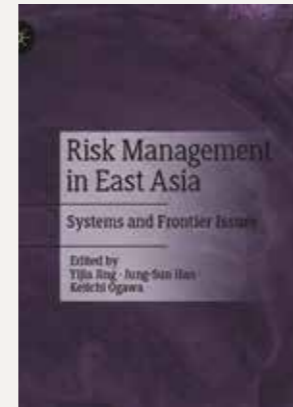


キャンパスアジア書籍出版 CAMPUS Asia Book Project

Palgrave MacMillan 出版社より「Risk Management in East Asia」を2021年2月に出版しました。本書は、共同講義の教科書として使用しています。自然災害、感染症、環境、政治、経済、教育の分野における様々な「リスク」について考察、東アジアにおける諸問題に対するリスクマネジメントに関する類似性と相違性を分析して日中韓3大学の教員が共同で執筆しました。東アジアのリスクマネジメントを深く理解するために極めて重要な文献だといえます。

Risk Management in East Asia was published by Palgrave MacMillan in February 2021, and has been used as the textbook for the joint lectures. Faculty members from three universities in Japan, China, and South Korea coauthored the text after considering a wide range of risks related to natural disasters, infectious diseases, the environment, politics, economics, and education, and analyzing the similarities and differences in risk management for issues concerning such risks in East Asia. It is an extremely important book for deepening understanding of risk management in East Asia.



CAMPUS Asia Plus Program at Kobe University

文部科学省 大学の世界展開力強化事業
～アジア高等教育共同体(仮称)形成促進～
Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) Inter-University Exchange Project
Support for the Formation of Collaborative Programs with Universities in Asia (Tentative)
異分野共創によるリスク・マネジメント専門家
養成共同教育プログラム
Multidisciplinary Education Program for Careers on Risk Management Experts

2011年からの交流を蓄積してきた日中韓3大学院の共同教育プログラムに、ASEANから2大学が加わり、計5大学でコンソーシアムを形成します。

グローバルな規模で活躍するリスクマネジメント専門家を養成することを目的とした、質の高い共同教育を展開するプログラムです。

The program began with three universities (from Japan, China, and South Korea) in 2011. Two universities from ASEAN member countries joined in 2021 to create a five-university consortium. The program is designed to cultivate risk management specialists capable of playing a central role on the global stage through high-quality collaborative education.

- ★英語による大学院科目の受講
All the courses are in English
- ★語学研修やスタディツアーなど多彩なプログラムに参加可能
Wide variety of programs available, including language training and study tours
- ★国際機関等様々な組織でのインターンシップ参加可能
Internships at a broad range of international organizations
- ★派遣旅費の支給可能(条件や状況により対象とならない場合があります)
Travel expenses will be supported(Conditions apply)

※新型コロナウイルス感染症などの影響により、実施形態に変更が生じる可能性があります。
*The implementation of the program may be subject to change due to novel coronavirus infections and other factors.

- 派遣/受入形態 Details of Dispatch / Acceptance
- ダブルディグリー・プログラム(中国・韓国・タイ 1年)
Double-degree Program (China / Korea / Thailand: One year)
 - 交換留学(中国・韓国 半年/1年)
Exchange Program (China / Korea: Half a year / One year)
 - 短期留学(ラオス・タイ)
Short-term seminars (Laos / Thailand)



■連絡先 | Contact

キャンパスアジア室では、留学相談を随時受け付けています。また、募集時には説明会を開催します。お気軽にお問い合わせください。

CAMPUS Asia Office is always ready to provide consultations for students wishing to study abroad. We also hold briefing sessions when we start accepting applications. Please feel free to contact us.

神戸大学キャンパスアジア室 Kobe University CAMPUS ASIA Office

〒657-8501 兵庫県神戸市灘区六甲台町2-1(国際協力研究科棟2階)
2-1 Rokkodai-cho Nada-ku Kobe Hyogo 657-8501

Tel: 078-803-7160 Fax: 078-803-7295
Email: gscs-caoffice@edu.kobe-u.ac.jp
http://kobeucpasia.wp.xdomain.jp/



