 入園から修了までのねらい一覧 (No.1) 令和5年4月現在

資質・能力のままとり	資質・能力	3歳児												4歳児												5歳児																							
		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3															
自分の生き方	自ら決める・選ぶ	したいと思ったり、好きなことを選んだり、したいと思ったことをしたりする												好きなことやしたいことを意識して、選んだりたりする												できるようになり、上手になりたい、こうしたなどの具体的な目的をもって考えたり試したりして何度も取り組もうとする												できるようになり、上手になりたい、こうしたなどの具体的な目的をもって考えたり試したりして何度も取り組もうとする											
	自分に満足する	したいことができたり、できるようになり、嬉しいと思う												自分でできるようになったり、嬉しいと思う												自分でできるようになったり、前よりも上手になったりして、嬉しいと思ったり自信をもったりする												自分でできるようになったり、前よりも上手になったりして、自信をもったり満足したりする											
	気持ちよくコントロールする	先生や友達と関わって、自分の気持ちを落ち着かせようとする												自分なりの方法で、自分の気持ちを落ち着かせようとする												人の気持ちを察したり周りの状況を知らされたりして、気持ちを落ち着けたり、折り合いをつけたりしようとする												人の気持ちを察したり周りの状況を察知したりして、気持ちを落ち着けたり、折り合いをつけようとする											
	よりよい自分に向かう	自分のしたことのよさを感じ												自分のしたことを、自ら振り返ったり、友達や先生の話を聞いたりして、よいと思うことをし、よいと思うことをしようとする												自分でできること、前とは違ったり自信をもったりやろうとする												自分でできること、前とは違ったり自信をもったりやろうとする											
人とのつながり	他者といふ喜びを感じる	先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする											
	他者のことを知る	先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする											
	自分のことを伝える	先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする											
	他者のことを考えて行動する	先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする											
	人とのことをすすめる	先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする												先生や友達と関わり、一緒にいる心地よさを感じたりする											
体の健康を保つ	体の健康を保つ	健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする											
	身を守る	健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする											
身体を操作する	身体を操作する	健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする											
	身体を操作する	健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする											
人との自然とのあり	自然環境をみつめる	健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする											
	生き物、いのちをみつめる	健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする											
事物・現象をとらえる	事物・現象をとらえる	健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする											
	事物・現象をとらえる	健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする												健康に過ごすためにしたほうがいいことや、なぜしなければならないかを知り、しようとする											

