

修了生のキャリアストーリー

Careers of CAMPUS Asia Alumni

プログラム修了後、各分野で活躍する修了生のキャリアストーリーをご紹介します。

Career stories of program alumni, who are active across diverse fields.

他の修了生・参加者の声はこちら

Read more stories from our program's graduates



國松 茉梨絵 Marie Kunimatsu



留学先 Program experience
神戸大学 → 復旦大学 (2013 年)
Kobe University to Fudan University (2013)
現職 Current Affiliation
UNICEF 国連児童基金 スーダン事務所
UNICEF Sudan

CAMPUS Asia では、リスクマネジメントを重視した授業を通じて、複雑な状況の分析や優先順位の考え方を学びました。これらは、政府やドナーとの連携・調整、支援が届きにくい地域でのプロジェクトの計画・実施、子どもの教育機会に関するリスク評価など、現在の業務で役立っています。また、多文化環境で学び、学術的思考と現場を意識してリスクを捉える経験は、UNICEF で求められる「現実の複雑さに向き合う力」を育ててくれました。

Through CAMPUS Asia, I developed strong risk management skills, including analyzing complex situations, setting priorities, and incorporating multiple perspectives. These skills are essential in my work, such as coordinating with governments, planning interventions in hard-to-reach areas, and assessing risks to children's education. Learning in a multicultural environment and analyzing risks with awareness of field realities—these aspects of the CAMPUS Asia program have nurtured my capacity to face complex realities at UNICEF.

チャオワリット ヌゲルンタイソン Chaowarit Ngernthaisong



留学先 Program experience
チュラロンコン大学 → 神戸大学 (2022 年)
Chulalongkorn University to Kobe University (2022)
現職 Current Affiliation
チュラロンコン大学 看護学部研究科 講師
Lecturer, Faculty of Nursing,
Chulalongkorn University

CAMPUS Asia で学んだ知識は、現在の教育や大学運営に関わる業務に活かされています。日本で学んだリスク評価や質の指標、安全の原則をチュラロンコン大学のカリキュラムに取り入れ、学生が国際的なベストプラクティスを理解し、医療現場で応用できる力を育てています。また、タイの高齢者の健康とウェルビーイング推進センターでの活動でも、留学で習得した手法を活用し、長期ケアサービスの質向上や高齢者の健康的な生活の支援に取り組んでいます。

The knowledge gained from the CAMPUS Asia continues to shape my teaching and administrative work. I incorporate Japanese risk assessment frameworks, quality indicators, and safety principles into the nursing administration curriculum at Chulalongkorn University, helping students understand international best practices and apply them in healthcare settings. My work at the Center for Health and Well-being Promotion for Older People in Thailand also draws on methodologies learned in Japan to improve long-term care services and promote healthy aging.

■連絡先 | Contact

キャンパスアジア室では、留学相談を随時受け付けています。また、募集時には説明会を開催します。お気軽にお問い合わせください。

CAMPUS Asia Office is always ready to provide consultations for students wishing to study abroad. We also hold briefing sessions when we start accepting applications. Please feel free to contact us.

李 佳 Li Jia



留学先 Program experience
神戸大学 → 高麗大学校 (2013 年)
Kobe University to Korea University (2013)
現職 Current Affiliation
南京信息工程大学 商学部研究科 講師
Lecturer, School of Business, Nanjing University of
Information Science and Technology

高麗大学校での 1 年間は、集中的な読解とライティング経験によって学術英語力を大きく向上させただけでなく、国際政治の履修を通じて、神戸大学で培った経済学中心の専門分野を超えた視野を広げてくれました。この学際的な基盤は、その後の研究の幅を広げるうえで重要な役割を果たしています。CAMPUS Asia での経験は、学問的な進路だけでなく、人としての成長にも影響を与えてくれました。修了後も大切にしたい多くの知識や友情を得ることができたと感じています。

My year in Korea University significantly enhanced my academic English proficiency through intensive reading and writing, while coursework in international politics expanded my perspective beyond my core Economics training from Kobe University. This interdisciplinary foundation has been instrumental in broadening the scope of my subsequent research. My experience in CAMPUS Asia has shaped not only my academic path but also my personal growth, leaving me with a wealth of knowledge and friendships to cherish long after I graduate.

インタヴォン ポイパイリン Inthavong Phoyphailin



留学先 Program experience
ラオス国立大学 → 神戸大学 (2024 年)
National University of Laos to Kobe University (2024)
現職 Current Affiliation
ラオス国立大学 経済経営学部研究科 講師
Lecturer, Faculty of Economics and Business
Management, National University of Laos

私は教育が人的資本の育成や将来のリーダーを育てる重要な役割を果たすと信じ、学生が知識・スキル・自信を身につけられるよう支援しています。CAMPUS Asia は、私の専門分野と密接に関連しており、研究力や批判的思考力、分析力を高め、フィールドワークや共同プロジェクトを通じて問題解決力や異文化でのチームワーク力も養いました。国際環境での学びは、英語力や異文化理解を深め、私の学術的・専門的成長を支える大きな糧となっています。

I chose to become a lecturer because I believe education plays a vital role in developing human capital and shaping future leaders. I am passionate about helping students gain knowledge, skills, and confidence. The CAMPUS Asia, closely related to my field, has benefited both my professional work and master's studies. It strengthened my research, critical thinking, and analytical writing, while fieldwork and collaborative projects enhanced problem-solving, communication, and cross-cultural teamwork. Learning in an international environment also improved my English and cultural awareness, supporting my academic and professional growth.