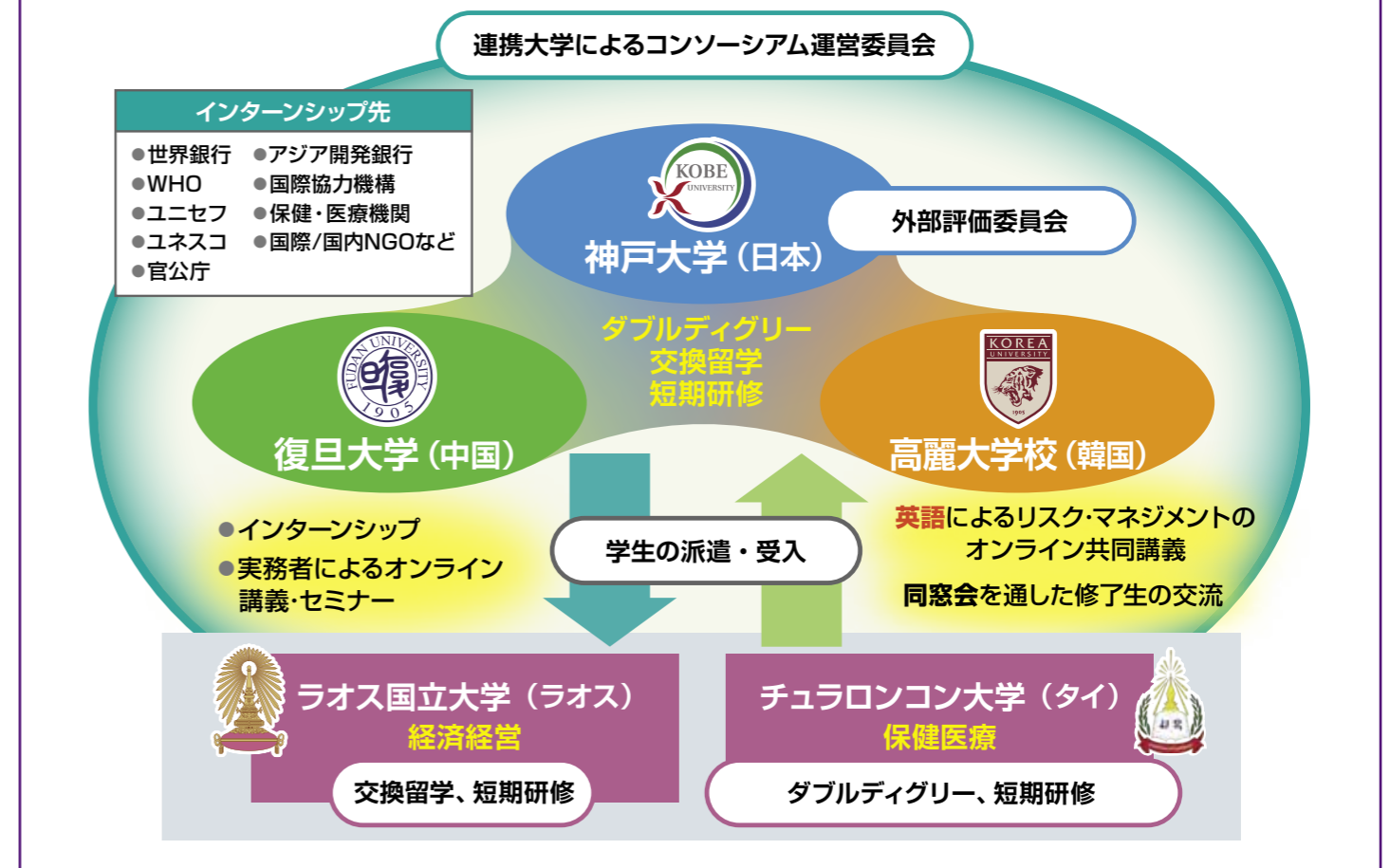
異分野共創によるリスク・マネジメント専門家 養成共同教育プログラム

Multidisciplinary Education Program for Careers on Risk Management Experts

2020年までに10年間の交流を蓄積してきた日中韓3大学院の共同教育プログラムに、ASEAN から2大学が加わり、計5大学でコンソーシアムを形成します。グローバルな規模で活躍するリスク・マネジメント専門家を養成することを目的し、質の高い協働教育を展開するプログラムです。

The program began with three universities (from Japan, China, and South Korea) in 2011. These three universities were joined by two other universities from ASEAN member countries in 2021 to create a five-university consortium. The program is designed to cultivate risk management specialists capable of playing a central role on the global stage through high-quality collaborative education.

