

No	教科	科目	発行者	教科書名	学年	採 択 理 由
1	国語	国語総合	三省堂	高等学校 国語総合 現代文編 古文編	4年	様々な種類の文章を採録するなど、系統性が重視されており、教材を幅広く収録している。比較的、読みやすい教材が配列されているため、中学校からの学習活動が円滑に高等学校段階に移行できる。また、種類の異なる文章を組み合わせることで、読み、話す、聞く、読む、書くといった言語活動を円滑に行うことができる。
2	国語	現代文B	大修館	精選現代文B	5・6年	新課程に対応し、読む活動ばかりでなく、様々な表現活動も同時に行いうる教科書と判断した。内容に関しても、時代や内容に偏りがなく、平易な文章から難解な文章まで幅広く読むことができる。適度な図・写真の活用やキーワードの説明等細かな点まで配慮がなされている。
3	国語	古典A	大修館	古典A物語選	5・6年 選択	現代語訳された読み物をいれるなど、教材をわかりやすく学習者に示す工夫をしている。基礎的な知識で読解を進められる教材を配置している。易しい教材を使い、理解を深めることができる。
4	国語	古典B	第一	高等学校 古典B 古文・漢文編	5・6年	注に色刷りを加えるなど、教材をわかりやすく学習者に示す工夫をしている。第四学年からの系統性を重視し、昨年までの基礎を活用しながら、理解を深めることができることから採択した。注く詳しく実用的であり適当である。古文と漢文が分冊であることも使いやすいと判断した。
5	地理歴史	世界史A	帝国	明解 世界史A	4年	「人物」や「物」にまつわる歴史を通じて、興味深く世界史を学ぶことができる。さまざまなテーマをまとめたトピックが充実しており、本校が実施する「歴史基礎」で取り扱う、概念を把握するための教材として適している。
6	地理歴史	世界史B	山川	新世界史	5・6年 選択	各時代の叙述の冒頭の、時代を大観する「テーマ」のページにより、生徒が時代の特徴を把握できる。内容は基礎・基本的な事項をしっかりと盛り込みながら、地域相互の連関を重視している。鍵概念や術語の解説も充実しており、探究的な学びの手がかりも豊富に配されたグローバル化時代の「世界史」である。
7	地理歴史	日本史B	実教	日本史B	5年選択	本教科書は、内容量も適当であり、大学入試センター試験に向けて時代の把握がしやすい。他社の教科書に比べて、土地制度や仏教に関する特設ページなどが、歴史基礎で学習する概念と一致する事が多く、歴史基礎との接続を図る上でも重要であると考えられる。
8	地理歴史	日本史B	山川	詳説日本史B	6年選択	古代から現代にいたるまで、各時代を捉えるための知識が豊富に記述されている。特に現代社会を生きる国際人として理解が重要な近現代については詳細に記述がなされており、理解が困難な箇所には細かく注釈がつけられているなど、個人で学習する際にも十分な内容が用意されている。
9	地理歴史	地理A	帝国	高等学校 新地理A	4年	世界の諸地域や身近な地域の学習を通じて地理的見方・考え方を体得し、グローバル化に伴う様々な変化など現代世界の「今」を的確にとらえることができるとともに、日本で起こりやすいさまざまな自然災害や、防災への取り組みについて、具体事例を通して学習できる。
10	地理歴史	地理B	帝国	新詳地理B	5・6年 選択	現代世界の課題や諸地域の動向とその背景を理解し、地理的見方・考え方を身につけることができるとともに、地理的な事象の分布や傾向に着目して多面的・多角的に理解でき、各地域の特色などを歴史的背景と関連づけながら学習し、現在の地域の構造や課題が理解できる。

No	教科	科目	発行者	教科書名	学年	採 択 理 由
11	地理歴史	地図	帝国	新詳 高等地図	4～6年	地図や資料図に示した世界の最新の動きから、グローバル化する現代世界の姿を読みとくことができる。さらに、日本との結びつきが強い中国・東南アジア・インドおよび学習上重要な地域であるヨーロッパとアメリカ合衆国には特集ページが設けられ、最新の動きを捉えられる。
12	公民	現代社会	第一	高等学校 現代社会	3・4・6年	知識の記述と図表が充実していることに加え、各章ごとに「幸福、正義、公正」から考える設問が配され、複眼的な視点で身近な事例から社会問題を考えることができる。また、重要な時事問題に関する特設ページという形で、探究的な学びの入り口が設けられている。
