

10 回生(3年生) 4 月臨時休業 課題一覧

R2. 4. 10.

臨時休業が始まってひと月が過ぎました。春休みの課題は完成したでしょうか。あとひと月この状況が続きます。今後ももうしばらく、各教科からの課題と学習のアドバイスを確認し、各自で学習を進めていってください。

科目	課題	課題提出日	備考・学習のアドバイスなど
国語	<p>A 1 週目 4/13～17 「俳句」</p> <p>①「現代の国語 3」教科書 P54～59 に出てくる俳句を写す。</p> <p>②季語・季節を調べる。</p> <p>③俳句に描かれている情景や心情を読み取り、文章でまとめる。</p> <p>④俳人について調べる。</p> <p>B 2 週目 4/20～24 「俳句」</p> <p>①出版社ふらんす堂のホームページにある「本井英の俳句日記」を月～金曜日の計 5 日分を毎日読む。</p> <p>②土日の 2 日分を、同じ形式の「日記+俳句」を書く。</p> <p>C 3 週目 4/27～5/10 「古典文法・用言」</p> <p>①国語便覧 P62～の百人一首 1～100 番までを書き写し、用言に傍線を引く。</p> <p>②傍線の右側に基本形、活用の種類、活用形を書く。</p>	<p>Aは授業用ノートにおこなってください。授業開始時に使用します。</p> <p>Bは、B 5 サイズのレポート用紙またはルーズリーフに記入し、提出。</p> <p>Cはシリウス課題用ノートにおこなうこと。</p> <p>★B Cは登校再開の初日に提出すること。</p>	<p>*3 年生の学習は「俳句」から始める予定です。課題をおこなう中で「俳句」に興味を持った人は、「俳句甲子園」の HP も見てみてください。</p>
数学	<p>1. 教科書「詳説数学 I」の第 1 章「数と式」 pp. 5-35 と問題集「アドバンスプラス 数学 I + A」第 1 章「数と式」 pp. 4-15 について、以下のスケジュールに従い学習すること。学習の経緯は、<u>限なく「中等数学Ⅲ X」の課題提出用ノートに残し</u>、登校が再開された際に提出すること。なお、教科書の該当箇所の問題の解答については、別紙として同封してあるので、それを利用してよい。</p> <p>A 1 週目 4/13～17 「展開」</p> <p>①教科書 pp. 5-15 に目を通し、一通りの例題と問題を解く。</p> <p>②問題集 pp. 4-8 の問題を解き、答え合わせをする。</p> <p>B 2 週目 4/20～24 「因数分解」</p> <p>①教科書 pp. 16-23 に目を通し、一通りの例題と問題を解く。</p> <p>②問題集 pp. 9-11 の問題を解き、答え合わせをする。</p> <p>C 3 週目 4/27～5/10 「実数」</p>	<p>登校再開の初日に提出してください。</p>	<p>・春休みの課題の提出につきましても、左の提出の要領に準じます。不安な時こそ落ち着いて、周りに流されず、<u>できることを積み重ねていきましょう。</u></p> <p>・模試の成績についても同封返却されていますが、模試実施段階で<u>未習だった内容を含む問題については、現状での出来を気にすることはありません。</u>授業等ですでに習った内容からの問題について、間違ってしまったことを必ず見直すようにしましょう。<u>間違いの原因を見つめ、正すこと繰り返してしか、数学の力は伸びません。</u>こちらについても、今だからこそできることを、少しずつ確実に、ていねいに積み重ねていきましょう。</p> <p>・春休み課題に予言したように、登校再開の際に、数学</p>