プログラムの概念図 / Figure of the program



派遣 / 受入形態 | Details of Dispatch / Acceptance

- ダブルディグリー・プログラム(1年)
(中・韓・タイ 最短2年で2つの修士取得が可能です)
- 交換留学(中・韓半年/1年)
(中・韓 受講した授業単位は本学に互換可能です)
- 短期研修(ラオス・タイ)
- Double-degree Program (One year)
(China/ South Korea/ Thailand: Students can acquire two master's degrees in two years at shortest.)
- Exchange Program (China/ Korea: Half a year/ One year)
(China/ South Korea: Earned credits can be transferred as credits earned at Kobe University.)
- Short-term seminars (Laos/ Thailand)

応募資格 | Eligibility

神戸大学大学院 博士前期/後期課程在籍者
※ダブルディグリー・プログラム 中・韓への派遣は国際協力研究科の学生対象
※ダブルディグリー・プログラム タイへの派遣は保健学研究科の学生対象

Students enrolled in a master or doctoral program at Kobe University Graduate Schools

*Dispatch to China/ South Korea in the Double-degree Program is for students enrolled in the Graduate School of International Cooperation Studies

*Dispatch to Thailand in the Double-degree Program is for students enrolled in the Graduate School of Health Sciences

選抜方法 Selection Method	<ul style="list-style-type: none"> ●派遣希望者は、所定の願書とともに、研究計画／語学能力証明書などを提出してください。 ●提出された出願書類に基づいて、書類選考および面接選考を実施します。 <ul style="list-style-type: none"> ●Students wishing to be dispatched must submit a research plan, language ability certificate, etc. in addition to an application written as prescribed. ●Students will be selected through document screening and an interview based on the submitted documents.
出願書類の準備 Required Documents	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願書（希望派遣先・希望派遣形態を選択） 2. 指導教員の所見 3. Statement of Purpose（英語） 4. 研究計画／ Research Plan（日本語もしくは英語） 5. 海外留学誓約書（署名） ※チュラロンコン大学への派遣スケジュールの詳細については、保健学研究科に問い合わせてください。書類選考と面接選考を実施します。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Application Form（Select the destination and form of dispatch） 2. Recommendation from the applicant's academic advisor 3. Statement of Purpose（in English） 4. Research Plan（in Japanese or English） 5. Written Pledge for Study Abroad（Signed） *Please contact the Graduate School of Health Sciences for more details concerning the dispatch schedule for Chulalongkorn University. Selection will be made through document screening and an interview.
留意事項 Points to Consider	受入先の基準によって、外国籍の方でも本プログラムによる派遣は可能です。ただし、派遣留学生の奨学金の受給については日本国籍および特別永住権をもつ方に限ります。 Non-Japanese nationals may apply to this program if they meet the conditions of the host universities. However, the scholarship for dispatch is provided only to those who have Japanese nationality or Special Permanent Resident Visa status.

協定大学 | Consortium Universities

復旦大学 国際関係・公共事務学院 Fudan University School of International Relations and Public Affairs

復旦大学国際関係・公共事務学院（SIRPA）は2000年に設置され、公共政策学・行政学の視点から、東アジアの国際関係や地域的な将来構想についての政策評価教育を行っています。本プログラムで派遣される学生が所属するのは、English-Taught Master Program in Chinese Government and Governanceという英語教育プログラムで、このプログラムに基づいて提供される講義はすべて英語で行われます。また、所定の他大学院の講義も受講できるようになっています。

Fudan University School of International Relations and Public Affairs（SIRPA）was established in 2000 to provide education for policy evaluation on international relations and regional future visions in East Asia from the viewpoint of public policy and administration studies. Students dispatched through the CAMPUS Asia Plus Program belong to the English-Taught Master Program in Chinese Government and Governance. All the courses in this program are given in English. Students can also take predetermined courses provided by other graduate schools.

取得できる学位の種類 | Available Degrees：Masters of Public Administration, Master of Law

高麗大学校 国際大学院 Korea University Graduate School of International Studies

高麗大学校国際大学院（GSIS）は、1991年に設立されました。国際大学院での講義は、全て英語で行われています。修士課程には、国際研究と韓国研究の2学科があり、国際研究学科には次の4つのプログラムが設置されています。

- ・International Commerce Track
- ・International Development and Cooperation Track
- ・International Peace and Security Track
- ・Regional Studies Track

Korea University Graduate School of International Studies（GSIS）was established in 1991.

All the courses are provided in English at GSIS. There are two master's programs offered by the school, International Studies and Korean Studies. International Studies offer the following four majors: International Commerce Track; International Development and Cooperation Track; International Peace and Security Track; and Regional Studies Track.

