

9 回生第 4 学年学務部通信

令和 2 年 4 月 13 日（月）発行

9 回生学務係

学習に関するアドバイス

■ 臨時休校中の学習全般について（アドバイス）

大切な心がけは『自律・計画・習慣』です。

後期生（高校生）として、自律的な（※他人から言われるのではなく、自らが意識し行動する）学習姿勢が望まれます。そのためには、適切な計画を立て、計画通り学習することを習慣づける必要があります。これを実践する上で、学校の「時間割」を利用しない手はありません。

◎ 学習計画の立て方の一例

- ・いつもと同じ時間に起床・就寝する。食事をとる時間も決めておく。
- ・新学期の時間割を確認し、その時間帯（50 分間）にその教科・科目の学習をすすめる。休憩時間（10 分間）や昼休み（45 分間）はしっかり確保する。
- ・集中して机に向かうため、学習時間中はスマホ・TV・ゲーム機・音楽プレイヤーなどは OFF にしておく。
- ・休校中の（追加）課題があれば、その学習を優先する。
- ・課題が終了した場合、課題が提示されていない場合は、その教科・科目に関する気になるキーワードを設定し、文献や WEB サイトなどを利用した調べ学習を試みるとよい。
- ・土日は、時間割上は休み。しかし、普段の週末に進めていたように、苦手科目の克服、特に伸ばしたい得意科目の発展学習に取り組むこともよい。

以上のような計画を自律的に進めることが習慣化すれば、副次的なメリットにも気づくでしょう。いつもの通学時間が浮く分、趣味や（普段なかなか手にしないような本の）読書などに時間を使うことができるのです。

臨時休校期間が長くなっていますが、健康的で有意義な時間が持てることを学年団一同、期待しています。

休校に伴う追加課題のお知らせ

以下の通り、各教科から追加課題をお知らせします。

令和2年度 9回生第4学年 休校に伴う延長課題

科目	課題範囲	備考
国語総合	<p><α> 「力をつける現代文 ステップ2」①～⑧、「高校生必修語彙ノート」p.23まで興味を持った本・紹介してみたい本を一冊選んで通読し、ブックレポートを書く。(興味を持った・紹介したいと思った理由,本の内容の紹介,自分が考えたこと,出典をそれぞれ項目分けて書く。A4サイズ1枚,横置き・縦書きとする。)</p> <p><β> 「古典文法マスタートドリル①」を最後まで仕上げる。 配付プリント(別紙)をノートに解く。</p>	<p><α> 力をつける現代文:ステップ1と比べて記述が多くなっています。解答・解説を活用し,丁寧に取り組みましょう。 ブックレポート:何らかの形で授業内共有したいと考えています。本を新たに買う必要はありません。できる範囲内で取り組んでください。手書きでもワード等でも構いません。 <β> 用言は既習事項です。これまでに使用したプリント・文法クリアノート・マスタートドリル・体系古典文法・古語辞典等を活用して,基本事項を覚えておいてください。 配付プリントは郵送済みのレターバックに入っています。詳細はそちらを参照してください。 <α・β> 提出については,3/13に提示した課題も含めて,登校が正常化してから指示します。</p>
地理総合	<p>新詳地理資料COMPLETE2020(帝国書院)別冊『地形図・白地図ワーク』 14ページから27ページ, 2ページから13ページ(着色まで丁寧に取り組みましょう。)</p>	<p>(1) 最初に14ページから27ページ, その後, 2ページから13ページの順で取り組んでください。 (2) 再開後, 最初の授業で回収します。 (3) 5・6年生で地理Bを選択する生徒は3年間使用します。</p>
歴史総合	<p>下記の二つのレポート課題を提出 <I> 日本における古代都市の成立は「いつ」か? <II> 中世社会における宗教の役割は何か?</p>	<p>別紙(レターバックにて郵送済み)に,書式や,レポートの細かい指示,レポート作成のための参考資料をまとめています。それを必ず読んだ上で最初授業で提出してください。</p>
ESD	<p>『持続可能な社会の実現を目指して』という論題でレポートを作成しましょう。 ただし,以下の①～③の観点を必ず含めてください。 ①持続可能な社会の自分なりの定義, ②持続可能な社会で求められる力, ③持続可能な社会を実現する当事者としての意識をどのように高めるか</p>	<p>※提出日:再開後, 最初の授業 ※レポート用紙:自由(PC作成可) ※字数:800字程度</p>
数学	<p><中等数学IVα> アドバンスプラスII+B pp.36-pp.40 <中等数学IVβ> アドバンスプラスII+B pp.4-pp.10,pp.78-pp.79 教科書数学II p.163章末問題1～4</p>	<p><中等数学IVα> 備考:中等数学IVα用のノートを作成の上, 答え合わせをして提出すること。(去年の数学Xのノートの続きでも構わない。)当該範囲の教科書をよく読んで問題を解くこと。 <中等数学IVβ> 中等数学IVβ用のノートを作成の上, 答え合わせをして提出すること。(去年の数学Yのノートの続きでも構わない。)当該範囲の教科書をよく読んで問題を解くこと。</p>
科学総合(理科)	<p><α:生物基礎分野>教科書『改訂版 生物基礎』「第2章 遺伝子とそのはたらき/第1節 遺伝情報とDNA(p.58～65)」の内容を,「コラム」記事も含め,「科学総合αの授業ノート」に要約する。 <β:物理基礎分野>課題なし</p>	<p><α:生物基礎分野>授業ノートとしては,一般的なB5版大学ノートを推奨する。提出等については,登校が正常化したのち別途指示する。 ※3月13日に提示した課題の扱いについても,登校が正常化したのち別途指示する。</p>
KP	<p>「KPテーマ希望用紙」を送付するので,自分のやりたいことをよく考え,できる範囲で資料(書籍,webページなど)を調べた上で希望用紙を記入してください。</p>	<p>「KPテーマ希望用紙」は郵送済みのレターバックの中に入っています。 登校初日に提出</p>

