

第5学年 休業中の課題 (2020/04/13)

学年・組・番は新年度のもを記入すること。

科目	課題	備考
現代文B	休業期間中に親孝行になると自分が考える行為を三つ行い、その三つを具体的に挙げたうえで、なぜそれらの行為が親孝行になるかを論じなさい。	最初の授業時にA 4一枚、縦書き、横書きにまとめて提出。
世界史B	<p>【課題：まとめノートの作成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書『新詳世界史B』の、p.10-p.36をよく読み、以下の仕様に沿ってまとめノートを作ってください。 ・ノートの形式は自由。ただし複数の紙を綴じずに提出するのはやめてください。 ・教科書 p.19,23,29,31 の「Let's Try」に取り組み、ノートに解答すること。 ・補助資料は、図説『タペストリー』をはじめ、何を使ってもかまいません。 <p>【担当教員からひと言】</p> <p>私たちは現在、歴史的に見てもかなり特異な状況に置かれています。過去にも人類は多くの感染症被害に見舞われ、そのたびに様々な対策を行い、成功と失敗を繰り返してきました。歴史学は、薬を発明することも人を治療することもできませんが、こういう時に陥りやすい心理的・社会的状況について、過去を参考にしながら予想を立て、人々を勇気づけたり、警鐘を鳴らしたりすることはできます。</p> <p>もし余裕があれば、「藤原辰史：パンデミックを生きる指針—歴史研究のアプローチ」(https://www.iwanamishinsho80.com/post/pandemic) にアクセスして、ある歴史研究者の現状への思いを読んでみてください。</p> <p>大人向けの文章で難しいですが、語句を調べながら読んでいけば、皆さんであれば、おおまかな意味を理解することができると思います。</p> <p>気持ちが沈んでいたり、感染症のことを考え続けるのがしんどければ読まなくてかまいません。感想文などを書く必要もありません。けれども、もし感想を言いたくなったら、5月7日以降にぜひ社会科の教員に聞かせてください。ぜひ良い議論を交わしましょう。</p>	提出方法等については、登校が正常化したのち別途指示する。

地理 B	<p>【課題：ノートまとめ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p.28～49 をよく読んで、まとめノートを作成しましょう。ページ数は5ページ以上。 ・ノートは B5 版ノートを推奨します。ノートは、授業開始後も使用します。 	最初の授業時に、まとめノートを提出してください。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・基本手技の反復練習①～⑥ ・アドバンスプラス数学Ⅱ+Bの P78,79 を教科書を参考にしながら解いてください。 ・教科書数学Ⅱp163 章末問題 1～4 	いずれも 最初の登校日に提出
物理 (理系)	<p>【復習】3,4年で扱った物理基礎の力学分野を確実に押さえておくこと。セミナー基本例題2、演習問題101～118、基本例題19,20、基本問題154あたりは当然解けることを前提に授業を進める。このレベルの問題ならすぐ解ける諸君も多いと思うので、実力がある者はぜひ総合問題166～177に挑戦してみよう。</p> <p>【予習】学校再開後は教科書第1編第4章からスタートする。教科書を読み、基本例題21～25の解説で「どこが分からないか」をあらかじめ分かっておくこと。上記課題の提出は求めないが、中間考査の課題である自主学习15ページに上記の内容を含めて構わない。</p>	5年の物理は週2時間なので、諸君は休業中も少なくとも週100分は物理の学習に取り組んでいるはずである。学校再開後は常時考査直前の如き速度で授業を進めるので、復習・予習をしっかりこなし、準備万端の状態で行う。
生物 (理系)	<p>①教科書「改訂版 生物」p.12～27をよく読んで理解するよう努めること。</p> <p>②問題集「リードα 生物」p.9～15の問題を問題集ノートに解き、答え合わせを行うこと。</p>	最初の授業時に、問題集ノートを提出。
科学総合 (文系 理科)	<p>「専門性の高い科学的知見が深く関わる公共的意思決定はどのように行われるべきか」という観点に基づき、2月27日に発布された全国一斉休校要請の是非について、自らの立場を明らかにしながら論じよ。レポートはA4が1枚以上で電子執筆すること。詳細は以下。</p> <p>http://www2.kobe-u.ac.jp/~wakasugi/5integrated.pdf</p>	提出方法は後日指示する。
保健	<p>神戸薬科大学との連携授業（がん教育講座）も5年目を迎えます。「1年～4年」で学習した内容も参考にし、「がんへの国民啓発に効果的なリスクコミュニケーション方法と教育方法」としてカード学習教材（カルテット）を8回生で作成します。</p> <p>課題内容：カード学習を通して、中学生に知ってもらいたい「がん」の基礎知識を習得できるカードを8枚</p>	最初の授業（保健）に提出