取得できる学位の種類 | Available Degrees：Masters of International Studies, Master of Korean Studies

チュラロンコン大学 Chulalongkorn University

チュラロンコン大学は、1917年に設立されたタイの国立総合研究大学で、QS World University Rankings2021 総合では世界208位、QS Asia University Rankings 2020で45位、国内では第1位に位置しています（2020）。看護学は大学院のみを設置（修士課程、博士課程）しており、学部教育としては、附属大学としてタイ赤十字看護大学、警察看護大学があります。神戸大学では保健学研究科と学術交流協定を締結しており、学生の派遣・受入を実施しています。

取得できる学位の種類：Master of Nursing Science in Adult and Gerontological Nursing
 修士（老年看護）履修科目の一例：看護教育特講Ⅰ、老年看護学特講Ⅰ
 Available Degrees：Master of Nursing Science in Adult and Gerontological Nursing
 Examples of courses required by master's programs（Gerontological Nursing）：Nursing Education Special ClassⅠ, Gerontological Nursing Special ClassⅠ

ラオス国立大学 National University of Laos

ラオス国立大学は、1995年に設立された国立大学で、5つの学部および2つのセンターを有する総合大学です。神戸大学大学院国際協力研究科は、ラオス国立大学経済経営学部の設立にあたって多くの教員を派遣して支援してきた経緯から、長年の協力関係にあります。国際協力研究科からは、ラオス国立大学を通じてラオス教育スポーツ省へのインターシップも継続的に実施しています。本プログラムにおいても、ラオス国立大学を通じた短期研修を計画しています。

参加学生の声 | Students' Voices

内山かおり | Uchiyama Kaori

高麗大学校（ダブルディグリー）| Korea University（Double Degree）

私はもともと研究地域がアフリカであったことから、特段の目的があってキャンパスアジア・プラス・プログラムに参加した訳ではありませんでした。ただ、留学先での学費が免除される*、渡航費が補助されるということ、短い2年間の間に何かしたいということから参加を決めました。現在高麗大学校では、専攻の経済の他、国際関係論やリスク・マネジメント等を勉強しています。知識の習得のみならず、韓国の人柄の良い教授や友人と出会い、多くの優しさに触れることができたことも含め、参加を決めたことは最良の選択でした。

*キャンパスアジア・プラス・プログラムでは、協定校との授業料相互不徴収が締結されているので、高麗大学校、復旦大学の授業料支払いは免除される代わりに、神戸大学に授業料を納める必要があります。

鈴木志乃香 | Suzuki Shinoka

高麗大学校（ダブルディグリー）
Korea University（Double Degree）

キャンパスアジア・プラス・プログラムに参加し、充実した大学院生活を送っています。私が本プログラムに参加した理由は、①海外の大学院での学位取得、②韓国の文化や考え方への深い理解、という二点です。まだオンラインで授業を受けていますが、教授や他の留学生もレベルが高く優しい方ばかりなので、現地に行くのが楽しみです。高麗大学校では政治学系の授業をメインに履修しています。自分の専攻とは違う授業で視野を広げています。

I am spending a fulfilling graduate school life along with the participation in the CAMPUS Asia Plus Program. I joined this program for following reasons: 1) to obtain a degree at a graduate school overseas, and 2) to gain a deeper understanding of Korean culture and way of thinking. Though I had taken courses online due to pandemic, faculties and other international students there are so kind and academically motivated. I am looking forward to physically attend the courses there. I am mainly taking political science courses at Korea University and expanding my perspectives by taking classes that are different from my major.

Established in 1917, Chulalongkorn University is a national research university of Thailand. It was ranked 208th by QS World University Rankings 2021, 45th by QS Asia University Rankings 2020, and top in Thailand (2020). In regard to nursing sciences, the university offers graduate school programs only (master's and doctoral programs) while undergraduate nursing science programs are provided by its affiliated schools, the Thai Red Cross Institute of Nursing and the Police Nursing College. Kobe University has concluded an academic exchange agreement with the Chulalongkorn University Faculty of Nursing to dispatch and accept students.

The National University of Laos was established in 1995. It comprises five faculties and two centers. Kobe University GSICS has established a long-term cooperative relationship with the National University of Laos through the dispatch of many faculty members to help with the establishment of its Faculty of Economics. The GSICS has also continued the internship program at the Ministry of Education and Sports of Laos via the National University of Laos. For the CAMPUS Asia Plus Program, Kobe University is planning to have a short-term study program through the National University of Laos.

When I heard of the program, I did not have any specific objective to join the CAMPUS Asia Plus Program because my research interest is in Sub-Saharan Africa region. However, I decided to join the program because of(1) Tuition fee for Korea university is waived and(2) Wishes to achieve something during this two years in master's study. In Korea University, I am taking courses on international relations, economics, and risk management. Not just gaining knowledge, I could meet very kind faculties and a lot of international friends through the program. Now I can say that it was the best choice for me to join the program.

