

2020 年度「志」特別入試 入試問題『出題の意図・評価ポイント』

文系 模擬講義・レポート

- ※1 この『出題の意図・評価ポイント』についての質問，照会には一切回答しません。
- ※2 配点率は入試問題に記載してあります。

【出題の意図・評価ポイント】

模擬講義の理解度，および模擬講義の内容を踏まえて，関連する新たな情報に関する説明や分析を行う思考力・判断力・表現力を問う。

問1

メリーランド植民地やヴァージニア植民地のタバコ栽培の労働者について，模擬講義の説明を理解する力，考察する力，制限字数内での確に説明する表現力を測る。

問2

特定の少数人種・民族集団，女性に対する積極的差別是正措置であるアファーマティブ・アクションについて，模擬講義で説明された合衆国憲法修正第14条の観点から問題点を考察する力，制限字数内での確に説明する表現力を測る。

問3

「るつぼ」論について，模擬講義の説明を理解する力，「るつぼ」論に関する問題点を考察する力，制限字数内での確に説明する表現力を測る。

問4

ア アメリカ合衆国大統領選挙の勝者総取り方式について，模擬講義の説明を理解する力，大統領選挙人獲得総数と得票数との関係を論理的に考察する力，制限字数内での確に説明する表現力を測る。

イ 移民について，模擬講義の説明を理解する力，【資料3】の詩のメッセージを読解する力，その内容を制限字数内での確に説明する表現力を測る。

ウ 2 言語教育について、会話文の内容から、大幅に増額する政府の補助金に関する問題点を考察する力、および国家レベルの観点から言語と国の統合の問題について考察する力、それぞれの内容を制限字数内での的確に説明する表現力を測る。

エ 模擬講義で紹介された表に関して、白人中心の文化の捉え方をした大多数の回答者の理解とはなにか、そして、白人中心の文化の捉え方をした大多数の回答者が無視している事実とはなにか、について模擬講義の説明を理解する力、考察する力、およびそれぞれの内容を制限字数内での的確に説明する表現力を測る。

2020 年度「志」特別入試 入試問題『出題の意図・評価ポイント』

文系 総合問題 I

- ※ 1 この『出題の意図・評価ポイント』についての質問，照会には一切回答しません。
- ※ 2 配点率は入試問題に記載してあります。

【出題の意図・評価ポイント】

問題 1 の問題文はテーマに関連した 3 編の日本語で構成し，それぞれの文章の内容に関する読解力，および 3 編の内容を融合した問題の読解力を問う。問題 2，3，4 は数学の内容の出題で，標準的な問題の出題により基礎事項の理解度を測り，論証に取り組む思考力を問う。

1

問 1

標準的な漢字の知識を試すと同時に，文脈の理解度を測る。

問 2

本文全体の論旨を理解した上で，空所に入るべき適切な表現を考え，制限字数内で筋道の通った日本語で表現する力を測る。

問 3

問題文に書かれたワーズワスの時代以前の自然観とワーズワスの自然観について読解する力，および制限字数内でまとめる表現力を測る。

問 4

ワーズワスがネイチャーライティングの先駆けである根拠について，2 編の日本語を関連させて読解する力，考察する力，および制限字数内でまとめる表現力を測る。

問 5

自然離れが及ぼす「深刻な負の影響」について，3 編の日本語を関連させて読解する力，考察する力，および制限字数内でまとめる表現力を測る。

2

整数の性質に関する基本事項についての理解度を測る。また、論証に取り組む思考力を測る。

3

平面ベクトルと平面図形に関する基本事項についての理解度を測る。

4

2次方程式と積分法に関する基本事項についての理解度および面積についての理解度を測る。

2020 年度「志」特別入試 入試問題『出題の意図・評価ポイント』

文系 総合問題Ⅱ

- ※1 この『出題の意図・評価ポイント』についての質問，照会には一切回答しません。
- ※2 配点率は入試問題に記載してあります。

【出題の意図・評価ポイント】

問題は、大問3題で構成し、それぞれの文章を読解する力、思考する力、および英語や日本語での的確に表現する力を問う。

1

問1

コミュニケーション論に関する英文とそれに関して交わされた日本語の会話文について、両者を関連させて英文を読解する力、論理的に思考する力、および日本語での的確に表現する力を測る。

問2

英語教育に関する日本文とそれに関して交わされた英語の会話文について、両者を関連させて日本文を読解し、英語で思考し、的確に表現する力を測る。

2

問1

問題文は、あるアメリカ人研究者の異文化体験に基づく文化論である。問題文中の下線部の内容を文脈から読解する力、与えられた英語の単語を用いてその内容を英語で思考し、制限語数程度での的確に表現する力を測る。

問2

問題文全体を包括的に理解する英語読解力、および文中の重要概念に対立する意味をもつ英単語を本文中から抜き出すのに必要な語彙力を測る。

### 問3

問題文の別の重要概念である語句について、それが果たす役割を説明する際に必要となる英語の基礎的な語彙力や構文の知識に基づき、英文を読解する力、および制限字数内での的確な日本語でまとめる表現力を測る。

### 問4

英文を日本語で表現する際に求められる基礎的な語彙力や構文の知識、英語の直訳では内容が理解し難い表現を英文全体の理解を通して、的確な日本語で表現する力を測る。

### 3

問題文は、言語学の論文の一部である。日本語を論理的に読解する力、指示された英語表現を英語で説明する力、および制限語数程度の英語での的確に表現する力を測る。