神戸大学キャンパスアジア室
Kobe University CAMPUS Asia Office

〒657-8501 神戸市灘区六甲台町2-1 (国際協力研究科棟2階)
2-1 Rokkodai-cho Nada-ku Kobe Hyogo 657-8501

Tel: 078-803-7156 Fax: 078-803-7295
E-mail: gsics-caoffice@edu.kobe-u.ac.jp
<https://www.edu.kobe-u.ac.jp/gsics-campusasia/>



CAMPUS Asia Plus Program at Kobe University

Vol.5 February 2026

Newsletter

本号では、神戸大学キャンパスアジア・プラス・プログラム^{*}の概要と、2025 年度に実施されたプログラムの活動をご紹介します。グローバルに活躍するリスク・マネジメント専門家の養成を目指し、多様な文化や価値観の中で学び合う本プログラムの取り組みをぜひご覧ください。

This issue provides an overview of the CAMPUS Asia Plus Program^{*} at Kobe University, and the activities conducted in the 2025 academic year. We hope you enjoy learning about the program's efforts to foster globally minded risk-management professionals, through our focus on collaborative learning across different cultures.



Field Trip in Kobe



Life in China



Event in Osaka



Research in ASEAN



Field Trip in Laos



Life in Kobe



Risk Management Seminar



Joint Education Program



Annual International Symposium



Life in Korea

^{*}異文野共創によるリスク・マネジメント専門家養成共同教育プログラム

^{*}Multidisciplinary Education Program for Careers on Risk Management Experts

文部科学省 大学の世界展開力強化事業 ～アジア高等教育共同体 (仮称) 形成促進～
Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) Inter-University Exchange Project; Support for the Formation of Collaborative Programs with Universities in Asia (Tentative)

CAMPUS Asia Plus Program

プログラム概要 | Program Overview

神戸大学・復旦大学・高麗大学校が中核となり、
チュラロンコン大学、ラオス国立大学と連携し、
グローバルに活躍するリスク・マネジメント専門家を養成する、
異分野協創による共同教育プログラムです。

This is a joint educational program offered by five leading universities across the Asia-Pacific region, designed to foster highly skilled, globally minded "risk management specialists." The program is led by Kobe University, Fudan University, and Korea University, in partnership with Chulalongkorn University and National University of Laos (NUOL).

養成する人材像 | Program Skills and Competencies Development

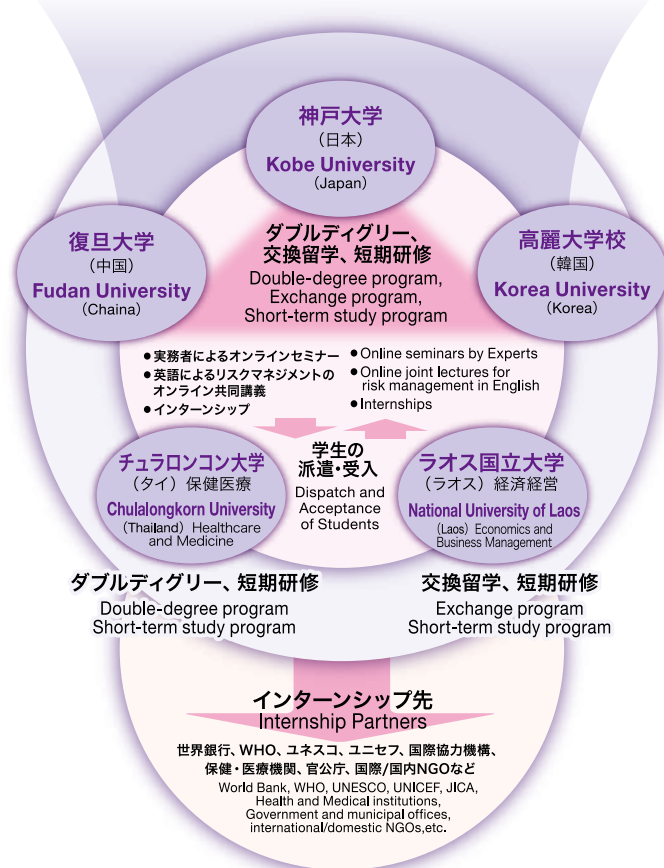
- 政治、経済、経営、国際関係・安全保障、公共政策、人的資源、防災、国際保健（感染症を含む）の分野において、高い専門性と実践力・応用力をもったグローバルに活躍するリスク・マネジメント高度専門人材・リーダーを育成します。
- The program aims to develop highly specialized, operationally focused risk management professionals, capable of working in diverse international environments, and with expertise across politics, economics, management, international relations and security, public policy, human resources, disaster prevention, and international health (including infectious diseases).
- 国際機関、政府機関、官公庁、グローバル企業、保健・医療関係、国際／国内 NGO 等で求められる専門知識に基づいた分析力・応用力、語学力（英語＋α）、問題解決力、政策提案能力、プレゼン能力を涵養します。
- Students will develop a core set of skills essential for working in international and non-governmental organizations, government institutions, and global firms. These include analytical and problem-solving skills, presentation skills, and proposal writing. Students will combine specialist knowledge in their chosen field with operational experiences.