*Under the agreement of the waiver of tuition, students are exempted to pay tuition to Korea University and Fudan University instead of paying tuition to Kobe University under the CAMPUS Asia Plus Program.

石井雄大 | Ishii Yudai

復旦大学（ダブルディグリー / オンライン）
Fudan University（Double Degree, Online）

私は今、ダブルディグリー学生として中国の復旦大学にて「アフリカにおける教育の地方分権化」というテーマで研究を進めています。異なる分野の優秀な学生と共に勉強し、様々な分野で専門知識を身につけたいというのが本プログラム参加の目的です。こちらでは公共政策・政治系のコースにて国際関係、中国政治、政治理論、公共政策について学んでおり、知識だけでなく、考え方や視野も徐々に広がっているように感じています。

As a double degree student, I am currently conducting a research on "Decentralization of Education in Africa" at Fudan University in China. The purpose of joining the CAMPUS Asia Plus Program is to study with excellent students from different majors and to acquire expertise in various fields. I am studying international relations, Chinese politics, political theory, and public policy. Through taking these courses and getting chance to discuss with international colleagues, I feel that I am gradually expanding insights and perspectives along with gaining knowledge.

キャンパスアジア・プラス・プログラム：教育カリキュラムの特徴

CAMPUS Asia Plus Program: Features of Education

共同オンライン授業「Risk Management1」 | Online Co-Teaching Class: Risk Management 1

神戸大学・復旦大学(中国)・高麗大学校(韓国)の教員による共同オンライン講義を英語で実施しています。災害経済学、教育学、政治学、環境学といった幅広い分野のリスクアプローチについてオンラインで学ぶことができます。共同講義「Risk Management」は、リスクマネジメント専門家を養成するキャンパスアジア・プラス・プログラムの修了要件科目のひとつとなっています。

The Campus Asia Consortium of Kobe-Fudan-Korea has been holding online joint "Risk Management" course since 2019 fall semester. Professors from Kobe, Korea and Fudan University has been delivered online English lecturers on how to approach the risks from a wide range of cases including economics of disasters, educational, political, and environmental studies. "Risk Management" course of Kobe University is one of the requirement of completion of Campus Asia Plus Program.



リスクマネジメント・セミナー | CAMPUS Asia Risk Management Seminar & Lecture Series

キャンパスアジア・プログラムでは、世界で起きている様々な問題について理解を深めることができるよう、実務家を招いたリスクマネジメント・セミナーを開催してきました。キャンパスアジア・プラス初年度となる2021年度は、レクチャーシリーズを含め、2021年12月から2022年2月の間に計28回開催しました。セミナーは全学ホームページにて案内し、オンラインかつ英語で行われたこともあって、コンソーシアム大学のみならず、さまざまな研究科の留学生や学外の学部生など多くの学生が参加しました。

Every year the program has conducted a series of seminars inviting professors and practitioners on risk management issues to give our students the opportunity to discuss and deepen their understanding on current problems affecting the world. In the year 2021 as the commencement year of CAMPUS Asia Plus Program, we invited speakers from all over the world and conducted online lectures. As the announcement is put up on the Kobe University homepage top page and the seminars were conducted in English on the online platform, a lot of students including CAMPUS Asia consortium university students, foreign students from various graduate schools of Kobe and non-Kobe undergraduate students could participate.



リスクマネジメント・セミナーシリーズ実施報告 | Risk Management Seminar Series Report

「World Bank and SDGs」(全11回 2021年12月19日～2022年1月20日) “World Bank and SDGs” (Total 11lectures from Dec19th 2021 to Jan 20th 2022)

世界銀行(以下、世銀)の第一線で活躍されている方や、元世銀のセクターマネージャー、またクライアントである政府関係者を招いて、世界銀行と持続可能な開発目標(SDGs)についての集中講義が行われました。

第1回は元世銀教育エコノミストの小川啓一先生(国際協力研究科)が、世界銀行と持続可能な開発目標(SDGs)について、SDGsとミレニアム開発目標(MDGs)の違いや、世界銀行の特色として教育経済学的なアプローチについて説明しました。