	<p>① 教科書 pp. 24-35 に目を通し、一通りの例題と問題を解く。</p> <p>② 問題集 pp. 12-15 の問題を解き、答え合わせをする。</p> <p>2. 同封の別紙プリントの問題を課題提出用ノートに解き、答え合わせをすること。</p>		<p>I + Aの参考書の学年費購入・配布を予定しています。</p> <p>・今後学習についての追加の指示があるかもしれません。本校サイトの情報をこまめにチェックして下さい。</p>
英語	<p>A 1週目 4/13～19 “My Favorite Words”</p> <p>①ENGLISH SEARCHⅢ pp. 4-10「基本時制」をノートにする。</p> <p>②【Listening】教科書「NEW CROWN 3」Lesson1 (p. 6, p. 8) の音声（※備考欄参照）を1回目はテキストを見ずに、2回目はテキストを見て聞く。（理解度に応じてそれぞれの回数を増やしても可）</p> <p>③【Reading】ノートに p. 6 と p. 8 の英文を写し、語彙・表現や文法事項、p. 6 問題の答えをまとめる。※適宜和訳やチャンク訳（意味のまとまりごと）などを加えてもよい。（レイアウトは自由）</p> <p>④【Speaking】本文の音声を聞きながら、1回目はテキストを見てリピート、2回目は個人で音読、3回目はテキストを見て音声と同時に音読、4回目はテキストを見ないでシャドーイングする。（テキストなしのシャドーイングができるようになるまで、習熟度に応じて音読練習の回数を調整してください）</p> <p>⑤【Writing】今年の自分の目標にしたい「ことば・モットー」を決め、その理由や今年がんばりたいこと等とともに 70 語程度の英文にまとめてノートに書く。</p> <p>B 2週目 4/20～26 “France -Then and Now”</p> <p>①ENGLISH SEARCHⅢ pp. 11-19「完了形」をノートにする。</p> <p>②③④【Listening, Reading, Speaking】※1週目と同じ教科書「NEW CROWN 3」Lesson2 (p. 12, p. 14, pp. 16-17)</p> <p>⑤【Writing】Marie Dupont さんの話や記事の中で、印象に残った部分や日本におけるフランス文化の例などについて、ブログへのメッセージの形で 70 語程度の英文にまとめてノートに書く。</p> <p>C 3週目 4/27～5/6 「個別選択課題」</p> <p>以下の課題例の中から、自分の伸ばしたい力に関連するものや、自分の関心のあること等を自由に選んで、学習の成果がわかるようにまとめる。（※備考</p>	<p>全て登校再開の初日に提出</p> <p>※AおよびBは全てノート（原則同じノート）にして、CはB 5サイズのレポート用紙またはルーズリーフなどに学習の成果がわかるようにして提出。</p>	<p>※音声は本校ウェブサイト「在校生・保護者の方へ」→「生徒向け授業に関する連絡事項等」からダウンロードしてください。（ユーザー名とパスワードの入力が必要です。）動作環境などで聞けない場合は飛ばしてかまいませんが、登校開始後落ち着いたところにシャドーイングテストをするかもしれません。</p> <p>ユーザー名： パスワード： ※家庭学習以外での音声の使用や共有はしないでください。</p>