英語表現 I	英語表現(EE) Vintage p20(時制)~67(仮定法) ノートをつくり, 丁寧に取り組んでください。	EE:解説のある右ページを熟読してください。ノートは授業再開後, 最初のEE授業時に提出とします。
探究英語 I	教科書 Revised Element (English Communication I) Lesson8[The power of Presentation] ※ノートを1冊準備すること	<p>○課題の具体的内容</p> <p>①本文の内容を読む前に、p.109のSharing Ideas の2つ目の質問に答える。 →ノートに、What do you need to make a good speech or presentation? に対する自分の答え(考え)を40字~50字程度で書く。</p> <p>②Lesson 8 p.112~p.114の新出単語・熟語を辞書で調べる。(わからないものだけでOK) →休業明けの最初の授業の段階で、単語の発音ができ、意味がわかるようにしておいてください。(ノートに写して、意味を書いたりしなくてもかまいません。授業の初回に単語 テストをしたりはしませんが、意味を理解し、つづりが書けるようにしておいてください。)</p> <p>③Lesson 8 p.112~ p.114 (Part1~Part4)までの英文を通して20回以上音読する。</p> <p>④p.115の A Reading for main ideas をやる。 B Reading for details をやる。 →ノートに答えを書き込んでください。(答えのみでOK)</p> <p>⑤ p.110およびp.111の写真を見ながら、各Partのリテリングをする。 →教科書の中にある写真とキーワードやキーセンテンスは必ず使ったうえで リテリングの練習をしてください。リテリングについては、授業が始まって Partの内容理解が終わったあとテストをする予定にしています。すべてのパートに ついてリテリングができるようにしておいてください。</p> <p>⑥p.116のA~Cの問題をやる。 →ノートに答えを書き込んでください。(答えのみでOK)</p> <p>⑦p.117のQuestionをやる。 →ノートに答えを書き込んでください。(答えのみでOK)</p> <p>⑧p.118のPractice 1~3の問題をやる。 →ノートに答えを書き込んでください。(答えのみでOK)</p> <p>⑨p.118のFocus on Form のPicture A とPicture Bの絵をみて、英文を作る。 →ノートに自分で作成した英文を書く。 提出日: 休業日明け最初の探求英語の授業に、ノートを持ってきてください。</p>
家庭	ライフデザインのシートを完成させてください。裏表紙も記入しておいてください。	最初の登校日に提出
体育	<p>【1】最新高等保健体育ノート(緑色のノート)の体育分野「運動・スポーツの文化的特徴」①⑥(p.113~125)を教科書を参考に解く(答え合わせ不要)</p> <p>【2】週に4日以上ラジオ体操第一を行う(超ラジオ体操でも可)</p> <p>【3】毎朝一定時間以上日光を浴びる(晴れた日)</p>	<p>【1】は、学校再開後に提出日の指示を行います</p> <p>【2】【3】に関しては提出不要</p>
保健	<p>「新型コロナウイルス感染症」の流行による差別や偏見が見受けられています。なぜこのような差別や偏見が起こるのか、またどうすれば防ぐことができるのかについて自分の考えを論じなさい。</p> <p>※字数: 600字から800字 提出用紙は問わない(A4用紙, レポート用紙等)。</p>	登校初日に提出
※情報・音楽・美術の課題はありません。		