プログラム参加のメリット | Program Benefits

- 英語による大学院科目の受講
- 語学研修やフィールドトリップなど多彩なプログラム機会
- 国際機関等様々な組織でのインターンシップ機会
- 国際機関等の実務家・専門家を招いたセミナー
- 渡航旅費や奨学金の支給（条件による）
- 2年で派遣元・派遣先合わせたダブルディグリーの取得
- 半年または1年の交換留学プログラム
- ASEAN 諸国の大学での短期研修
- オンライン共同教育プログラムによる単位の修得
- Graduate school courses taught in English
- Variety of programs in risk management, including language training and field trips
- Internship opportunities at international organizations
- Seminars led by practitioners from international organizations
- Provision of travel expenses and scholarships (conditions apply)
- Double degree in two years
- Exchange programs for one year or half a year
- Short-term study program at universities in ASEAN countries
- Provision of credits through online joint lectures in English

連携大学によるコンソーシアム運営委員会

Consortium operations committee run by the partner universities



留学パターン | Type of Program

ダブルディグリー Double Degree (DD)

■期間 | Duration

1 年間 / 1 year

■対象 | Eligibility

修士 / Master's students (Kobe GSICS for Fudan, Korea and Kobe GSM for Chulalongkorn)

■派遣先 | Destination Universities

復旦大学 国際関係・公共事務学院
Fudan University School of International Relations and Public Administration (SIRPA)

高麗大学校 国際大学院
Korea University Graduate School of International Studies (GSIS)

チュラロンコン大学 看護学研究科
Chulalongkorn University Faculty of Nursing

交換留学 Exchange (EX)

■期間 | Duration

半年または1年間

Half a year or 1 year

■対象 | Eligibility

修士・博士

Master's and Doctoral students

■派遣先 | Destination Universities

復旦大学 国際関係・公共事務学院
Fudan University, SIRPA

高麗大学校 国際大学院
Korea University, GSIS

復旦大学+高麗大学校（トライアングル留学）
Fudan University + Korea University
（Triangle Study Abroad Program）

短期留学 Short-term

■期間 | Duration

数週間～3か月

A few weeks to 3 months

■対象 | Eligibility

修士・博士

Master's and Doctoral students

■派遣先 | Destination Universities

チュラロンコン大学 看護学研究科（3 か月）
Chulalongkorn University, Faculty of Nursing (3 months)

ラオス国立大学 経済経営学研究科（4 週間）
National University of Laos (NUOL), Faculty of Economics and Business Management (4 weeks)

その他 復旦大学、高麗大学校、チュラロンコン大学の短期プログラム（1 週間程度）
Others: short-term programs at Fudan University, Korea University, and Chulalongkorn University (approximately 1 week)

留学プロセス | Overview of the Application and the Process

申込から派遣までのステップ Steps from Application to Departure

1	事前相談	Initial consultation
2	募集要項確認	Eligibility check
3	申請	Application
4	書類選考	Document screening
5	面接	Interview
6	派遣者決定	Selection of applicants
7	派遣先本出願	Full Application to the University
8	入学許可証受領	Receipt of Letter of Admission
9	ビザ申請	VISA application
10	危機管理オリエンテーション	Risk Management Orientation
11	渡航	Departure

派遣から修了までのステップ Steps from Arrival to Program Completion

1	オリエンテーション	Orientation
2	履修登録	Registration of classes
3	受講・論文指導	Classes and Thesis
4	月次報告書の提出	Monthly Report
5	在籍確認書の提出	Confirmation of Attendance
6	課題相談	Consultation during program
7	試験	Examination
8	論文提出	Submission of dissertation
9	帰国	Return
10	帰国報告書の提出・報告会	Feedback Report, Debriefing
11	単位認定手続	Credit Transfer procedure

リスクマネジメント修了証明書 | Risk Management Joint Certificate

キャンパスアジア・コンソーシアムでは、修了証明書を発行しています。

修了要件

- 復旦大学・高麗大学校にて、1 年間または半年間、修学する。
- ダブルディグリー・交換留学を問わず、留学先で 8 単位以上を履修し、単位を修得する。
- 国際協力研究科および留学先（復旦 / 高麗）で開講する「リスクマネジメント関連科目」を 3 科目以上履修し、単位を取得する。

CAMPUS Asia Consortium issues a joint certificate to each student who has completed the program.

Requirements for Completion

- Students study for one year or half a year at Fudan or Korea University.
- Students are required to obtain eight or more credits. This applies to both programs (double-degree or exchange programs).
- Students are required to obtain more than three credits in risk management-related classes provided by Graduate School of International Cooperation Studies (GSICS) or the host university (Fudan/Korea).



募集情報 | Application Information

プログラムでは留学希望者の募集・選考・派遣を行っています。協定校への派遣には、国際協力研究科・国際文化学研究科・人文学研究科・法学研究科・経済学研究科・経営学研究科・医学系研究科から応募できます。

※チュラロンコン大学看護学研究科へは看護有資格者に限ります。

The program selects students wishing to study abroad and places them at partner universities. Students from Kobe University's GSICS, Graduate School of Intercultural Studies, Graduate School of Humanities, Graduate School of Law, Graduate School of Economics, Graduate School of Business Administration, and Graduate School of Medicine can apply to study at partner universities.

*Applications to Chulalongkorn University Graduate School of Nursing are open only to licensed nurses.