13	数学	数学Ⅰ	東書	数学Ⅰ	3・4年	全体的に簡潔かつ丁寧な説明がされている。問題ごとの難易度のステップが細かく、生徒が無理なく理解できるように工夫されている。初学者が躓きがちな点も行間を丁寧に埋める工夫が施され、生徒が自学習しやすい配慮がなされている。他方で発展的で興味深い内容も豊富に取り上げられている。
14	数学	数学Ⅱ	東書	数学Ⅱ	4・5年	全体的に簡潔かつ丁寧な説明がされている。問題ごとの難易度のステップが細かく、生徒が無理なく理解できるように工夫されている。初学者が躓きがちな点も行間を丁寧に埋める工夫が施され、生徒が自学習しやすい配慮がなされている。他方で発展的で興味深い内容も豊富に取り上げられている。
15	数学	数学Ⅲ	数研	高等学校 数学Ⅲ	5・6年 選択	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように工夫されており、生徒が興味をもって取り組めるような課題学習や発展的な内容も取り入れられている。章末の練習問題が充実しており、問題を解きながら内容の理解が深められるような配慮がなされている。
16	数学	数学A	東書	数学A	3・4年	全体的に簡潔かつ丁寧な説明がされている。問題ごとの難易度のステップが細かく、生徒が無理なく理解できるように工夫されている。初学者が躓きがちな点も行間を丁寧に埋める工夫が施され、生徒が自学習しやすい配慮がなされている。他方で発展的で興味深い内容も豊富に取り上げられている。
17	数学	数学B	東書	数学B	4・5年	全体的に簡潔かつ丁寧な説明がされている。問題ごとの難易度のステップが細かく、生徒が無理なく理解できるように工夫されている。初学者が躓きがちな点も行間を丁寧に埋める工夫が施され、生徒が自学習しやすい配慮がなされている。他方で発展的で興味深い内容も豊富に取り上げられている。
18	理科	物理基礎	第一学習社	高等学校 新物理基礎	4年	文章と図表のバランスがよく、物理初学者の教材として適している。多種多様な事象の紹介よりも、物理基礎で扱うべき本質的な事象の記述に焦点を当てている。探究的に学びを掘り下げ、物理学的な資質・能力の根幹を培うのに適した内容となっている。
19	理科	物理	数研出版	総合物理 1・2	5年選択	様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、将来において数物系科学や工学を専攻するための基礎教養となる知識を修めるのに適している。特に、学習指導要領上では物理基礎の課程に相当する内容も全て記載され、高等学校課程の物理学を一貫して整理するのに最適である。
20	理科	物理	第一学習社	高等学校 物理	6年選択	様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、将来において数物系科学や工学を専攻するための基礎教養となる知識を修めるのに適している。基礎方程式からの法則や公式などの導出が丁寧に記載されており、自学自習が行いやすい。

No	教科	科目	発行者	教科書名	学年	採 択 理 由
21	理科	化学基礎	東京書籍	新編 化学基礎	4年	図やイラスト、写真が豊富で、説明が丁寧である。計算問題のプロセスも適切に示されており、生徒自身が自学自習を進めることも可能である。サイエンス・リテラシー育成の観点から、知識・理解を深めるとともに、科学的な思考力・表現力を養うことができる内容といえる。
22	理科	化学	東京書籍	化学	5・6年 選択	化学の基本概念の解説が丁寧である。計算問題のプロセスも適切に示されており、巻末の解説も詳しい。生徒自身が自学自習を進めることも可能である。サイエンス・リテラシー育成の観点から、知識・理解を深めるとともに、科学的な思考力・表現力を養うことができる内容といえる。
23	理科	生物基礎	数研出版	生物基礎	5年	基礎的な事項が丁寧に扱われており、また発展的な内容も幅広く取り入れられている。関連する図や写真等も質・量ともに適切であり、現象をイメージしやすい。知識・理解を深めるとともに、科学的思考力・表現力を養うことが可能で、サイエンス・リテラシー育成を指向した内容となっている。
24	理科	生物	数研出版	生物	5・6年 選択	基礎的な事項が丁寧に扱われており、また発展的な内容も幅広く取り入れられている。関連する図や写真等も質・量ともに適切であり、現象をイメージしやすい。知識・理解を深めるとともに、科学的思考力・表現力を養うことが可能で、サイエンス・リテラシー育成を指向した内容となっている。
