

No	教科	科目	発行者	教科書名	学年	採 択 理 由
1	国語	国語総合	三省堂	高等学校 国語総合 現代文編 古文編 改訂版	3・4 年	様々な種類の文章を採録するなど、系統性が重視されており、教材を幅広く収録している。比較的、読みやすい教材が配列されているため、中学校からの学習活動が円滑に高等学校段階に移行できる。
2	国語	現代文B	大修館	精選現代文B 版	5・6 年	新課程に対応し、読む活動ばかりでなく、様々な表現活動も同時に行いうる教科書と判断した。内容に関しても、時代や内容に偏りがなく、平易な文章から難解な文章まで幅広く読むことができる。
3	国語	古典B	第一	高等学校 改訂版 古典B 古文・漢文編	5・6 年	様々な種類の文章を採録するなど、教材を幅広く数多く収録している。系統性を重視し、昨年までの基礎を活用しながら、作品を読み味わう楽しさを持つことができる。注や学習、図や写真の使い方も適当である。
4	地理歴史	世界史A	帝国	明解 世界史A	4年	「人物」や「物」にまつわる歴史を通じて、興味深く世界史を学ぶことができる。さまざまなテーマをまとめたトピックが充実しており、本校が実施する「歴史基礎」で取り扱う、概念を把握するための教材として適している。
5	地理歴史	世界史B	帝国	新詳 世界史B	5年 選択	個々の歴史事象が地域規模でつながっていることを理解できる記述である。ゆえに、本校の歴史総合、地理総合の内容と連携させやすい。また、知的好奇心を刺激できる各章節項のまとめの単文やコラム、注記を設け、様々な切り口から歴史事象を説明している。さらに、歴史的思考力を高め、歴史事象の筋道を確実に把握できる図表・写真・資料を載せている。
6	地理歴史	世界史B	山川	新世界史	6年 選択	各時代の叙述の冒頭の、時代を大観する「テーマ」のページにより、生徒が時代の特徴を把握できる。内容は基礎・基本的な事項をしっかり盛り込みながら、地域相互の連関を重視している。鍵概念や術語の解説も充実しており、探究的な学びの手がかりも豊富に配されたグローバル化時代の「世界史」である。
7	地理歴史	日本史B	実教	日本史B 新訂版	5・6 年 選択	本教科書は、内容量も適当であり、大学入試センター試験に向けて時代の把握がしやすい。他社の教科書に比べて、土地制度や仏教に関する特設ページなどが、歴史総合で学習する概念と一致する事が多く、歴史総合との接続を図る上でも重要であると考えられる。
8	地理歴史	地理A	帝国	高等学校 新地理A	4年	世界の諸地域や身近な地域の学習を通じて地理的見方・考え方を体得し、グローバル化に伴う様々な変化など現代世界の「今」を的確にとらえることができるとともに、日本で起こりやすいさまざまな自然災害や、防災への取り組みについて、具体事例を通して学習できる。
9	地理歴史	地理B	帝国	新詳地理B	5・6 年 選択	現代世界の課題や諸地域の動向とその背景を理解し、地理的見方・考え方を身につけることができるとともに、地理的な事象の分布や傾向に着目して多面的・多角的に理解でき、各地域の特色などを歴史的背景と関連づけながら学習し、現在の地域の構造や課題が理解できる。