第2・3回には世銀でセクターマネージャーを務めたEduardo Velez Bustillo先生により、優先順位や目標達成が困難と予想されるSDGsについて批判的な視点が提示され、今後の在り方としてより不利な状況下にある人々に支援をしていく必要性が説明されました。第3回では、脳の発達や教育の投資収益率などの観点から、乳幼児期の子どもの健全な発達は、その後の人生に大きな影響を与える重要性も学びました。第4回にはイエメンで教育大臣顧問を務めるHamoud Al-Sayani先生からイエメンと世界銀行について、第5・6回では、国際教育構造とSDGsのための革新的財政について、世銀でセクターマネージャーを務めたNicholas Burnett先生の経験と研究に基づいたマクロ視点から国際協力について解説がありました。第7回では国際協力研究科の修了生でもあり現在世銀で上級教育スペシャリストの荘所真理先生より、グローバルガバナンスの観点からアフリカにおける教育プロジェクトと世銀について、第8回では、ウガンダ内閣府上級顧問を務めるAlbert Byamugisha先生がウガンダと世銀について説明しました。第9・11回は同研究科修了生で世銀上級教育エコノミストの中田志郎先生が、職業教育訓練の重要性やグリーンジョブと環境変化について、バングラデシュの事例を元にスキル開発の

Current and former World Bank experts and policymakers from the World Bank's recipient countries provided an overview of the World Bank's strategy and operations aimed at alleviating poverty and promoting sustainable economic development. In the 1st session, Professor Keiichi Ogawa (Kobe University), former educational economist at WB, explained the transition from Millennium Development Goals (MDGs) to Sustainable Development Goals(SDGs) introduced the educational economic approach. In the 2nd and 3rd session, Dr. Eduardo Velez Bustillo, former sector manager at World Bank, provided a critical aspects on SDGs due to its unclear priority and its ambitious goal setting, and he demonstrated the importance of Early Childhood Care and Education based on biological evidence on brain development and economical evidence such as rate of return in ECCD. In the 4th session, Dr. Hamoud Al-Seyani, Advisor for Education Minister in Yemen, demonstrated the cooperation with the WB, and Dr. Nicholas Burnett, Former Sector Manager at WB introduced the concept of Global Education Architecture and Innovative Finance in Education for SDGs and provided the latest knowledge based on his current research in the 5th and 6th session. Dr. Shoyo Mari(CSICS alumni), Senior Education Specialist at WB presented the WB's projects in Sub-Saharan Africa from the perspectives of global governance in the 7th session. In the 8th session, Dr. Albert Byamugisha, Senior Technical Advisor at Uganda Prime Minister's Office delivered a lecture on the WB's projects in Uganda for SDGs, and Dr. Shiro Nakata (CSICS alumni), senior education economist at the WB explained the importance of TVET and skills development in the 9th session, and explained green economy in case of Bangladesh in the 11th session. In the 10th session Dr. Harry

観点から説明しました。第10回では、世銀プラクティスマネージャーを務めるHarry Patrinos先生が、新型コロナウイルス感染拡大の影響についても触れながら、学校に就学することから学校で学ぶことに焦点をあてて今後支援していく必要があると人的開発指標と学修成果について説明がありました。世界中の実務家の実際の経験やさまざまな視点、研究を踏まえた最新の現状を直接学ぶ機会として、参加学生も積極的に質問し洞察を深めました。

「United Nations and SDGs」(全14回 2022年1月15日～2022年1月29日) “United Nations and SDGs” (Total 14lectures from Jan 15th to Jan 29th 2022)

現役国連職員や支援受領国の政策関係者、研究者が講師となり、持続可能な開発目標(SDGs)を俯瞰するとともに、特に目標4(教育)5(ジェンダー)10(平等)16(平和)17(実施手段)についての集中講義が行われました。

