

令和7年度 神戸大学附属幼稚園 入園から修了までのねらい一覧(No.1) 令和7年3月現在

資質・能力のまとまり	3歳児												4歳児												5歳児												
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3				
自分の生き方	自ら決める・選ぶ	したいと思ったら、好きなことを選んだり、したいと思ったことをしたりする												好きなことやしたいことを意識して、選んだりしたりする												できるようにになりたい、上手になりたい、こうしたなどの具体的な目的をもって考えたり試したりして、何度も取り返もつとする											
	自分に満足する	したいことや必要なことができていると感じる												したいことができたり、できるよくなるようにできたり、できるよくなるように感じたり、自信をもったりする												少しずつできるようになってきていることや自分の強みや、自分の考えのよさを感いたり、自信をもったりする											
	気持ちをコントロールする	先生に手伝ってもらって、自分の気持ちを落ち着かせる												自分なりの方法で、自分の気持ちを落ち着かせる												人の気持ちを察したり周りの状況を知らせたりして、気持ちを落ち着かせる、折り合いをつけたりしようとする											
	自分のことを知る	先生に尋ねられたり知らされたりして、自分の好きなことや気持ちに気付いたり、自分の成長や強さを感いたりする												前からの変化から、自分の成長に気付いたり自分の強さや弱さを感じたり、先生や友達に尋ねられたり知らされたりして、自分の気持ちや考え、言動や態度、振る舞いなどに気付いたりする												友達や先生に言葉にしてもらったり、成長や強さ、強みや弱さ、気持ちや考え、自分の言動やその意味、状態、個性などを、振る舞ったり自分で感いたりする											
人とつながり	他者といっしょに遊ぶ	先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わったり、一緒に遊んだり触れ合ったりする												先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わったり、一緒に遊んだり触れ合ったりする												先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わったり、一緒に遊んだり触れ合ったりする											
	他者を知り関心をもち、思いやりをもつ	先生や友達の名前を知ったり、先生や友達の名前を呼ぶ												先生や友達の名前を知ったり、先生や友達の名前を呼ぶ												先生や友達の名前を知ったり、先生や友達の名前を呼ぶ											
	自分のことを伝える	先生や友達にしたいことやしてほしいことを、自分の気持ちを、行動や言葉で伝える												友達に自分の気持ちを言葉や行動で伝えようとする												友達に自分の気持ちを言葉や行動で伝えようとする											
	他者のことを考えて行動する	先生や友達の様子を気にする												友達の様子を見たり、話を聞いたりして、気をつける												友達の様子を見たり、話を聞いたりして、してあげたいと思うことをしようとする											
	人と物事を進める	先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わったり、一緒に遊んだり触れ合ったりする												先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わったり、一緒に遊んだり触れ合ったりする												先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わったり、一緒に遊んだり触れ合ったりする											
体の健康を保つ	健康に過ごすためにしたほうがいいことがあることと知り、仕方ないことをしたり、しょうとしたり、自分の体に興味をもったりする												健康に過ごすためにしたほうがいいことと知り、仕方ないことをしたり、しょうとしたり、自分の体に興味をもったりする												健康に過ごすためにしたほうがいいことと知り、仕方ないことをしたり、しょうとしたり、自分の体に興味をもったりする												
身を守る	初めに出会う環境の中で、どうすると危険を感じるかを知り、その避け方をしたりする												どうすると危険を感じるかを知り、その避け方をしたりする												どうすると危険を感じるかを知り、その避け方をしたりする												
身体を操作する	遊具を使う中で、いろいろな体の動かし方や使い方を、体を動かす楽しみや心地よさを味わう												いろいろな遊具で遊ぶ中で、遊具を使う時の体の動かし方や使い方を、体を動かす楽しみや心地よさを味わう												新しい遊具や用具で遊ぶ中で、いろいろな遊具や用具の動きや、体の動かし方や使い方を、体を動かす楽しみや心地よさを味わう												
自然環境を見つめる	身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、不思議さ、心地よさを感じたりする												身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、不思議さ、心地よさを感じたりする												身近な自然環境に触れ、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、不思議さ、心地よさを感じたりする												
生き物・命を見つめる	身近な動物や植物を見たり触れたりして、色や大きさ、姿の変化に驚いたり、変化を感じたり、世話の仕方を、世話してみようとする												身近な動物や植物を見たり触れたりして、色や大きさ、姿の変化に驚いたり、変化を感じたり、世話の仕方を、世話してみようとする												身近な動物や植物を見たり触れたりして、色や大きさ、姿の変化に驚いたり、変化を感じたり、世話の仕方を、世話してみようとする												