神戸大学附属幼稚園 入園から修了までのねらい一覧 (No.2) 令和5年4月現在

		3歳児												4歳児												5歳児											
養育・能力の まとめ		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3			
感動を表現する	造形に表す	素材に飾れているうちに表現が生まれ、ていどくささを感じたり、生まれたもののよさを感じたり、思い描いたものや、してはいるうちに思い描いたものを描いたり作ったりする楽しさを感じたり、色の楽しさを感じたりする												描きたいもの、作りたいものを思い浮かべて描いたり作ったり、身近なものをいろいろの目で見たりすることを楽しんだり、色の楽しさを感じたりする												描きたいもの、作りたいもの、遊びに必要なものを思い浮かべて、大きな色、形、組み合わせ方などを考えたり、素材の特徴をいかにしたり、友達の表現のよさを感じ取り入れたりしながら、工夫して描いたり作ったりすることを楽しむ											
	音楽に表す	身の回りの音の響き、言葉、歌や曲のリズムやテンポ、メロディーを感じながら、聴いたり、歌ったり、体を動かしたり、音を鳴らしたりすることを楽しむ												歌や曲のリズムやテンポ、メロディー、曲調を感じたり、歌の情景を思い浮かべたりしながら、聴いたり、歌をうたったり、歌や曲に合わせて楽器を鳴らしたりすることを楽しむ												リズムやテンポ、メロディー、曲調を感じたり、歌の情景を思い浮かべたりしながら、それらを楽器や声、踊り、歌やうたで表現したり、楽器を鳴らすタイミングを考えて合奏したりすることを楽しむ											
	文芸に表す	絵本を見たりお話を聞いたりして、繰り返しの展開を楽しんだり、次はどんなかを楽しみにしたりする												先生や友達と一緒にイメージを膨らませてお話や役の設定を考えながら遊ぶ楽しさを感じる												先生や友達と一緒にイメージを膨らませて、役や設定を考えたり、友達の考えを取り入れてお話をしたり、友達の表現のよさを感じながらお話を作ったりすることを楽しむ											
	身体に表す	身の回りの音の響きを感じたり、身の回りのもので音を鳴らしたりすることを楽しむ												言葉のリズムや響きの心地よさや面白さ、擬音語・擬態語の音（おん）の面白さを感じる												言葉のリズムや響きの心地よさや面白さ、擬音語・擬態語の音（おん）の面白さを感じ、それを表現する楽しさを感じる											
	演出に表す	自分のなりだいのもの姿や動きなどを思い浮かべて、なって遊ぶことを楽しむ												自分のなりだいのもの姿や動き、具体的な場面を思い浮かべたり、友達の表現のよさを感じたり真似をしたりしながら、動きや話し方などを考えて身体で表現することを楽しむ												自分のなりだいのもの姿や動き、具体的な場面を思い浮かべたり、友達の表現のよさを感じたり真似をしたりしながら、自分の表情や言葉、話し方、動きなどを表現したりすることを楽しむ											
言語を活用する	語彙・語句を活用する	身近なものの名前や園生活で使う言葉、自分の気持ちを表す言葉を知ったり、使ったりする												言葉の意味を知ったり、知って選んだりする												いろいろな言葉にふれながら、言葉が音の集まりであることを知ったり、音のつながりを楽しんだりする											
	文章の構成を整える	先生や友達の言葉や言い方を聞いたり、自分の言いたいことを自分の言い方で言ったりしようとする												先生や友達の言葉や言い方を聞いたり、自分の気持ちや考え、言いたいことを自分の言い方や先生に教えてもらった言い方で言ったり、相手に伝えるために必要なポイントを尋ねてもらって言ったりしようとする												先生や友達の言葉や言い方を聞いたり、自分の気持ちや考え、相手に伝えるために必要なポイントを尋ねてもらって話したりしようとする											
	空間をとらえる	高さ、広さ、距離、位置を身体で感じる												高さ、広さ、距離、位置を感覚でとらえようとする												高さ、広さ、距離、位置を感覚でとらえ、書き方、広さのとり方、動く方向を考えたようとする											
食をみつめる	食をみつめる	幼稚園でおやつを食べることを楽しみにする												幼稚園で先生やお友達の話を聞いたり、おやつを食べることを楽しみにする												幼稚園で先生やお友達の話を聞いたり、おやつを食べることを楽しみにする											
	道具を扱う	道具や素材などの扱い方を知り、慣れようとする												道具や素材などの扱い方を知り、慣れたり、選んで使おうとしたり、物を丁寧に扱おうとしたりする												道具や素材などの物の扱いに慣れたり、道具や素材の特性をいかにしたり、道具に合わせた扱い方をしたり、道具を丁寧に扱うこととする											
	住空間を整える	自分の周りが気持ちよく使いやすいくなる物の始末の仕方を感じたり、手伝ってもらったり、自分でしようとする												自分の周りや、みんなで使う場所が気持ちよく使いやすいくなるような遊びや生活の場の整え方を感じたり、気付いたり、自分で考えたりしようとする												気持ちよく使いやすいようになるように遊びや生活の場を整えたり、作ったり、作りかえたりしようとする											
多様な文化を尊重する	多様な文化を尊重する	身近な伝統行事に興味をもつ												身近な伝統行事、祝祭日に触れ、関心をもつ												身近な伝統行事、祝祭日に触れ、日本の風習や生活の節目を感じる											
	施設や働く人とのつながりをもつ	幼稚園の施設や生活を教えてもらったり感じたり、幼稚園がどんなところかを知る												幼稚園や園外保育先の施設、そこにある興味・関心をもち、それらがみんなの場所であることを知る												施設や園外保育先の施設、そこにある興味・関心をもち、それらがみんなの場所であることを知り、その意味が分かること、きまりごとを守って使おうとする											
	資源の活用をみつめる	見たり、聞いたり、教えてもらったりして、無駄になることはいらないと感じる												興味・関心をもって見たり聞いたりして、幼稚園のいろいろな人と自分との関係や生活と自分との関係を知る												自分の生活にかかわる社会の人の役割を考える											