留学先と留学パターン Destination/Patterns of Study	募集時期 Application	派遣期間 Duration
復旦大学・高麗大学校へのダブルディグリーまたは交換留学 Double Degree or Exchange to Fudan University or Korea University	4 月 April	8 月末から半年または 1 年 From the end of August - for half a year or 1 year
ラオス国立大学での短期研修 Short term Study to NUOL	5 月 May	8 月中旬～ 9 月中旬 Mid-August to mid-September
チュラロンコン大学へのダブルディグリー留学 Double Degree to Chulalongkorn University	6 月 June	8 月から最大 12 か月 From August to a maximum of 1 year
チュラロンコン大学での短期研修 Short-term Study to Chulalongkorn University	6 月 June	翌年 1 月～ 3 月 January to March
高麗大学校へのダブルディグリーまたは交換留学 Double Degree or Exchange to Korea University	10 月 October	翌年 3 月から半年または 1 年 March to half a year or 1 year
高麗大学校での短期研修 Short-term Study to Korea University	12 月 December	1 月～ 2 月頃 January or February

募集要項および応募書類は、プログラムホームページおよび GEMs からダウンロード可能です。
Application guidelines and forms can be downloaded from the program website and GEMs.

募集要件 | Requirements

応募資格 / Eligibility

- ・神戸大学大学院博士前期・後期課程に所属する学生であること。
- ・現地での留学生活に適応し、英語による講義を受講して、修了に必要な単位を取得する意欲と能力とを有すること。
- ・Students enrolled in a master's or doctoral program at Kobe University.
- ・Students with the motivation and desire to successfully obtain the required credits, adapt to overseas campus life, and take classes delivered in English.

選抜方法 / Selection Method

- ・派遣希望者は、所定の願書とともに、研究計画／語学能力証明書などを提出。
- ・提出された出願書類に基づいて、書類選考および面接審査を実施。
- ・Students wishing to study abroad must submit a research plan, language ability certificate, and a written application as prescribed.
- ・Students will be selected through document screening and an interview.

出願書類の準備 (学内選考用) / Required Documents (for Internal Screening)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. 願書 (希望派遣先・希望派遣形態を選択) | 1. Application Form (select the destination and type of program) |
| 2. 指導教員の所見 | 2. Recommendation from the applicant's academic advisor |
| 3. Statement of Purpose (英語) | 3. Statement of Purpose (in English) |
| 4. 研究計画 / Research Plan (日本語もしくは英語) | 4. Research Plan (in Japanese or English) |
| 5. 海外留学誓約書 (署名捺印) | 5. Written Pledge for Study Abroad (signed and sealed) |
| 6. 英語能力を証明する書類 (TOEFL または IELTS) | 6. Proof of English language proficiency (TOEFL or IELTS) |
| 7. 前年度の成績証明書 (新入生は卒業大学の成績証明書) | 7. Academic transcript from the previous year (for new students, academic transcript from graduating university) |

※チュラロンコン大学への出願詳細は医学系研究科に問い合わせてください。

*Please contact the Graduate School of Medicine for the detailed application procedure for Chulalongkorn University.

留意事項 / For Details Concerning the Application procedure

受入先の基準によって、外国籍の方でも本プログラムによる派遣は可能です。ただし、派遣留学生の奨学金の受給については日本国籍および特別永住権をもつ方に限ります。奨学金の給付は、日本学生支援機構 JASSO の支給条件によりますので、給付できない場合もあります。神戸大学基金など別の奨学金もあります。協定により派遣先大学授業料は発生しませんが、派遣期間中は神戸大学に授業料を納める必要があります。

Non-Japanese nationals may apply to this program if they meet the conditions of the host universities. However, the scholarship for studying abroad is provided only to those who have Japanese nationality or Special Permanent Resident Visa status. Scholarship availability is based on JASSO requirements, and it might not be available to all applicants. Other scholarships, such as those from the Kobe University Fund, are also available. While no tuition fees are charged by the host university under the agreement, students must continue to pay tuition to Kobe University during their exchange.

派遣・受入状況
Study Abroad Program and Acceptance Details

復旦大学長期派遣 | Long-term Study in Fudan University

8月から2026年6月まで、国際協力研究科の学生2名がダブルディグリーで復旦大学へ留学しています。授業はすべて英語で行われており、学生たちは積極的に議論に参加し、多くのプレゼンテーションを通じて学びを深めています。論文作成にかかる審査機会が数回あり、帰国後には神戸で2本目の論文を仕上げる必要もあります。

計画的な進捗管理が必要ですが、留学中にオンラインで国際機関等の教育政策に関する資料分析を行うインターンシップに参加したり、学会発表を行ったりした学生もあり、寮生活や他の留学生との旅行など、学業以外の面でも充実した留学生活を送っています。



高麗大学校長期派遣 | Long-term Study in Korea University

8月から2026年6月まで、国際協力研究科の学生1名がダブルディグリーで高麗大学校へ留学しています。指導教官や先輩のサポートのもと、先行研究の調査や授業内発表を通して研究を着実に進めています。大学対抗スポーツなどのイベントにも参加し、充実した留学生活を送っています。12月末には、3月からダブルディグリーで留学していた国際協力研究科の1名が帰国しました。論文なしコースを選択し、健康管理をしながら科目履修に励みました。在学中に済州フォーラムに参加し、韓国内外の指導者や企業家と交流し、国際的な平和や繁栄への理解を深めました。