事物・現象を捉える	身の回りのものを五感で感したり、使ったり、使ったり遊ぶ中で、そのものの性質を感いたり、面白いと思ったり、驚いたり、遊びをしようとする												身の回りのものを五感で感したり、使ったり、使ったり遊ぶ中で、そのものの性質を感いたり、面白いと思ったり、驚いたり、遊びをしようとする												身の回りのものを五感で感したり、使ったり、使ったり遊ぶ中で、そのものの性質を感いたり、面白いと思ったり、驚いたり、遊びをしようとする												
資質・能力	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3				
		3歳児												4歳児												5歳児											

令和7年度 神戸大学附属幼稚園 入園から修了までのねらい一覧(No.2) 令和7年3月現在

		3歳児												4歳児												5歳児																						
資質・能力		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3														
語彙・語句を活用する	身近なものの名前や日常生活で使う言葉、自分の気持ちを表す言葉を知ったり、使ったりする	言葉の意味を知ったり、知って使ったりする												いろいろな言葉にふれながら、言葉が目の集まりであることを知ったり、目のつながりを楽しんだりする												いろいろな言葉にふれながら、言葉で構成しているもの数や並び、組み合わせを使った、言葉遊びなどを通して遊びながら、いろいろな言葉や言葉のつくり、音の興味・関心をもち																						
	「てにをは」の違いを感じて、選んで使おうとする	「てにをは」の違いを感じて、選んで使おうとする												「てにをは」の違いを感じて、選んで使おうとする												「てにをは」の違いを感じて、選んで使おうとする																						
	自分の名前に使われているひらがなを、興味をもって見ようとする	自分の名前に使われているひらがなを、興味をもって見ようとする												身の回りの記号や文字を、興味をもって見たり読もうとしたりする												遊びの必要から、知りたいことや書かれていますことを読もうとしたり、人に伝えたいことや書かれていますことを書こうとしたり、書いて残しておくことの意味を、文字には、決まった形や向き、筆順があることを感じたりする																						
	場に応じた丁寧な言葉にふれる	場に応じた丁寧な言葉を感じる												場に応じた丁寧な言葉を使おうとする												場に応じた丁寧な言葉を使おうとする																						
	文章の構成を整える	先生や友達の話や言い方を聞いたり、自分の思いを自分の言葉で表現したりする												先生や友達の話や言い方を聞いたり、自分の気持ちを伝えるために必要なポイントを考えてもらって話したりしようとする												先生や友達の話や言い方を聞いたり、自分の気持ちを伝えるために必要なポイントを考えてもらって話したりしようとする												先生や友達の話や言い方を聞いたり、自分の気持ちを伝えるために必要なポイントを考えてもらって話したりしようとする										
数・量を捉える	数・量(数、長さ、重さ、大きさ)の多い少ないを感じたり、ものと対応させて数えたりして、数・量に親しむ												数えたり並べたりはかたりして比べ、数・量(数、長さ、重さ、大きさ)の多寡を感じる												数・量(数、長さ、重さ、大きさ・時間)の多寡や速さを捉えたり、まとめで捉えたり、操作したりしようとする																							
形を捉える	形の面白さを感じたり、いろいろな形に親しんだりする												いろいろな形に親しみ、比べたり組み合わせたりしながら、形の特徴を感じて捉える												いろいろな形を比べたり、組み合わせたりしながら、形の特徴を感覚で捉えたり、遊びや生活に形の特徴をいかそうとしたりする																							
空間を捉える	高さ、広さ、距離、位置を身体で感じる												高さ、広さ、距離、位置を感覚で捉えようとする												高さ、広さ、距離、位置を感覚で捉えたり、操作したりしようとする																							
資質・能力	4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3												4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3												4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3																							
場や状況を整える	自分の周りが気持ちよく使いやすいくなるための工夫を感じたり、手伝ってもらって自分自身でできるようにしたりする												自分の周りが、みんなが使いやすいように工夫したり、自分なりに整えたりして、整えたり、作ったりしようとする												気持ちよく使いやすいように工夫したり、みんなが使いやすいように工夫したり、自分なりに整えたりして、整えたり、作ったり、作りかえたりしようとする																							
食を見つめる	幼稚園で食べたいものを自分で選んで楽しむ	いろいろな食材に興味をもったり、幼稚園で先生や友達、お家の人とおやつや弁当を食べる楽しさを感じたりする												いろいろな食材に興味をもったり、幼稚園で先生や友達、お家の人とおやつや弁当を食べたり、収穫した野菜を食べて嬉しさを味わう楽しさを感じたりする												旬の食べ物があることや食べ物の働きを知ったり、喜んで食べたり、食べることを楽しむ楽しさを感じたり、いろいろな調理方法を知り、自分で手を動かして食べられるようにしたり、それを食べたりする喜びを感じたりする																						
	楽しく心地よく食べるために工夫する	楽しく心地よく食べるために工夫する												楽しく心地よく食べるために工夫すること、その意味を知ったり、自分なりに考えたりしようとする												楽しく心地よく食べるために工夫することの意味が分かってくるようとする																						
財を活用する	ごっこ遊びを通して、先生や友達と、売ったり買ったりするやりとりを楽しむ												ごっこ遊びを通して、先生や友達とお金やカード、チケットを使って売ったり買ったりすることを楽しむ																																			
