

進路だより

発行：平成 25 年 12 月 6 日

1 学力推移調査実施結果について

10月24日(木)に、3学年で「学力推移調査」を実施しました。その結果のご報告と、この時期にご家庭でご注意いただきたい点をまとめています。

学力推移調査とは？

学力推移調査とは、中高一貫校の中学校向けの全国テストです。基礎学力の定着度とその裏づけとなる生活習慣・学習習慣・意識などをともに測定することで、今後の学習において、生徒が自主的に目標設定や学習行動ができるように促すための教材です。
 <参考>2013年度1年生第2回受験者数：51,620人

今回の結果について

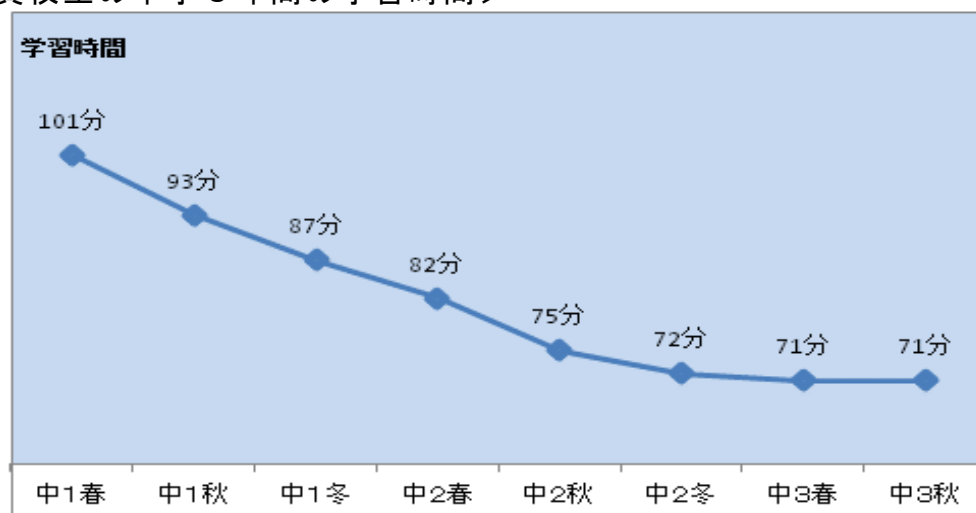
今回のテストの実施結果を右に掲載しています。記述式のテストで、基本から応用まで幅広い分野が出題され、日頃の学習の成果が試される内容でした。校内・全国の平均点を掲載しています。まずは、お子様にお配りしている個人成績票と実施結果を比較してください。

	生徒	校内平均点	全国平均点
国数英			135.2
国語			44.8
数学			45.6
英語			44.8

中等3学年秋：「後期課程生」に変わるための準備期間

中等3年後半は、高校生になるための大切な準備期間です。しかし、中高一貫校生の場合、下の図のように、学習意欲が高まりにくい生徒が多く見られる時期でもあります。高校受験がないからとってのんびり過ごすのではなく、今のうちにこれまでの学習内容をしっかりと復習し、苦手を克服しておくことが大切です。この時期の学習への取り組み方が、後期課程進級後、大きな差となって現れてきます。また、学習時間や学習方法などについても、徐々に「中等学校式」の学習習慣に切り替えていく時期です。

<中高一貫校生の中学3年間の学習時間>

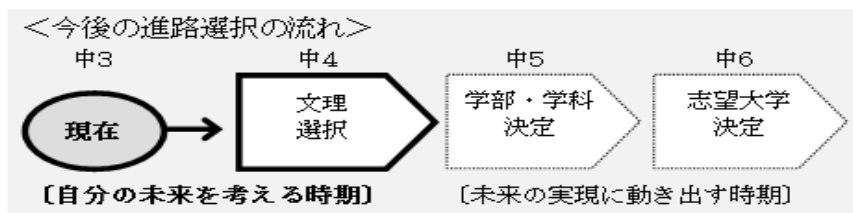


※グラフ中の数値は、2012年度学力推移調査において、平日の学習時間の全国平均をまとめたものです。

この時期、ご家庭でご注意いただきたいこと ～進路について考え始める～

①進路について考える

中等6年間も折り返し地点が近づいています。後期課程では、文理選択や学部学科選択など、進路について決断をしなければならない場面が出てきますので、今のうちから進路について考えることが大切です。目標を明確にすることで、学習意欲も高まります。



＜進路について考える観点＞

- ・将来就きたい仕事は？
- ・興味のある学問は？

右の表の全国データを見ると、進路について、保護者と「ほとんど話し合ったことがない」と回答している生徒が約4分の1程度いるようです。保護者の方にはぜひ社会の先輩として、お子様に体験談などを話す機会を持ち、進路について考えるきっかけづくりを行っていただきたいと思います。

26 進路についての保護者の受け止め方（単位：％）

選択肢	校内	全国
①自分の考えを尊重し十分理解してくれている		34.6
②自分の考えを聞いてほぼ理解してくれている		27.0
③考えは伝えたがあまり理解を示してくれない		5.7
④保護者から任されている		7.8
⑤ほとんど話し合ったことがない		24.6

全国では約6割の生徒が「(保護者は)理解してくれている」と回答しています。

②自宅学習の見直し

進路について考え始めると同時に、毎日の学習習慣の見直しも大切です。後期課程では、学習内容がますます難しくなり、スピードも速くなるため、今のうちから学習習慣を身につけておくことが大切です。

【学習時間の確保】

後期課程では、平日は「2時間以上」、休日は「3時間以上」の自宅学習が必要と言われています。毎日必ず机に向かう習慣を身につけられるよう、ご家庭でもご注意ください。

【学習の開始時間】

毎日一定の自宅学習時間を確保するためには、学習開始時間を固定することが有効です。「●時からは勉強する」ということをぜひお子様と話し合ってみてください。

14 授業がある日の学習時間（単位：％）

選択肢	校内	全国
①ほとんどしない		15.2
②30分		18.5
③1時間		23.1
④1時間30分		17.1
⑤2時間		18.4
⑥3時間		6.4
⑦～⑨4時間以上		1.2

全国では約2割弱の生徒が「ほとんどしない」と回答しています。

18 帰宅後いつから学習を開始するか（単位：％）

選択肢	校内	全国
①帰宅後すぐ		10.1
②夕食をとってから		42.2
③寝る前		18.7
④朝起きてから		1.2
⑤特に決まっていない		21.6
⑥自宅学習はしていない		5.9

全国では約2割の生徒が「特に決まっていない」と答えています。

掲載している「全国」のデータは、学力推移調査2012年度3年生第2回「学習実態調査」の全国集計結果です（数字は回答番号です）。