2026年3月からは、国際協力研究科の学生2名がダブルディグリープログラムで高麗大学校へ派遣予定です(1年間)。今後も現地での学びと交流を深め、国際的な視野を広げることが期待されています。



ラオス短期派遣 | National University of Laos: Short-term study Program

ラオスでの短期研修は8月17日から約1か月間実施し、国際協力研究科から8名の学生が参加しました。参加者は出発の約2か月前から、訪問予定の国際機関や現地事務所への質問事項をグループで話し合うなど、事前準備に取り組みました。

第1週はラオス国立大学経済経営学部研究科 (NUOL FEBM) で行われた応用開発経済学の集中講義に参加。すでにラオス教育・スポーツ省計画局でインターンシップを実施していた協定校、高麗大学校の学生とともに、ラオスにおける環境経済や財政などについて学びました。教授や学生らで意見交換を行い、ラオスが直面する課題への理解を深めました。第2・3週には、ラオス教育・スポーツ省計画局でのインターンシップに参加。省内の各部署を訪問し意見交換を行ったほか、世界銀行、UNICEF、ADBなどの国際機関の現地事務所、日本大使館やJICA事務所も訪問しました。教育セクターの現状や各機関による支援事業についてのブリーフィングを受け、専門家との対話を通じて、参加者は自らのキャリアに対する視野を広げることができました。最終週には、同省の協力のもと、首都ヴィエンチャンにある公立・私立の幼稚園や小・中学校を訪問。校長先生へのインタビューや教室見学を通じて、ラオスの教育現場を肌で感じる貴重な経験となりました。

なお、同時期にNUOL FEBMに近接するラオス日本センターでは神戸大学の学部生が日本語インターンをしており、自由時間には、ともに寺院や景勝地を訪れたり、レストランで地元料理を楽しんだりするなど、ラオスの文化にも触れることができました。



In August 2025, eight students from GSICS participated in a one-month study abroad program in Laos. They began their preparation two months before departure, by developing detailed visit plans for local offices of international organizations.

During the first week, the students attended an intensive course in Applied Development Economics at the Faculty of Economics and Business Management (FEBM), NUOL. Together with students from Korea University, who had been interning at the Ministry of Education and Sports, they took courses in environmental economics and public finance, and engaged in discussions with professors and students to deepen their understanding of the key challenges facing Laos. During the second and third weeks, they undertook internships at the Ministry of Education and Sports, and visited other government departments and local offices of international organizations, including the World Bank, UNICEF, ADB, as well as the Japanese Embassy and JICA office. Briefings and discussions with experts helped strengthen their understanding of the education sector and stimulate ideas toward their own future careers. In the final week, the students visited public and private kindergartens, elementary schools, and junior high schools in Vientiane. Interviews with principals and classroom observations provided valuable first-hand experience of the local education system. During their free time, they explored temples and museums and enjoyed local cuisine, gaining a deeper appreciation of Lao culture. These activities were shared with the undergraduate students from Kobe University who were interning at the Laos Japan Center.



タイ短期派遣 | Chulalongkorn University: Short-term study program

8月から12月、保健学研究科の学生1名がチュラロンコン大学看護学研究科での短期研修に参加しました。平日はASEAN国内の国立母子保健センターで実習し、現地の看護師と協力して現場での医療経験を積みしました。同大学の教授とは定期的にミーティングを行い、研究活動を進めました。

11月には、プログラム実施委員長の小川啓一教授がチュラロンコン大学を訪問し、政治学部との交流や保健学研究科との連携強化について意見交換しました。

また、2026年1月から3月まで、保健学研究科の学生1名がチュラロンコン大学での短期研修に参加しています。現地の医療現場での実習や現地学生との交流を通じて、国際的な視座と看護実践の理解を深めています。



協定校からの受入 | Students from partner universities

4月、国際協力研究科では、プログラムを通じて高麗大学校から1名の交換留学生を半年間受け入れました。ゼミや授業に加えて、留学生交流サークルなどに積極的に参加して充実した留学生活を送りました。

10月には、復旦大学から1名、高麗大学校から2名のダブルディグリー生（1年間）を、高麗大学校とラオス国立大学から計5名の交換留学生（半年間）を受け入れました。また、保健学研究科では、チュラロンコン大学から2名の留学生を3か月間受け入れました。秋入学後、キャンパスアジア室で行われたオリエンテーションでは、協定各校からの留学生が自己紹介を行い、和やかな雰囲気の中、意見交換を行いました。学生たちは各々の研究テーマに沿ったゼミを履修したほか、オンライン共同教育科目「リスクマネジメントI」を受講し、協定校の受講者と活発な議論を交わしました。また、「リスクマネジメントII」では、防災や平和教育に関連する施設などへのフィールドトリップに参加して見識を深めました。さらに、グローバル教育センターが提供する日本語講座にも参加し、言語の修得にも努めました。ゼミでの発表や授業での学び、リスクマネジメントセミナーでの質疑などに積極的に取り組む一方で、課外活動や他の留学生との交流を通じて日本での滞在をより実りあるものになっています。

なお、保健学研究科では、神戸大学病院や高齢者施設の視察も実施され、実務に触れる貴重な機会となりました。12月の帰国前報告会では3か月の短期研修の成果を発表し、受入教員から修了証が手渡されました。



Between August and December 2025, a student from the Graduate School of Health Sciences participated in a Short-term Program at Chulalongkorn University's Faculty of Nursing. She trained at the National Maternal and Child Health Center in an adjacent ASEAN country and collaborated with local nurses, while regular meetings with professors helped develop her research. In November, Professor Keiichi Ogawa, Chair of the Program Steering Committee, visited Chulalongkorn University to discuss collaboration with the Faculty of Political Science and strengthen ties with the Graduate School of Health Sciences.