資源の活用を見つめる	見たり、聞いたり、教えてもらったりして、無駄にならないと感じる												見たり、聞いたり、教えてもらったりして、無駄にならないと感じ、大切にしようとする												まだ使えるものを捨ててしまったり必要以上に使うことをもたないと感じたり、取っておこうとしたりする																							
施設や働く人とのつながりをもつ	幼稚園の施設や生活を教えてもらったり感じたりして、幼稚園がどんなところかを知る	幼稚園や園外保育先の施設、そこにある興味・関心をもち、それらがみんなの物であることを知る												施設や施設にある物を使う時やそこが自分にとって大切な場所であることを知り、その意味が分かると、きまりごとを守って使おうとする												施設や施設にある物を使う時にはそのまわりの環境や施設の役割を知り、その意味を捉えようとする																						
	興味・関心をもつ	興味・関心をもつ												興味・関心をもつ												興味・関心をもつ																						
多様な文化を尊重する	身近な伝統行事に興味をもつ												身近な伝統行事、祝祭日に触れ、関心をもつ												身近な伝統行事、祝祭日に触れ、日本の風習や生活の節目を感じる																							
資質・能力	4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3												4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3												4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3																							
造形を表す	素材に熱をこめて表現が生まれていく楽しさを感じたり、生まれたもののよさを表現したり、思い描いたものや、しているうちに思い描いたものを描いたり作ったりする楽しさを感じたり、色や形の楽しさや面白さを味わう												描きたいもの、作りたいものを思い浮かべて、色や形を考えて描いたり作ったり、身近なものをいろいろ見立てたりすることを楽しむ												描きたいもの、作りたいもの、遊びに必要なものを思い浮かべて、大きさや形、色、組み合わせ方などを考えたり、いろいろな素材を使ったり、友達の表現のよさを感ぜたり取り入れたりして、工夫して描いたり作ったりすることを楽しむ																							
音楽を表す	身の回りの音の響き、言葉、歌や曲のリズムやテンポ、メロディーを感じながら、聴いたり、歌ったり、体を動かしたり、音を楽しんだりすることを楽しむ	歌や曲のリズムやテンポ、メロディー、曲調を感じたり、歌の情景を思い浮かべたりしながら、聴いたり、歌をうたったり、歌や曲に合わせて楽器を弾いたりすることを楽しむ												リズムやテンポ、メロディー、曲調を感じたり、歌の情景を思い浮かべたりしながら、それら意識して、聴いたり、歌をうたったり、楽器を弾いたりすることを楽しむ																																		
	身の回りの音の響きを感じたり、身の回りのもので音を鳴らしたりすることを楽しむ	身の回りの音の響きを感じたり、身の回りのもので音を鳴らしたりすることを楽しむ												身の回りの音の響きを感じたり、身の回りのもので音を鳴らしたりすることを楽しむ																																		
文芸を表す	絵本を見たりお話を聞いたりして、繰り返しの表現を楽しんだり、次はどうなるかを楽しみにしたりする	絵本を見たりお話を聞いたりして、話の展開が面白くなることを楽しんだり、情景を思い浮かべたり、登場人物の気持ちを感じたりする												絵本を見たりお話を聞いたりして、話の展開が面白くなることを楽しんだり、情景を思い浮かべたり、登場人物の気持ちを感じたりする																																		
	先生や友達と一緒にイメージを膨らませてお話を設定を考えながら楽しむ	先生や友達と一緒にイメージを膨らませてお話を設定を考えながら楽しむ												先生や友達と一緒にイメージを膨らませてお話を設定を考えながら楽しむ																																		
身体の動きを表す	言葉のリズムや響きの心地よさや面白さ、擬音語・擬態語の音(おん)の面白さを感じる	言葉のリズムや響きの心地よさや面白さ、擬音語・擬態語の音(おん)の面白さを感じる												言葉のリズムや響きの心地よさや面白さ、擬音語・擬態語の音(おん)の面白さを感じる																																		
	自分のなりたいものの姿や動きなどを思い浮かべて、なつて遊ぶことを楽しむ	自分のなりたいものの姿や動きなどを思い浮かべたり、友達の表現のよさを感ぜたり真似をしたりしながら、なつて遊ぶことを楽しむ												自分のなりたいものになりきり、具体的な動作を思い浮かべたり、友達の表現のよさを感ぜたり真似をしたりしながら、動きや話し方などを考えて身体で表現することを楽しむ																																		
演出を表す	自分のなりたいものになるために、小道具や大道具、衣装を使ったり身につけたりして、遊ぶことを楽しむ	自分のなりたいものになりきり、小道具や大道具、衣装を使ったり身につけたりして、遊ぶことを楽しむ												自分のなりたいものになりきり、小道具や大道具、衣装を使ったり身につけたりして、遊ぶことを楽しむ																																		
	自分のなりたいものになるために、小道具や大道具、衣装を使ったり身につけたりして、遊ぶことを楽しむ	自分のなりたいものになりきり、小道具や大道具、衣装を使ったり身につけたりして、遊ぶことを楽しむ												自分のなりたいものになりきり、小道具や大道具、衣装を使ったり身につけたりして、遊ぶことを楽しむ																																		
資質・能力	4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3												4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3												4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3																							