	<p>欄参照)</p> <p>【Listening】ラジオ英会話、映画・ドラマを英語字幕や字幕なしで見る。(ストーリーをすでに知っているものや、アニメ、短めのもの等がおすすめ) 等</p> <p>【Reading】多読、洋書読破、英字新聞(ウェブ) 等</p> <p>【Speaking】シャドーイング、洋楽を歌う、会話練習等</p> <p>【Writing】英語日記、単語の例文作り、スピーチ作成等</p> <p>【資格・検定】英検などの対策問題集を解く等</p>		
理科	<p>【理科α】以下の①～⑤の課題について、A4 レポート(片面)あるいは A4 ノート(片面)にまとめなさい。手書きのみ、色鉛筆の使用は可とする。</p> <p>① 自分が住んでいる場所にすんでいる生物をできるだけあげて、それらを系統に分類しなさい。</p> <p>② ①のレポートに登場した生物の共通する特徴・性質について、まとめなさい。</p> <p>③ 生物の体を構成している細胞の種類の違いについて考察しなさい。</p> <p>④ ウイルスと生物の違いについて考察せよ。コロナウイルスについてもふれること。</p> <p>⑤ 動物はどのようにして、エネルギーを取り入れて、それを生命活動に利用しているか。説明しなさい。</p> <p>【理科β】地球と生命の進化(古生物)について、以下の方法で学習を行ってください。</p> <p>①地学基礎の教科書 p. 83～102 について、通読し太字の語句を中心に覚える。</p> <p>②センサー地学基礎 p. 56～p. 60 について、通読し赤字の語句を中心に覚える</p> <p>③センサー地学基礎 p. 60～p. 69 の問題を解き、理科β問題集ノートに解いて答え合わせをする。</p> <p>※授業で上記範囲の小テストを行う可能性があります。</p> <p>【理科γ】なし</p>	<p>【理科α】</p> <p>レポート用紙の場合はまとめて、ホッチキスどめを行う。最初の授業時に提出。</p> <p>【理科β】</p> <p>最初の授業時に提出。</p>	
社会	<p>【社会α】</p> <p>① 教科書(公民) p. 16～23 を参考に、「公民の学習」 p. 6～7 を解きなさい。</p> <p>② 以下の課題をレポートにまとめなさい。</p>	<p>登校再開の初日に提出しなさい。</p>	<p>レポートの様式については、手書きの場合はそれぞれの課題に対して A4 レポート用紙(片面) 1 枚、または、A4 ルーズリーフ(片面) 1 枚を用いるこ</p>

	<p>A 教科書（現代社会）p.38~46を参考に、「青年期」の特徴と課題・社会との関わりについてまとめなさい。記述にあたっては身近な具体例などを例示すること。</p> <p>B 教科書（公民）p.16~23を参考に、自分が興味のある「文化」について、その魅力や成立などを他の人（外国人を含む）にPRしなさい。</p> <p>【社会β】</p> <p>同封されているワークシート（地理：北海道・オセアニア）を前年度の教科書を参考に解きなさい。</p>		と、パソコンを利用する場合にはWord（A4サイズ、40文字×40行）またはPDF形式で提出すること。その際、引用した写真などは必ず出典を示すこと。
音楽	<p>①ワーク1に取り組んでください。</p> <p>②教科書（2・3下）4、5ページ『花』</p> <p>見本のプリントを参考に五線譜に正しく写譜をすること。1番のみで良い。</p> <p>（ワーク2）</p> <p>(a) タイトル、作詞者、作曲者記入</p> <p>(b) メロディー（上向きの棒 ↓ ）とハーモニー（下向きの棒 ↑ ）を写譜</p> <p>(c) 歌詞を音符の下に正しく記入</p> <p>(d) ブレス記号（V）を正しい場所に記入</p> <p>(e) 音の強弱に関する記号を正しい場所に記入</p>	最初の授業で回収	
美術	なし		
技術 家庭	<p>技術：なし</p> <p>家庭科は特にありません。引き続き健康管理をしっかりとしましょう。</p>		
保健 体育	<p>「新型コロナウイルス感染症」の流行による差別や偏見が見受けられています。なぜこのような差別や偏見が起こるのか、またどうすれば防ぐことができるのかについて自分の考えを論じなさい。</p> <p>※字数：600字から800字程度 横書き</p>	A4サイズのレポート用紙またはルーズリーフに記入 休業明け最初の登校日	
KP （総合）	<p>「KPテーマ希望用紙」を送付するので、自分のやりたいことをよく考え、できる範囲で資料（書籍、webページなど）を調べた上で希望用紙を記入してください。調べた資料は「学びの技」の文献リストに準じる形式でメモしてください。</p>	休業明け最初の登校日（春課題のレポートとともに提出）	
基礎期修了の文集の原稿は、新年度がスタートした際に回収します。			