25	理科	地学基礎	数研出版	地学基礎	5年選択	論拠を示し、概念・法則を理解させる説明が多く盛り込まれている。基礎的な内容に加え、発展的な内容も充実している。見方が難しい図についてはその読み取り方の説明等が豊富で充実している。環境に関する具体的な事例から「持続可能な社会」の在り方を考えさせることができる。
26	保健体育	保健・体育	大修館	最新 高等保健体育	4・5年	図表等が適切に取り入れられていることに加え、授業で学んだ知識を、自らの生活の中で実践していく力へと繋げるために必要な課題学習が適切に設定されている。また、前期課程で同社の教科書を採択予定しており、内容的にも接続しているため。
27	芸術	音楽1	教芸	MOUSA1	4年選択	芸術歌曲からバンド譜の演奏まで幅広い分野が取り上げられており、生徒自ら楽しみ、生涯にわたって使えるものになっている。また、西洋音楽史の流れにおいてはよくまとまっており、生徒が興味をもって学ぶことができる。
28	芸術	美術I	日文	高校美術1	4年選択	1枚1枚の作品画像が大きく掲載されており、鑑賞等で使用する際に使いやすいので。また、レタリングやシンボルマーク・ロゴタイプ等のデザインの内容が充実しており、授業でのニーズに合っているため。
29	芸術	書道I	光村	書I	4年選択	図版が非常に鮮明であり、表現と鑑賞の基本的な学習から主体的な創作表現へとつながるように配置している。書の歴史を学びつつ我が国の伝統的な書の技法を含め幅広く表現および鑑賞の能力を身に付けることができる。
30	外国語	コミュニケーション英語I	大修館	Genius English Communication I	4年	4技能を総合的に身につけることができるよう単元毎の工夫がされている。扱われている題材もESD関連のものが多く、論理的思考力を高めるものとなっており、本校の英語教育方針に沿った内容が多く扱われている。生徒のコミュニケーション能力の総合的な養成が期待できる。

No	教科	科目	発行者	教科書名	学年	採 択 理 由
31	外国語	英語表現Ⅰ	東書	NEW FAVORITE English Expression I	4年	Task Basedになっており、様々な表現活動を取り入れながら、文法や構文の定着が図れる。また、ターゲットとなる英文の型をインプットしながら、スピーチやプレゼンテーションなど多様なアウトプット活動へつなげる展開方法が、本校の英語表現の授業方針と合致しているため。
32	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	大修館	Genius English Communication II	5年	課末のコラムや4技能のトレーニングに関するアクティビティが多様で、既習の文法事項を実際のコミュニケーションに使用できるよう、タスクが工夫されている。また新出のイデオムやフレーズについては例文が示されており、語彙力強化のための工夫も見られるため。
33	外国語	英語表現Ⅱ	増進堂	MAINSTREAM English Expression II	5年	スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション、エッセイ等、各種アウトプット活動を柱にライティングタスクが構成されており、本校の英語授業展開方法と合致しやすい点が多く扱い易い。また課末のコラムでもアウトプット活動に必要な内容が整理して扱われているため。
34	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	MAINSTREAM English Communication III Strategic Reading Focus	6年	最終学年で扱う学習テーマとして、本校英語科で扱う内容(ユネスコスクールの4つの基本分野を中心)が充実している。アウトプット活動に向けたインプットの英文の質について、語彙レベル、構文レベル等の面でも本校の実態に一致したもので扱いやすい。
35	家庭	家庭基礎	東書	家庭基礎	3年	生活に必要な基礎知識・技術などが理論的に順序立てて構成されており、生徒が将来の自立について考え、生活の実践に取り組める内容になっている。自分を振り返り、他者理解に向けた様々な取り組みを実践できる内容で、写真や資料などが生徒の興味関心を高めることができ、授業で活用しやすい。
36	情報	情報の科学	東書	情報の科学	3・4・5年	情報の科学的な理解させ、情報技術を活用するための知識と技能を習得し、社会の情報化の進展に主体的に対応しようとする態度を育成するにあたり、本教科書で扱う項目や題材が本校生に適切であり、構成・図示も適すると判断した。