No	教科	科目	発行者	教科書名	学年	採 択 理 由
10	地理歴史	地図	帝国	新詳 高等地図	4年 5・6 年 選択	地図や資料図に示した世界の最新の動きから、グローバル化する現代世界の姿を読みとくことができる。さらに、日本との結びつきが強い中国・東南アジア・インドおよび学習上重要な地域であるヨーロッパとアメリカ合衆国には特集ページが設けられ、最新の動きを捉えられる。
11	公民	現代社会	第一	高等学校 改訂版 現代社会	3・4 年	知識の記述と図表が充実していることに加え、各章ごとに「幸福、正義、公正」から考える設問が配され、複眼的な視点で身近な事例から社会問題を考えることができる。また、重要な時事問題に関する特設ページという形で、探究的な学びの入り口が設けられている。
12	数学	数学Ⅰ	啓林館	詳説 数学Ⅰ改訂版	3・4 年	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように工夫されており、生徒が興味をもって取り組めるような課題学習や発展的な内容も取り入れられている。
13	数学	数学A	啓林館	詳説 数学A改訂版	3・4 年	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように工夫されており、生徒が興味をもって取り組めるような課題学習や発展的な内容も取り入れられている。
14	数学	数学Ⅱ	啓林館	詳説 数学Ⅱ改訂版	4年	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように工夫されており、生徒が興味をもって取り組めるような課題学習や発展的な内容も取り入れられている。
15	数学	数学B	啓林館	詳説 数学B改訂版	4年	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように工夫されており、生徒が興味をもって取り組めるような課題学習や発展的な内容も取り入れられている。
16	数学	数学Ⅱ	東書	数学Ⅱ	5年	体系的な理解を深められるように構成されていると共に、色刷りの図版を豊富に使い生徒の完成に近づくように工夫されている。
17	数学	数学B	東書	数学B	5年	体系的な理解を深められるように構成されていると共に、色刷りの図版を豊富に使い生徒の完成に近づくように工夫されている。
18	数学	数学Ⅲ	東書	数学Ⅲ	5・6 年 選択	体系的な理解を深められるように構成されていると共に、色刷りの図版を豊富に使い生徒の完成に近づくように工夫されている。

No	教科	科目	発行者	教科書名	学年	採 択 理 由
19	理科	物理基礎	第一	高等学校 改訂 物 理基礎	3・4 年	様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、すべての生徒にとっての基礎教養とすべき知識を修めるのに適している。特に、学習指導要領上では物理の課程に相当する内容もかなり記載され、深く物理学を学習するのに最適である。
20	理科	化学基礎	東書	改訂 化学基礎	3・4 年	化学の基本概念的解説が丁寧である。計算問題のプロセスも適切に示されており、巻末の解説も詳しい。生徒自身が自学自習を進めることも可能である。サイエンス・リテラシー育成の観点から、知識・理解を深めるとともに、科学的な思考力・表現力を養うことができる内容といえる。
21	理科	生物基礎	数研	改訂版 生物基礎	3・4 年	基礎的な事項が丁寧に扱われており、また発展的な内容も幅広く取り入れられている。関連する図や写真等も質・量ともに適切であり、現象をイメージしやすい。知識・理解を深めるとともに、科学的思考力・表現力を養うことが可能で、サイエンス・リテラシー育成を指向した内容となっている。
22	理科	物理	数研	改訂版 総合物理1 力と運動・熱 改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原 子	5・6 年 選択	様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、将来において数物系科学や工学を専攻するための基礎リテラシーとなる知識を修めるのに適している。特に、学習指導要領上では物理基礎の課程に相当する内容も全て記載され、高等学校課程の物理学を一貫して整理するのに最適である。
23	理科	化学	東書	改訂 化学	5・6 年 選択	化学の基本概念的解説が丁寧である。計算問題のプロセスも適切に示されており、巻末の解説も詳しい。生徒自身が自学自習を進めることも可能である。サイエンス・リテラシー育成の観点から、知識・理解を深めるとともに、科学的な思考力・表現力を養うことができる内容といえる。
24	理科	生物	数研	改訂版 生物	5・6 年 選択	基礎的な事項が丁寧に扱われており、また発展的な内容も幅広く取り入れられている。関連する図や写真等も質・量ともに適切であり、現象をイメージしやすい。知識・理解を深めるとともに、科学的思考力・表現力を養うことが可能で、サイエンス・リテラシー育成を指向した内容となっている。
25	理科	地学基礎	数研	地学基礎	5年 選択	地学現象をその考え方やメカニズムまで含めて、丁寧に解説している。さらに、発展的な内容まで詳しく記載されており、地学基礎の学習内容だけではなく、関連する内容まで含めて、学問としての地学を深く理解することができる。また、計算問題の解説も充実しており、自学自習にも利用しやすい。
26	保健体育	保健・体育	大修館	最新 高等保健体育 改訂版	4・5 年	図表等が適切に取り入れられていることに加え、授業で学んだ知識を、自らの生活の中で実践していく力へと繋げるために必要な課題学習が適切に設定されている。
27	芸術	音楽 I	教芸	MOUSA 1	4年選 択	芸術歌曲からバンド譜の演奏まで幅広い分野が取り上げられており、生徒自ら楽しみ、生涯にわたって使えるものになっている。また、西洋音楽史の流れにおいてはよくまとまっており、生徒が興味をもって学ぶことができる。