From January to March 2026, another student will participate in a short-term program at Chulalongkorn University, gaining nursing experience through clinical training and interaction with local students, and developing knowledge of cross-cultural practices.

In April 2025, GSICS welcomed one exchange student from Korea University for six months. The student actively participated in classes and exchange activities, enjoying a rewarding experience. This was followed in October by one double degree student from Fudan University and two from Korea University, for one year. A further five exchange students joined from Korea University and NUOL, for six months. The Graduate School of Health Sciences also welcomed two students from Chulalongkorn University for three months. The students were welcomed at a post-arrival orientation organized by the CAMPUS Asia Office, where they introduced themselves and started collaborating with peers. They subsequently attended seminars related to their research and on risk management, and exchanged views with students from partner universities. The students joined field trips to disaster management and peace education related facilities to deepen their knowledge. Some attended Japanese language classes at the Global Education Center to strengthen their day-to-day language skills. In addition to their studies, students enjoyed campus life through extracurricular activities and events, contributing to a lively campus environment and making their stay in Japan productive. Additionally, students from the Graduate School of Health Sciences observed an elderly care facility at the University Hospital. In December, the students presented their progress and received participation certificates from the supervising faculties.



イベント報告

Event Report

年次国際シンポジウム（ラオス） | Annual International Symposium in Laos

“Designing the Next Generation of Risk Management in Asia –Cooperation, Knowledge, Innovation–”

キャンパスアジア・プラス・プログラムでは、毎年協定校の持ち回りでシンポジウムを開催しています。今年度は、8月21日、神戸大学・ラオス国立大学の共催により、ラオス国立大学にて開催され、神戸大学、ラオス国立大学、復旦大学、高麗大学校、チュラロンコン大学から教職員、学生らが参加しました。

シンポジウムでは、本学の豊田利久国際協力研究科名誉教授が基調講演で東アジアにおける災害対応と国際協力の重要性を提言しました。また、これまでのラオスでの功績が評価され、ラオス国立大学より名誉教授号が授与されました。

学生セッションでは、協定校から参加した学生が、自身の研究成果を発表しました。協定校の教員から多様な専門的な視点に基づくコメントや助言が寄せられ、異なる学術的背景が交差する中で、異分野共創的な議論と交流が活発に行われました。

CAMPUS Asia holds an annual symposium, with partner universities taking turns to host the event. The 2025 symposium was held on the 21st of August and was co-hosted by Kobe University and NUOL, with participation from faculty and students across Kobe University, NUOL, Fudan University, Korea University, and Chulalongkorn University. Professor Emeritus Toshihisa Toyoda of Kobe University's GSICS delivered the keynote lecture on the importance of disaster response and international cooperation in East Asia, and was awarded the title of Honorary Professor by NUOL. Students from partner universities presented their research and received feedback from the faculty, which led to lively discussions and exchanges across disciplines.



ラオス神戸大学同窓会 | Kobe University Alumni Association in Laos

キャンパスアジア・プラス・プログラム年次国際シンポジウム終了後、ビエンチャンで神戸大学同窓会が開催され、ラオスでインターンシップ中の現役生やかつて神戸で学んだ留学生、教職員ら約60名が参加しました。豊田利久国際協力研究科名誉教授やプーベットラオス国立大学副学長のメッセージを受け、参加者は世代や国境を越えて留学時の思い出や近況を語り合い、交流を深めました。

Following the Annual Symposium, a gathering for Kobe University alumni was held in Vientiane, with approximately 60 graduates, current students, and faculty members joining. Messages from Professor Emeritus Toshihisa Toyoda and Professor Phouphet Kyophilavong, Vice President of NUOL, inspired participants to share their memories and recent achievements, to foster connections across generations and international borders.



共同教育プログラム | Joint Education Program

2019年から実施しているオンライン共同教育プログラムは、今年度も国際協力研究科で「リスクマネジメントⅠ・Ⅱ」として開講されました。「リスクマネジメントⅠ」では、復旦大学・高麗大学校・チュラロンコン大学・ラオス国立大学の受講生をオンラインでつなぎ、週ごとに提携大学の教授陣がオンラインで授業を担当。学生は多様な国際的視点からリスクとその対応策を考察しました。「リスクマネジメントⅡ」では、ワークショップと世界的な研究開発機関や防災関連施設などへのフィールドトリップを取り入れて、現場で学ぶことを重視しています。実施後には毎回講演や展示などからの学びを個々人で評価・分析してレポートを作成。最終回ではグループによる成果発表を行いました。

これらのプログラムは知識を学ぶだけでなく、学生同士の国際ネットワーク形成にもつながり、リスクマネジメントの実践的理解を深めています。

The online joint education program, launched in 2019, was offered again this year at GSICS as “Risk Management I and II.” In Risk Management I, students from Fudan University, Korea University, Chulalongkorn University, and NUOL utilized their diverse international perspectives to develop their shared understanding of key risk issues. Risk Management II provided hands-on learning through workshops and field trips to global research institutions and disaster prevention facilities. Students reflected on their experiences in reports and presented outcomes. The program not only develops knowledge, but fosters practical experiences of working in risk management and international networking opportunities.



