

## 職員会議について

本校では、学校経営方針に基づき、子どもたちの育成に取り組んでいます。そのために欠かせない仕組みの一つが毎週金曜日に行われる「職員会議」です。職員会議は、教職員の意見交換や意思疎通、共通理解の促進を目的として、教育課程や指導方法、生徒指導などについて話し合い、教職員の意思統一を図る場です。

本校の職員会議には4つの特徴があります。

1つ目は、職員会議は、資料を「既読前提」で進められる点です。これは、職員会議の中で不要な説明を省き、時間短縮を図るためです。また、事前に資料に目を通して疑問点や意見を、フロアの教員が明確にしておくことで、集中的な議論を生み出すことを目的としています。本校では金曜日に職員会議が行われますが、資料を読む時間を確保するために、水曜日までに所定の場所に資料を格納することをルールとしています。

2つ目は、隔年提案制を導入している点です。隔年提案制とは、職員会議の提案を毎年するのではなく、2年に1回行うことです。隔年提案制を導入することで、職員会議では議論を焦点化し、新たな取り組みに対して時間をかけて議論すること、また、より子どもたちのためになることに時間をかけることで、より充実した教育活動が展開できるのではないかと考えています。実際、昨年度の職員会議では、今年度から始まったリーダーズキャンプについての議論を、長い時間をかけて行ってきました。また、教師の働き方改善の観点から、毎年同じことを議論する必要があるのか、昨年度と同じであれば、できるだけ議論する時間を減らそうという考えのもと取り入れられている制度でもあります。



3つ目は、説明時間は5分であるという点です。職員会議中はタイマーをセットし、時間が経過したらアラームが鳴るように設定してあります。タイマーは、職員室のモニターに映し出され視覚的にも参加者全員で分かるように設定されています。また、意見交流も8分までと決めています。これは、1回の会議時間は合計75分、議題は最大8件までという取り決めがあり、限られた時間の中で意見交流を行うためです。職員会議では、「だらだらしゃべることをやめたい」、「みんなの時間を奪いたくない」と考えています。だからこそ、提案者には5分という限られた時間で要点をまとめて話をするのが求められます。これは、子どもたちにも同じようなことを求めています。私たち教師自身も「自分の提案は何なのか」をはっきりさせてまとめる、その上で「議論したいことは何なのか」を持って職員会議に臨むということを通して、質の高い職員会議を目指しています。



4つ目は、会議運営能力⇔授業進行能力という考えのもと、会議運営を進めている点です。職員会議を通じた授業力向上という意味では、司会による会議運営も、どんな発言が飛び出すかわからない日々の授業と重なる部分があります。集団の議論をリードし、納得度の高い結論を導く会議運営に向けて、定期的に司会進行の在り方を議論することで、授業力の向上を目指しています。

先月、本校で研究公開Ⅰが行われ、他校の先生方に、職員会議の取組を発信しました。職員会議の運営については、教務部がまとめた「教務大全集」に収められています。その中には、職員会議についての細かなルールや取り決めが記載されています。その細かさや精選された仕組みに、他校の先生方は大変感心されていました。これまで長い時間をかけて創り上げてきたからこそ、本校の職員会議は安定的な運営ができていると感じます。



保護者の皆様も、誰しもが一度くらいは「会議」を経験したことがあるのではないのでしょうか。その場をふり返ると、「例年通りの資料をだらだらと読み上げる」、「結論のない議論を行う」などということがあったのではないのでしょうか。

また、今回の学校通信のテーマの「職員会議」は、学校経営方針に示された「めざす子ども像」の実現を支援することと一見、関係のないことのように思えるかもしれません。しかし、職員会議のしくみ知っていただくことで、子どもたちが身に付けてほしい自律、尊重、創造に関わる力の育成にもつながると考えています。それは、職員会議が目的を明確にし、限られた時間で要点を整理し、相手の意見を尊重しながら話し合いを進める場であり、まさに子どもたちに育ってほしい力を教師自身が体現している場でもあると考えるからです。そのためにも、ぜひご家庭で子どもたちと話す時間をたくさんもっていただければと思います。子どもたちには、「目的は何なのか」、「このような伝え方ならうまく話しがわかるよ」、「どのように話を進めると相手は納得できるかな」、など、日々の会話の中での経験を重ねていくことが、学級や学年での話し合い活動、なかよし班での話し合い、そして進行役を担う場面でも生きてくると思います。こうした日々の積み重ねを、ご家庭でも支えていただければと思います。