	<p>作成する。【(例)を参考に作成する。絵は手書可,イラスト・写真可】</p> <p>例:がんについての基礎知識,特徴,定義,できる仕組み,できるサポート,自分でできること,国の対応,今からすること,検診の種類,本校で実施しているがん教育プログラムから得られるものなど。自分で考えてもよい。</p> <p>※この題材に取り組みにくい場合は,題材を「働く人の健康」に変更しても構いません。</p>	
体育	<p>保健体育ノート P128~P136</p> <p>参考までに NHK ラジオ高校講座「保健体育」を紹介します。</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_hoken/arc_hive/chapter024.html</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_hoken/arc_hive/chapter025.html</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_hoken/arc_hive/chapter029.html</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_hoken/arc_hive/chapter030.html</p>	最初の授業(保健)に保健と合わせて提出
家庭基礎	<p>ワークノート『君とみらいとライフプラン』</p> <p>P. 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 20</p>	最初の授業時にワークノートを持って来て下さい。
英語科 (CEII EEII)	<p>Cutting Edge 2020 Blue Chapter 1 - 12</p> <p>-勉強の仕方-Chapter 1 を例として</p> <p>0: 本冊, Navi Book, 解答解説書, とパソコンかスマホを準備する。</p> <p>1: Navi Book p.p.2-3 で本文を読み, 本冊 p.5 の問題文を見て解く。記入は Navi Book p.3 にする。</p> <p>2: 本冊 p.4 の QR コードを読み取る, または URL にアクセスし音声をダウンロードする。<u>本文を見ながら音声を聞き</u>, 再度問題を解く。</p> <p>3: 解答解説を使って答え合わせをする。</p> <p>4: Navi Book の p.4 や解答解説で間違えたところやひっかかる部分を確認する。</p>	<p>Navi Book の p.2 - p.53</p> <p>p.82-p.87 までを答え合わせをして提出。ただし, 語句の部分の日本語は書いてある必要はない。</p> <p>提出日については別途指示。</p> <p>音声ダウンロードができない場合は連絡してください。</p>

	<p>5: 再度本文の音声を聞く。</p> <p>6: Navi Book p.5 の段落要旨の空欄を記入し、答え合わせをする。</p> <p>7: Navi Book p.5 の百字要約にチャレンジする。</p> <p>8: <u>本文音声を（テキストを見ながら）リピートする。</u></p> <p>Advice1: 下線部はリスニングを伴います。チェックされるわけではないですが、さぼらず絶対やったほうが今後のためです。</p> <p>Advice2: 語彙力を伸ばしたいと考えている人は、Navi Book 語句の『入試標準レベル（センター・私大）あたりまでは自分で学習するととてもいいと思います。</p>	
<p>KP</p>	<p>所定の講座希望調査用紙に記入し、授業開始日に提出できるようにしておくこと。下記ファイルを用いて電子記入してもよい。</p> <p>http://www2.kobe-u.ac.jp/~wakasugi/kptheme.docx</p>	<p>希望調査用紙に記入したものを利用したメール等での学年教員に相談は、大いに奨励する。</p>

保健ワークシート(例)

5年 1組 38番 名前 附属 太郎

手術療法	治療方法
化学(薬物)療法	手術療法
放射線療法	がんの病巣を切除する。切除可能な状態であれば、手術療法が積極的に 行われる。
集学的治療	

ここに
絵・イラスト・写真
などが入る

手術療法	治療方法
化学(薬物)療法	化学(薬物)療法
放射線療法	抗がん剤によってがん細胞を死滅させたり、増殖を抑えたりする治療方法。 投与方法は、点滴や注射、内服。
集学的治療	

ここに
絵・イラスト・写真
などが入る

手術療法	治療方法
化学(薬物)療法	放射線療法
放射線療法	がんの病巣部に放射線を照射して、 がん細胞を死滅させる局所療法。
集学的治療	

ここに
絵・イラスト・写真
などが入る

手術療法	治療方法
化学(薬物)療法	集学的治療
放射線療法	高い治療効果を目指して、手術療法、 化学療法、放射線療法の治療法 を組み合わせる治療すること。
集学的治療	

ここに
絵・イラスト・写真
などが入る

イラスト素材・写真等を使用する場合は、提出物として、利用可のものは、使用可。
著作権を守って絵等をいれてください。

説明文は、57文字以内

5年 組 番 名前