フィールドトリップ | Field Trip

10月から11月に、「リスクマネジメントⅡ」の授業の一環として、WHO 神戸センター、AI Co-Innovation Labs KOBE、大阪国際平和センター、人と防災未来センターを訪問しました。受講生は、講義や館内ツアーを通じて、保健防災の取り組み、AIとリスク対応、戦争と平和の記憶の継承、防災と災害対応の実践など、自国の状況と比較しながら、多角的な視点でリスクマネジメントについて考察しました。



参加者の声はこちら
Read about our students' experiences here



Between October and November 2025, as part of Risk Management II, students visited the WHO Kobe Centre, AI Co-Innovation Labs KOBE, Osaka International Peace Center, and Disaster Reduction and Human Renovation Institution. Through staff presentations and guided tours, they explored health crisis management, AI in risk response, the preservation of war and peace memory, and disaster prevention and response practices. They compared practical approaches across their countries to broaden their understanding of practical risk management.

高麗大学校冬季プログラム | Korea University Winter Program

2026年1月に3週にわたって高麗大学校による2026 CAMPUS Asia 冬季プログラム（キャリア・ブートキャンプ）がオンラインで実施され、韓国・日本・中国・ラオスの協定校の学生が参加しました。本プログラムでは、国際機関、民間企業を対象に、応募書類作成やコミュニケーションスキル、政策分析、プロジェクト管理などの実践的キャリアスキルを学びました。専門家による講義や模擬面接を通じて、実務を想定した演習が行われ、また協定校学生間での交流も促され、学生の国際的な視野が広がる機会となりました。

In January 2026, Korea University hosted the 2026 CAMPUS Asia Winter Program (Career Boot Camp). The event was held online over three weeks, with students from partner universities in South Korea, Japan, China, and Laos joining the sessions. The program offered the opportunity to learn about communication strategies and personalized CV development for working in international organizations and the private sector. Expert-led lectures and mock interviews provided hands-on experience, while interactions among partner university students helped broaden their international perspectives.

リスクマネジメントセミナー | Risk Management Seminar

プログラムでは、自然災害に限らず、様々な分野や地域におけるリスクや安全保障について、専門家の視点から学ぶ機会を提供することを目的に、多様なセミナーを開催しています。世界の開発現場で活躍する研究者や実務家をスピーカーとして招き、実践的かつ多角的な知見の共有とインタラクションが行われています。2025年度は、以下のセミナーを実施しました。



9月 Sep.	Bridging Local Voices and Governance for Disaster Resilience	Mr. Mohamad Rizal Intjenae Ms. Ristika Putri Istanti Mr. Desriko	Chairman of LTKL & Regent of Sigi District Head of Secretariat, LTKL Members Governance Manager, LTKL Secretariat
10月 Oct.	Mitigating AI Risks: Current Developments in the International Regulatory Efforts	Dr. William Létrône	Postdoctoral Researcher, National Centre for Scientific Research at Law and Social Change Laboratory (Nantes University, France), Member of Interdisciplinary Project on Privacy
	From Destruction to Remembrance: The Politics and Practices of Disaster Memory	Prof. Julia Gerster	Associate Professor, International Research Institute of Disaster Science, Tohoku University
	Maritime Security Governance on IUU Fishing: Comparative Case on Japan and Indonesia	Dr. Rafyoga Jehan Pratama Irsadanar	Lecturer, Department of International Relations, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia
11月 Nov.	Inclusive Disaster Risk Reduction: Dealing with Disability and Marginalisation during Emergency	Prof. Sébastien Penmellen Boret	Associate Professor, International Research Institute of Disaster Science (IRIDeS), Tohoku University
	Non-Traditional Security in the Age of Complex Crisis (Human Security)	Prof. Kim Yongmin	Assistant Professor, Konkuk University, Dept. of National Security and Disaster Management
	Design in Laos: Multi-purpose Evacuation Shelter by UNDP Lao PDR	Prof. Osamu Tsukihashi	Center for Resilient Design (CResD), Kobe University Dept. of Architecture, Graduate School of Engineering Kobe University
12月 Dec.	Breaking Barriers: Women's Leadership and Resilience in Tsunami-Affected Communities of Aceh and Tohoku	Dr. Rina Suryani Oktari	Associate Professor, Faculty of Medicine, Syiah Kuala University, Indonesia
1月 Jan.	Child-Centred Disaster Risk Reduction: Evidence, Practice, and Lessons Learned	Dr. Ayse Yildiz	Assistant Prof (Lecturer) in Risk School of Business, University of Leicester Research Fellow, Institute for Environmental Futures
	Related Population and Social Innovation in the Context of Compound Disasters	Dr. Tomo Kawane	Senior Researcher, India-Japan Laboratory, Keio University Researcher, Hiroshima University
	SDG progress and its impact on recovery efforts from Cyclone Ditwah in Sri Lanka	Ms. Azusa Kubota	Resident Representative UNDP Sri Lanka
	Japan's Quantum Computing Strategy: Balancing Innovation, Economic Security, and Technological Competitiveness	Dr. Sebastian Maslow	Associate Professor, Institute of Social Science, The University of Tokyo