第1回はUNESCO国際教育計画研究(IIEP)理事の小川啓一先生(国際協力研究科)が、SDGs目標4とUNESCO、UNICEF、世界銀行などを含む国連機関の役割と概要について紹介し、第2回は、UNESCOカブール事務所プロジェクトオフィサーのNajung Kim先生(国際協力研究科修了生)が、職業訓練教育におけるUNESCOの役割について説明しました。第3回はUNESCOパリ本部勤務経験を持つ北村友人先生(東京大学教育学研究科)が持続可能な開発の概念とSDGs設定の過程について、自身の研究と経験から説明しました。第4回は、片山弘倫先生(UNESCOパリ本部プログラムスペシャリスト)が、職業訓練教育の理論的枠組みや人工知能を用いたデータ分析方法などを提示しつつ現在実施中のUNESCOの戦略について説明しました。第5回はKyungah Kristy Bang先生(UNESCOバンコク・プログラムオフィサー)が、質の高いインクルーシブ教育の重要性と同機関の役割について、第6・7回は、UNESCO IIEPに務める斎藤みそ先生が同機関の教育セクター計画作成方法やSDGs達成のための教育セクターの重要性について説明しました。第8回はAnoupheng Keovongsa先生が、同国でのSDGs達成に向けた取組みと課題について、第9回はSothea Lim先生(カンボジア王国教育若者・スポーツ省局長)が、国連機関からの支援や連携に言及しながら同国における新型コロナウイルス流行と発展計画について解説しました。第11回はMayra Valle Torres先生が、国連機関と防災について、災害リスクの概念や最新のデータを提示しつつSDGsとの関連性を説明しました。第12回はMd. Jahangir Alam先生(ダッカ大学教員・国際協力研究科修了生)が、バングラデシュでの持続可能な経済発展に向けた若者のスキル開発の重要性について紹介しました。第13回は、矢野智子先生(UNESCOパリ本部)が、SDGs達成のための同機関の役割と今後の展望について述べ、第10・14回は、Mmantsetsa Marope先生(UNESCO世界遺産グループ事務局長)が乳幼児期の子どもの発達(ECCD)とSDGs、STEM(科学・技術・工学・数学)教育がSDGs達成のために不可欠な要素だと説明しました。世界で活躍中の国連職員や政府高官による講義の後には活発なディスカッションが行われ、SDGs達成に向けての取組みや今後の展望について、参加学生はそれぞれの理解を深めました。

キャリア・セミナー | Career Seminar

国際機関、二国間援助機関、グローバル企業、国際NGO等の様々な分野の専門家を招聘し、国際協力研究科の学生就職委員会との共催でキャリア・セミナーを実施しています。

キャリア・セミナーをきっかけに、世銀、ユネスコ、ユニセフ、アジア開発銀行でのインターンシップを獲得した学生が多数います。

We invite risk management experts from international organizations, bilateral aid agency, global companies, international NGOs etc. and hold career seminars cosponsored with students' career committee.

Some of our students obtained internships at World Bank, UNESCO, UNICEF, Asia Development Bank and so on.



国際機関等でのインターンシップ | Internships at International Organizations

多くの学生が、下記の機関でインターンシップを実施しています。

Many students conduct internships at organizations as below.



イベント報告

Event Report

キャンパスアジア・プラス・プログラム キックオフシンポジウム CAMPUS Asia Plus Program Kick-off Symposium

日中韓政府による大学の世界展開力強化事業～アジア高等教育共同体(仮称)形成促進～異分野共創によるリスクマネジメント専門家養成共同教育プログラム(キャンパスアジア・プラス)の事業承認を記念して、2022年2月15日、「ポストパンデミックの将来へ:アジアのリスクと可能性」をテーマにキックオフシンポジウムがオンラインで開催されました。シンポジウムは二部編成で、コンソーシアム5大学(神戸大学、復旦大学、高麗大学校、チュラロンコン大学、ラオス国立大学)の教員が参集して共同事業やリスクマネジメントの課題について議論するとともに、キャンパスアジア生による研究成果の発表や、同窓生によるプログラムの意義が共有されました。

CAMPUS Asia Plus Program Kick-off Symposium was held virtually on February 15th, 2022, under the theme of Post-Pandemic Futures: Risks and Opportunities for Asia. This symposium commemorated the approval of the third phase of the program by the Ministry of Education Inter-University Exchange Project. (Program detail is in the following page)

The forum was divided into two parts. Part 1 was on Post Pandemic Futures Risks and Opportunities for Asia and the part 2 was on Past, Present, and Future of the CAMPUS Asia Plus Program. At this occasion, faculty members from the five consortium universities (Kobe, Fudan, Korea, Chulalongkorn University, and National University of Laos) have gathered to discuss risk management issues in Asia and current students and CAMPUS Asia alumni students shared their research works and experiences.



キャンパスアジア・プログラム参加学生が大村理事と中村理事を表敬訪問しました Courtesy call of CAMPUS Asia Students on Executive Vice Presidents Symposium

1月25日(火)に本学の「キャンパスアジア・プラス・プログラム」参加学生が、大村直人・教育/グローバル担当理事と中村保・大学改革/デジタル化/評価担当理事を表敬訪問しました。本プログラムの主実施部局を務める国際協力研究科からは小川啓一教授、木村幹教授、武寛子特命助教、前田正樹事務課長、逢坂教育研究補佐員が同席しました。本訪問では、令和3年9月から中国・復旦大学国際関係・公共事務学院と韓国・高麗大学校国際大学院にオンラインで留学中の学生と、令和4年3月から高麗大学校に留学予定の学生が自己紹介を行うとともに留学に対する抱負を理事に伝えました。両理事から学生に「留学先では勉強はもちろん大切ですが、現地ならではの食などの文化も楽しみ、留学先で今後の人生につながる人間関係を構築してください。」との激励の言葉をいただきました。本プログラムは、全学レベルで取り組んでおり、本学が目指すグローバル・ハブとしての大学教育にも貢献する重要な教育プログラムとして、小川啓一教授から全学的な支援の必要性についても説明がなされました。



