

(令3志文) 模擬講義レポート

(問題部分 1～5 ページ)

注意事項

- (1) 使用できるもの：黒鉛筆・シャープペンシル・プラスチック製の消しゴム・小型鉛筆削り、時計等「受験者心得」で指示したもの、模擬講義資料。
- (2) 受験番号欄は各答案用紙の解答欄と評点欄の2か所、氏名欄は解答欄に1か所あります。受験番号は5けたの数字を枠内に1字ずつ明確に記入してください。
- (3) 受験番号および氏名を指示されたところ以外に記入した場合や受験番号の数字が判別できない場合、採点の対象になりません。
- (4) 解答は、黒鉛筆またはシャープペンシルで答案用紙の所定の枠内に明確に記入してください。
- (5) 答案用紙の裏面には何も記入してはいけません。
- (6) 答案用紙に指示された以外のことを記入しても採点の対象になりません。
- (7) 日本語で字数指定のある解答については、句読点も1字に数えます。2けた以上の算用数字は、答案用紙の1マスに2けたの数字を記入し、1字に数えます。なお、アルファベットは算用数字に準じます。

例：

「	青	か	っ	た	。	」
---	---	---	---	---	---	---

 7字 /

20	20
----	----

 2字 /

1. (配点率10%)講義での解説及び資料を参考に、下の問1～問5に答えなさい。

問1 SDGsの目標を達成する期間として定められたのは、西暦何年から何年までか。

問2 世界の絶対的貧困者は2015年に約何人と推定されているか。

問3 2019年の世界の難民のうち、18歳以下の子供が占める割合は約何割か。

問4 「カカムラッド」とはどういう意味か。

問5 杉原千畝は、ナチスからユダヤ人を救ったことから、東洋の何と呼ばれたか。

2. (配点率 20%) 次の【資料 1】は、日本の SDGs の取り組みに対する 17 の目標ごとの評価を示すものである。

17 の目標の総合の達成率では、日本は世界で 15 位 (講義資料スライド 6) であるが、個別の目標については、日本の取り組みで「達成できている」という目標は 2 つだけで、多くの目標の達成には課題が残っている。中でも 4 つの目標は「最大の課題」という一番低い評価がついている。

その 4 つのうち、5「ジェンダー平等を実現する」と 13「気候変動に具体的な対策を」の目標に対する日本の取り組みの評価が低い理由を、講義内容を参考に 180 字以内で説明しなさい。

ただし、低い評価につながる「具体的な事象」をそれぞれ 2 つ入れて説明すること。

◎例「貧困をなくそう」の評価の理由になる「具体的な事象」＝「日本の相対的貧困率が高い」

【資料 1】

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

3. (配点率 35%) アフリカ (特にサハラ砂漠以南) に絶対的貧困が広がっている理由は、いろいろと指摘されている。

例えば、奴隷貿易や植民地化によって欧米先進国に搾取されたこと (※1) や独立後に資本主義経済に取り込まれ、債務超過が重くのしかかっていること (※2)、政治的な腐敗が広がり、安定した社会の構築が進まないこと (※3) などの指摘である。

[注]

※1 国連安全保障理事会事務総長報告「アフリカにおける紛争の原因と恒久的平和および持続可能な開発の促進」1998年

※2 Global News View (大阪大学を拠点とするメディア研究機関) 「アフリカの経済：債務の歴史を断ち切れるのか」

※3 NGO トランスペアレンシー・インターナショナル「腐敗認識指数」

これら以外の理由を下の問1, 問2の指示に従って答えなさい。

問1 アフリカで貧困が広がる理由を、講義の資料や説明と次の【資料2】に基づいて150字以内で答えなさい。ただし、根拠となる情報を明記して答えること。

【資料2】

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

[注]

※1 Katherine Dixon=キャサリン・ディクソン氏

※2 Transparency International=トランスペアレンシー・インターナショナル。世界の政治腐敗を監視する団体の名前

※3 seven-year war=ここでは「7年間紛争が続く」という意味

問2 アフリカで貧困状態から抜け出せない理由を次の【資料3】を参考に、「貧困の再生産」という観点から150字以内で説明しなさい。ただし、【資料3】から読み取れたことを明記して答えること。

【資料3】

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

4. (配点率20%)次の英文は、2019年にロンドンでグreta・トゥーンベリさんが行った演説の内容である。この英文を読んで下の問1，問2に答えなさい。

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

[注]

※1 Extinction Rebellion : イギリスで2018年に活動を開始した温暖化に対する政治的な決断を促すための社会・政治的な市民運動。

問1 下線部(1)を、日本語訳しなさい。

問2 本文中で、グreta・トゥーンベリさんは、気候変動の問題解決のために学校を休むというストライキ行動のことを、どのように思っていると述べているか。また、ストライキをする理由をどのように述べているか。日本語で答えなさい。

5. (配点率15%) 社会起業家が行う「ソーシャルビジネス」と一般企業の「社会貢献活動」は、どちらも困った人を救おうとする活動ではあるが、違いがある。その違いを、講義の中の「WASSHA の取り組み」(講義資料スライド 35・36) と次の【資料4】の「ユニクロの社会貢献活動」を例に用いて具体的に 190 字以内で説明しなさい。

【資料4】 「ユニクロの社会貢献活動」

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

〔注〕

ユニクロは、グラミン銀行(講義資料スライド 38・39) と合弁会社「グラミンユニクロ」を立ち上げ、ソーシャルビジネスも実施している。ただし、この問題では、【資料4】の取り組みについてのみ取り扱うこととする。

問題は以上です。