

2024年度 農場実習アンケート結果

農場実習後、参加者に実習から「学んだこと」「考えの変化」「満足度」に関する17の設問について5段階評価でアンケート調査を行った。

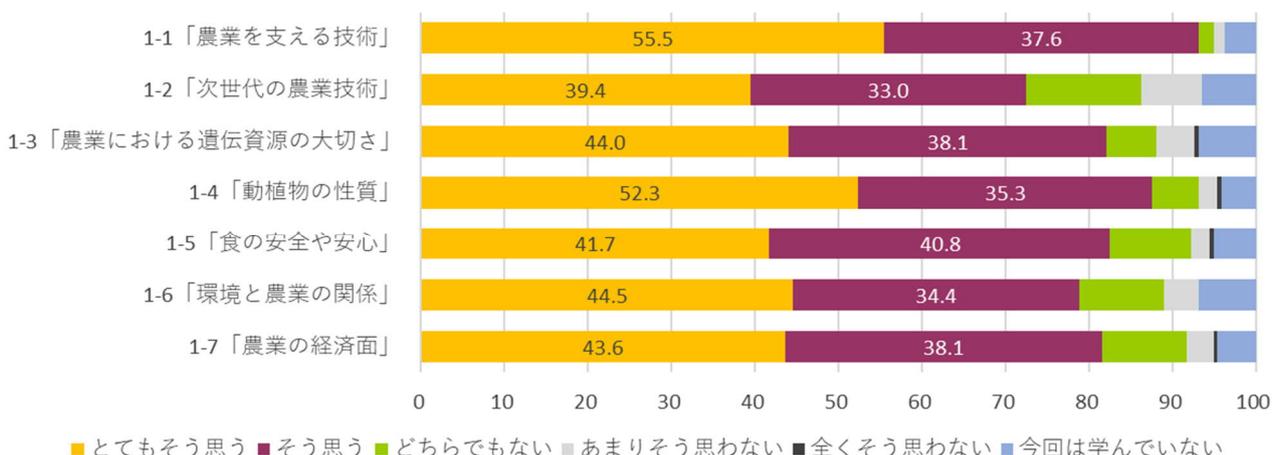
調査対象者

アンケートの回答者は229名（うち教員2名）で、そのうち、留学生は11人、男女比はほぼ同程度であった。今年度は農学系から栄養系まで幅広い分野の学生から回答を得た。学年別に見ると、3年生の参加が多かった。

学年	n	割合%	所属	n	割合%	
1年生	24	10.5	国内	218	95.2	
2年生	38	16.6	国外	11	4.8	
3年生	92	40.2	性別	女性	118	51.5
4年生	22	9.6	男性	107	46.7	
5年生	32	14.0	無回答	4	1.7	
6年生	9	3.9	学部	農学系	33	14.4
修士1年生	1	0.4	獣医・畜産系	47	20.5	
修士2年生	7	3.1	生物・環境系	105	45.9	
その他	4	1.7	食品・栄養系	15	6.6	
合計	229					

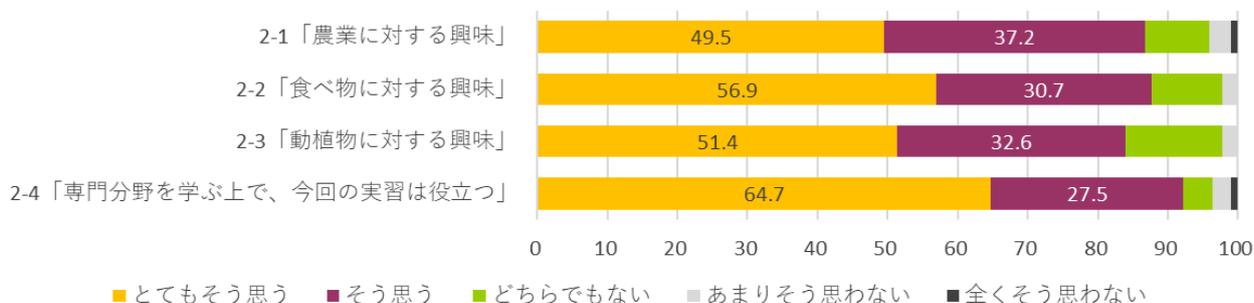
実習参加による学習効果

「実習参加による農業や食に対する学びや考えの変化」に関する7つの設問では、全体の約72～93%の学生が「とてもそう思う」「そう思う」と回答をした。実際の作業だけでなく、実習前の丁寧な説明が学生の理解を深めるうえで重要であると考えられる。実習で行っていない内容についても「今回は学んでいない」を選択せずに、「どちらでもない」「そう思わない」などと回答している学生もいるため、これがアンケートの精度を下げた印象がある。しかし、学生が何を学んだのか、学んでいないのかを実感してもらうためには、教員側もこの実習で何を教えるのか、明確しておく必要があると考える。



実習後の考えの変化

実習後の考えの変化に関する4つの設問のうち、「農業」「食べ物」「動植物」に対する興味が湧いたと回答した学生は全体の約83～92%であった。8割以上の学生が、農業に対する興味が増したと感じていた。また、「専門分野を学ぶ上で、今回の実習が役立つ」の設問には、今年は理系の学生が多かったことが関係あるのか、「とてもそう思う」「そう思う」が全体の92%となり、専門性を学ぶ上でも有意義であったと考えられる。



実習への満足度

毎年の課題である「実習の進む速さ（ペース）」については、全体の87%と多くの学生が無理なく参加できたと回答しており、以前に比べてやや増加した。自由記述の実習の改善点で、スケジュールがハードだったとの回答もあったが、その数は少なかった。実習の時期や参加者を見て、それなりに適したペースでできたと判断できる。また「教室では学ぶことができない興味深い体験をすることができた」と「教員や技術員の説明は十分に理解できた」の満足度が99%と非常に高く、参加した学生へ満足できる経験や学びを提供できたと考えられる。一方で、「宿泊（休憩）施設に満足している」は他の設問に比べて特に満足度が低かった。これは、施設の清潔感や虫の発生について多くの改善意見が得られことに関連している。「総合的な満足度」では96%の学生が「とてもそう思う」「そう思う」と回答しており、実習に対する評価が非常に高かったと考えられる。