On January 25, CAMPUS Asia 2021 batch visited Executive Vice President of Kobe University Prof. Ohmura and Prof. Nakamura in charge of Education and internationalization and in charge of university reform, Digitalization and Evaluation respectively. Prof. Ogawa, Prof. Kimura, Prof. Take, Head of administration Mr. Maeda, Research and administration assistant Ms. Osaka from GSICS attended the courtesy call. CAMPUS Asia students who has been already studying online in Fudan University of China and Korea University(KU) of Korea since September 2021 introduced themselves with their aspiration of studying abroad, followed by students who will join the program in KU from March 2022. "Studying abroad is not just about studies, but also exposure to the different cultures and traditions like food. I wish students to build lifelong personal relationships through this study abroad program." Vice President Prof. Ohmura encouraged those who will travel to their destination this time. From Prof. Ogawa, further development of CAMPUS Asia Plus Program introduced to the vice presidents as well.

外部評価委員会 External Evaluation Committee

本プログラムの質を保証するため、2月に学内外の専門家による外部評価委員会が開催されました。本学理事および他大学教育関係者を含む外部評価委員からは、コロナ禍においてアジアにおける学生交流を継続していること、プログラム修了生が国際機関、二国間援助機関などで職に就いていることに対し、非常に高い評価をいただきました。また、海外の機関でのインターンシップ(世界銀行、ユニセフ、ユネスコ、アジア開発銀行、カンボジア教育省、ラオス教育スポーツ省等)や日中韓3大学間で実施しているオンライン共同教育の発展についても、高い期待が寄せられました。今後、より積極的に成果を発信していきます。



Assuring the quality of the program, external evaluation committee was held in February 2022. Committee members including vice presidents of the university as well as other university's eminent professors in education appreciated unbroken chain of students' exchange even under the pandemic. They also valued the alumni of the program serves in international organizations or bilateral aid organizations to apply their expertise worldwide. Internships in the international organizations(e.g. World bank, UNICEF, UNESCO, ADB, Ministry of Education in Cambodia or Laos), expansion of online co-teaching courses which Kobe-Fudan-Korea has been implemented were also discussed. We further disseminate the program outcomes for more students to utilize its expanded campus in Asia opportunity.

修了報告会 Debriefing Session on CAMPUS Asia Program Experience

2022年2月10日、キャンパスアジア・プログラム修了報告会をオンラインで実施しました。高麗大学校国際大学院でのダブルディグリープログラムを終えた学生3名、交換留学を終えた2名、復旦大学国際関係公共事務学院でダブルディグリープログラムを終えた学生1名が英語で経験を共有しました。2020年度派遣は、新型コロナウイルス感染拡大のために海外渡航ができず、全課程オンラインによる留学となりました。プログラムに参加した学生の多くが困難や課題に直面したとしながらも、その過程で自分自身のリスクマネジメント能力を高めることができたこと、オンラインでも教員や留学先の学生との活発なディスカッションを通して、知識・視野が広がり、発言力を身につけてグローバル人材としての第一歩を踏み出すことができたことなどが報告されました。

国際機関に勤務しているリスクマネジメント実務者もコメンテーターとして出席し、自身の学生時代も振り返りつつ、国際的に活躍していく土台となる経験づくりが共有されました。来年度に本研究科に進学予定の学生、他大学院の学生や教員も出席し、本プログラムの魅力を学内外に発信しました。

On February 10th, 2022, Debriefing session on CAMPUS Asia program experience was held online. Students participated in double degree program and exchange program shared experience of the program in English. Although COVID-19 pandemic situation did not allowed students to travel to Korea University or Fudan University, all of lectures were conducted online format thus they could complete the courses. Many students reported that the CAMPUS Asia Program was not easy and they faced lots of challenges such as time-management and number of assignments. In the process of overcoming these issues, they could enhance their own risk management skills. Through active discussions with professors and students there, they could acquire power of expressions not simply obtain academic expertise in risk management and take their first step toward who can work at the international level.

A Risk Management expert in international organization joined session as Commentator, and shared experience of building international expert recalling his student life in abroad. It became one of the opportunities to inform the merits of program to upcoming GSICS students, faculties and students in various departments participated.