平成31(2019)年度使用教科書採択理由(後期課程)

4/4
神戸大学附属中等教育学校

No	教科	科目	発行者	教科書名	学年	採 択 理 由
28	芸術	美術Ⅰ	日文	高校生の美術Ⅰ	4年選 択	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現に分類して掲載されており、非常に扱いやすいものになっている。また、掲載作品数も多く、鑑賞の授業でも用いることができる。技法や美術史が詳しくまとめられているため授業を組み立てやすい。
29	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	啓林館	Revised ELEMENT English CommuniationⅠ	4年	読む・聞く・話す・書くの4技能の活動がバランスよく構成されている。生徒が自己と関連付けて考えることを促すようなトピックが扱われており、豊富に掲載されている写真を使って即興的に表現する活動にも適している。
30	外国語	英語表現Ⅰ	数研	Revised POLESTAR English Expression	4年	3年生までに学んだ言語材料を実際に運用しながら定着させることができる教材である。各課に配される段階を踏んだ自己表現活動で繰り返し練習することができ、アウトプットの力を身に着けることができる。
31	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	Revised ELEMENT English CommuniationⅡ	5年	英語技能を統合的に養成するための工夫が随所にみられる。生徒が深く思考できるような興味深い題材が多く、言語材料も豊富に盛り込まれている。CEFR尺度による目標設定で、教材が目指す達成目標が明確であり、本校生徒が必要とする英語スキルの向上に適している。
32	外国語	英語表現Ⅱ	第一	Attainable English ExpressionⅡ	5年	言語材料が豊富で、生徒が自身の考えや意見を表現するための表現例や活動例が多く提示されている。アウトプット活動の際には、思考力や想像力を必要とする題材が多く、本校授業が目指すところとの一致が見られる。
33	外国語	英語表現Ⅱ	数研	Revised POLESTAR English ExpressionⅡ	6年	学んだ文法を実際に運用するための自己表現活動が豊富である。また、パラグラフィティングや自らの意見を表現するためのタスクが工夫されている。グループワーク用のタスクも用意されており、学びあい、教えあいを深めるような構成となっている。
34	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	文英堂	NEW EDITION UNICORN English Commuication 3	6年	英文読解のための基本的なスキルが分かりやすく示されており、各自が適宜応用して使用することができるから。また章末のタスクや巻末の語彙・例文リストも充実しているから。
35	家庭	家庭基礎	東書	家庭基礎 自立・共生・創造	3・5 年	生活に必要な基礎知識・技術などが理論的に順序立てて構成されており、生徒が将来の自立について考え、生活の実践に取り組める内容になっている。自分を振り返り、他者理解に向けた様々な取り組みを実践できる内容で、写真や資料などが生徒の興味関心を高めることができ、授業で活用しやすい。
36	情報	情報の科学	日文	新・情報の科学	3・4 年	情報の科学的な理解をさせ。情報技術を活用するための知識と技能を習得するにあたり、本教科書で扱う項目や題材が本校生に適切であり、構成・図示も適すると判断した。