キャリアセミナー | Career Seminar

6月に、プログラム実施委員長小川啓一教授と国際協力研究科同窓生の王可心特命助教を講師に迎え、オンラインキャリアセミナーを開催しました。英文履歴書の具体的な書き方や国際機関での勤務経験の共有がなされ、学内外の学生が活発に質疑応答を行いました。参加者は、国際機関で求められるスキルやキャリア形成のヒントを得るとともに、自己分析や応募書類作成の重要性について理解を深めました。

An online career seminar was held in June, led by Professor Keiichi Ogawa, Chair of the Program Steering Committee, and Dr. Kexin Wang, Project Assistant Professor and alumna of GSICS. Students from both within and outside the university attended the seminar, gaining insights into the skills required for careers in international organizations, through shared examples of successful applications. The seminar emphasized the importance of self-analysis and strong application documents, and was followed by an engaging Q&A session.



The program offers seminars on risk and security issues across diverse fields and regions extending beyond natural disaster management. Guest researchers and practitioners invited by the faculty provide expertise, and shape student development by sharing practical and real-world insights. The following seminars were held in the 2025 academic year.

理事表敬訪問 | Courtesy Call on Director

6月と10月に、プログラム参加学生が、事業推進責任者の玉置久理事・国際連携推進機構長を表敬訪問しました。

6月の訪問では、8月に復旦大学、高麗大学校、ラオス国立大学へ派遣の学生ら計11名が、一人ずつ英語で自己紹介を行い、自身の研究分野や現地での目標、期待を述べました。理事からは、「国際的な価値観を理解することの重要性」や「学修は人生を通じて続いていくので、長期的な視点で捉え、留学機会を楽しむように」と励ましがりました。

10月には、中国・韓国・タイ・ラオスの協定校各校からの受入学生およびラオス短期研修修了学生ら計15名が訪問し、意気込みや経験を英語で報告しました。理事は、「留学は多様な価値観を学ぶ貴重な機会であり、意義あるものにしてほしい」と述べました。



In June and October, program students visited Professor Hisashi Tamaki, Executive Vice President and Director for Project Promotion and Head of the International Cooperation Promotion Office at Kobe University.

In June, 11 students, including those scheduled to travel to Fudan University, Korea University, and NUOL introduced themselves in English and shared their research interests and goals. Professor Tamaki encouraged students to appreciate diverse perspectives, approach their studies with a long-term view, and make the most of their time abroad. In October, 15 students, including students joining from partner universities and those who had completed a short-term program in Laos, reported on their experiences and future aspirations. Professor Tamaki emphasized that studying abroad is a precious opportunity to learn a more diverse set of values.



YICGG | Youth Innovation Competition on Global Governance

7月22日から29日、国際協力研究科の学生3名が上海と北京で開催された第16回 Youth Innovation Competition on Global Governance (YICGG)* 2025に参加しました。2025年は「将来のAIガバナンス：平和、信頼、包摂」をテーマに、38か国から約100名の若手研究者が集まり、AIを活用した平和構築や包摂的ガバナンスの提案を競いました。大会では、AI研究機関・企業ラボの視察、専門家パネル、各国の専門家との討論、Ignite Talk、各国文化紹介イベントなどを通じて交流が行われました。決勝では、本学の学生を含むグループがAIを用いて生態系を監視するプロジェクトを提案しました。環境変化を政策立案者に伝えることで、資源を巡る対立を防ぐことを目指したもので、この提案がMVP賞を受賞しました。

異なる文化や専門分野をもつ学生と協創し、短期間で高水準の提案をまとめる経験は、グローバルガバナンスの理解を深めるとともに、チームワークや異文化コミュニケーション能力の向上にもつながりました。

※ 2007年に復旦大学が国連開発計画（UNDP）の支援を受けて創設した国際コンペティション。

From July 22 to 29 2025, three students from GSICS participated in the 16th Youth Innovation Competition on Global Governance (YICGG)* in Shanghai and Beijing. Under the theme “Future AI Governance: Peace, Trust, and Inclusion,” approximately 100 young researchers from 38 countries proposed AI-based solutions for peacebuilding and inclusive governance. During the finals, the MVP prize was awarded to a team that included our student, for a project using AI to monitor natural ecosystems and inform policymakers on preventing resource conflicts. Collaborating with peers from diverse cultures and disciplines helped the students deepen their understanding of global governance while enhancing teamwork and intercultural communication skills.

*An international competition founded in 2007 by Fudan University with support from the United Nations Development Programme (UNDP).



帰国報告会 | Debriefing Session

新学期が始まった10月、7月の復旦大学YICGGプログラムに参加した学生3名と、8月から9月にラオス国立大学短期研修に参加した学生8名による帰国報告会が行われました。国際協力研究科への入学予定者を含む、プログラムに関心をもつ多くの学生が耳を傾けました。報告会後にはプログラムに関する個別の質問に対し、コーディネーター教職員が対応しました。

In October, a debriefing session was held for three students who participated in the Fudan University YICGG, and eight students who joined the short-term study at NUOL. The students shared their experiences abroad to an audience that included prospective students, including those planning to join GSICS in 2026. A Q&A session with faculty and staff followed the presentations.

