

神戸大学附属幼稚園 入園から修了までのねらい一覧 (No.1) 令和3年4月現在

資質・能力の まとまり	3歳児												4歳児												5歳児																								
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3																
自分の生き方	自ら決める・選ぶ	したいと思ったり、好きなことを選んだり、したいと思ったことをしたりする												好きなことやしたいことを意識して、選んだりしたりする												できるようにになりたい、上手になりたい、こうしたなどの具体的な目的をもって考えたり試したりして何度も取り組もうとする												できるようにになりたい、上手になりたい、こうしたなどの具体的な目的をもって考えたり試したりして何度も取り組もうとする											
	自分に満足する	したいことができたり、嬉しいと思ったり、嬉しかったと思ったり、嬉しかったと思ったり、嬉しかったと思ったり												できるようになったり前より上手になったりして、嬉しいと思ったり、嬉しかったと思ったり、嬉しかったと思ったり												自分のできるようになったり前よりも上手になっていること、前とは違う自分を自覚して、自信をもったり満足したりする												自分のできるようになったり前よりも上手になっていること、前とは違う自分を自覚して、自信をもったり満足したりする											
	気持ちやコントロールする	先生や友達と関わって、自分の気持ちを落ち着かせようとする												自分なりの方法で、自分の気持ちを落ち着かせようとする												人の気持ちを聞いて周りの状況を知りながら、自分の気持ちに折り合いをつけようとする												人の気持ちを聞いて周りの状況を知りながら、自分の気持ちに折り合いをつけようとする											
	よりよい自分に向かう	自分のしたことのよさを感じたりする												自分のしたことを、自ら振り返ったり、友達の話を聞いたりして、よさを感じたりする												年長である自分を意識して責任をもって役割を果たそうとしたり、自分がよいと思ったりし、自分の行動を振り返り、よさを感じたりする												年長である自分を意識して責任をもって役割を果たそうとしたり、自分がよいと思ったりし、自分の行動を振り返り、よさを感じたりする											
人とのつながり	他者といっしょに感じる	先生や友達と関わって、一緒に遊んだり、一緒に遊んだり、一緒に遊んだり												友達と一緒にいる心地よさや嬉しさを感じたり、一緒に遊ぶ楽しさを感じる												友達の話を聞いたりして、嬉しさを感じたり、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる												いろいろな人と一緒に遊んだり生活したりする楽しさを感じる											
	他者のことを知る	先生や友達の名前を知ったり、先生や友達の名前を知ったり、先生や友達の名前を知ったり												いろいろな友達の名前を知ったり、いろいろな友達の存在を知ったり、いろいろな友達の存在を知ったり												いろいろな友達の気持ちや考えを知ったり、いろいろな友達の気持ちや考えを知ったり、いろいろな友達の気持ちや考えを知ったり												他者の気持ちや考えを知ったり、今までは知らなかった個性を知ったりする											
	自分のことを伝える	自分の気持ちを表現したり、自分の気持ちを表現したり、自分の気持ちを表現したり												友達に自分の気持ちを言葉や行動で伝えようとしたり、先生や友達に自分の気持ちを伝えようとしたり、伝えることのよさを感じる												友達に自分の気持ちや考えを言葉で伝えようとしたり、先生や友達に自分の気持ちを伝えようとしたり、伝えることのよさを感じる												友達に自分の気持ちや考えを言葉で伝えようとしたり、先生や友達に自分の気持ちを伝えようとしたり、伝えることのよさを感じる											
	他者のことを考えて行動する	先生や友達の様子を気にする												友達の様子を見たり、話を聞いたりして、気にする												友達の様子を見たり、話を聞いたりして、気にする												友達の様子を見たり、話を聞いたりして、気にする											
	人とのつながり	先生や友達と関わって、一緒に遊んだり、一緒に遊んだり、一緒に遊んだり												友達と一緒にいる心地よさや嬉しさを感じたり、一緒に遊ぶ楽しさを感じる												友達の話を聞いたりして、嬉しさを感じたり、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる												いろいろな人と一緒に遊んだり生活したりする楽しさを感じる											
	人とのつながり	先生や友達と関わって、一緒に遊んだり、一緒に遊んだり、一緒に遊んだり												友達と一緒にいる心地よさや嬉しさを感じたり、一緒に遊ぶ楽しさを感じる												友達の話を聞いたりして、嬉しさを感じたり、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる												いろいろな人と一緒に遊んだり生活したりする楽しさを感じる											
心身の健康を保つ	心の健康を保つ	初めての環境の中で、安心して遊んだり、安心して遊んだり、安心して遊んだり												新しい環境の中で、先生とのかかわり、気持ちが解放される喜びを感じたり、安心して遊んだり、安心して遊んだり、安心して遊んだり												新しい環境の中で、先生とのかかわり、気持ちが解放される喜びを感じたり、安心して遊んだり、安心して遊んだり、安心して遊んだり												新しい環境の中で、先生とのかかわり、気持ちが解放される喜びを感じたり、安心して遊んだり、安心して遊んだり、安心して遊んだり											
	体の健康を保つ	健康に過ごすためのしつけや、健康に過ごすためのしつけや、健康に過ごすためのしつけや												健康に過ごすためのしつけや、健康に過ごすためのしつけや、健康に過ごすためのしつけや												健康に過ごすためのしつけや、健康に過ごすためのしつけや、健康に過ごすためのしつけや												健康に過ごすためのしつけや、健康に過ごすためのしつけや、健康に過ごすためのしつけや											
身を守る	身を守る	初めての環境の中で、どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り											
	身を守る	初めての環境の中で、どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り											
身体を操作する	身体を操作する	初めての環境の中で、どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り											
	身体を操作する	初めての環境の中で、どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り												どうするに危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り、危険な状況になるかを知り											
人と自然とのあり方	人と自然とのあり方	身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする												身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする												身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする												身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする											
	人と自然とのあり方	身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする												身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする												身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする												身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする											
科学的に考える	科学的に考える	身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使ったり遊んだりする中で、そのものの性質を感じたり楽しんだり、面白かったと思ったり、驚いたり、喜びに使うことししたりする												身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使ったり遊んだりする中で、そのものの性質を感じたり楽しんだり、面白かったと思ったり、驚いたり、喜びに使うことししたりする												身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使ったり遊んだりする中で、そのものの性質を感じたり楽しんだり、面白かったと思ったり、驚いたり、喜びに使うことししたりする												身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使ったり遊んだりする中で、そのものの性質を感じたり楽しんだり、面白かったと思ったり、驚いたり、喜びに使うことししたりする											
	科学的に考える	身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使ったり遊んだりする中で、そのものの性質を感じたり楽しんだり、面白かったと思ったり、驚いたり、喜びに使うことししたりする												身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使ったり遊んだりする中で、そのものの性質を感じたり楽しんだり、面白かったと思ったり、驚いたり、喜びに使うことししたりする												身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使ったり遊んだりする中で、そのものの性質を感じたり楽しんだり、面白かったと思ったり、驚いたり、喜びに使うことししたりする												身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使ったり遊んだりする中で、そのものの性質を感じたり楽しんだり、面白かったと思ったり、驚いたり、喜びに使うことししたりする											

