

11回生学務部通信 11回生(2年生)休校課題一覧

11回生(2年生)学務係 20200410 発行

科目	課題	提出日	備考
国語	1. 百人一首 上の句・下の句 暗記。意味も確認しておいてください。 2. 期末の範囲は、どこかでテストします(古典であることが理由です)。しっかりと勉強しておいてください。 3. p4c 作品完成。ノート完成。 4. p4c 作品をすでに提出している人も、再度、時間をかけて再提出していただいてもかまいません。ノートも美しく整理しておいてください(いまこそ振り返りのチャンスです!)。学自習も妨げません。 5. 読書レポート	令和2年度初回の授業で提出	読書レポートは形式自由・分量自由(手書き原稿用紙可・PCで作ってもらってもかまいません)。最低1冊は好きな本(本の体裁のものならなんでもいいです。小説, 評論, 戯曲, 詩集, 雑誌論文, 英語, ロシア語, マンガ, 紀行文, 楽譜, 絵画資料などなど)を読み, クラス全員に内容を熱い気持ちで紹介し, 議論するとすればどんな書き方になるかを考えて, 作成してください。もちろん, 発表してもらいます。評価基準は次の通りです。 1, 内容の興味深さ ① ② ③ ④ ⑤ 2, 発表の熱意 ① ② ③ ④ ⑤ 3, p4cのやりやすさ ① ② ③ ④ ⑤
数学	<ul style="list-style-type: none"> 3年の教科書と問題集「STEP演習 中学数学3」で学習を進めます。 <u>第1章 式の計算</u>の、「STEP演習」STEP B問題が解けるようになることが4月のミッションです。 4月17日(金)までに「STEP演習」pp.18~27を, 4月24日(金)までに「STEP演習」pp.28~32を, 5月1日(金)までに「STEP演習」pp.33~39を, 解き終わられるように学習を進めてください。 「紙上授業」を準備します。4月13日(月)以降のいつかから, 本校ウェブサイト「在校生・保護者の方へ」→「生徒向け授業に関する連絡事項等」で公開します。ユーザー名, パスワード, 注意事項等は下の英語の欄を参照してください。 	登校再開後に指示します	<ul style="list-style-type: none"> 困ったことや質問等があればまとめておき, 登校再開時に知らせてください。急ぐ場合は緊急メールで知らせてください。 登校再開時には無事に再会できることを楽しみにしています。
理科	自分で教科書の該当範囲を読んで, 問題集該当ページを解答しなさい。問題集については, 直接書き込んでも, ノートに解答しても構いません。また, 各分野のレポートに取り組みなさい。 A 生物分野 ①教科書 1年生 生命領域「4章植物のなかま分け」p46~p53 中学の生物 1章「6植物のなかま」「7植物の分類」p48~p61 (内容としてはほとんど習っています。) ②レポート課題 「細菌とウイルスの違いは何か」(新型コロナウイルスにも触れること。) B 地学分野 ①教科書 3年生地球領域「2章 太陽と恒星の動き」の一部 p50~62 中学の地学 3章「11天体の1日の動きと地球の自転」「12天体の1年の動きと地球の公転」p98~113 (小学生の時に学習した生徒も多いはず。授業でも扱いますが, 先に一度やっておくと理解が早まると思います。) ②レポート課題 「惑星探査機を1つ選び, その探査計画の概要と分かった知見をまとめなさい。」(なお, ここでいう惑星探査機とは小惑星や彗星など惑星以外の天体の探査機も含めてもかまいません。) C 物理分野 ①教科書 1年生エネルギー領域「1章 光による現象」p176~195 中学の物理 1章「1光の反射と屈折」「2凸レンズのはたらき」p4~19 ②レポート課題 「虹のでき方と見え方」(なぜ虹が7色(多くの色)に見えるのか, 色の並び順番がどのように決まるのかなどについて)	登校再開後に指示します	A~C の各項目をそれぞれ1週間で終わるのを目安に, 学習のペースを保ってください。なお, 自分で学習しやすい範囲のみを課題としています。 <レポート課題について> それぞれのレポートについて, 形式は以下の通り共通です。 「A4のレポート用紙1枚以内にまとめなさい(なければほかの形式でも構いません。)>上部にタイトルと新学年・組・名前を書くこと。引用する場合は引用元を必ず明記すること。なお, 手書きに限る。」

A 1 週目 4/13~19

1. English Search 第 18 章
2. Bridge1, 2
3. NEW CROWN1 Lesson8 暗誦
4. NEW CROWN2 Lesson1
(ア) Listening (イ) Reading (ウ) Speaking (エ) Writing

B 2 週目 4/20~26

1. English Search 第 19 章
2. Bridge3
3. NEW CROWN1 Lesson9 暗誦
4. NEW CROWN2 Lesson2
(ア) Listening (イ) Reading (ウ) Speaking

C 3 週目 4/27~5/6

1. English Search まとめのテスト
2. Bridge4
3. NEW CROWN1 Lesson
暗誦で覚えていない箇所のチェック
4. NEW CROWN2 Lesson2
(エ) Listening (オ) Reading

詳細 (上記の ABC 期の課題の説明)**1. ENGLISH SEARCH(問題集)**

【第 18 章, 19 章, まとめテスト(pp.170-184)】

2. 新学習指導要領 中学校外国語教材 Bridge(pp.4-18)https://www.mext.go.jp/content/20191223-mxt_jogai01-000003251_1.pdf

(※1, 2, 3, 4 配付済みの冊子に直接書き込む。冊子がない人は上記文科省のサイトからダウンロードが可能です。)

3. NEW CROWN 1 科書本文の暗誦(Lesson 8&9)

5月の最初の授業ではパフォーマンステストを実施します。

テストは暗誦テスト (Speaking) です。

4. NEW CROWN 2 教科書本文(Lesson1)

(ア) 【Listening】教科書「NEW CROWN3」Lesson1 (p.6, p.8) の音声

(※リスニングについて以下参照) を1回目はテキストを見ずに、2回目はテキストを見て、聞く。(理解度に応じてそれぞれの回数を増やしても可) p.7 の Practice を聞いて答える。

(イ) 【Reading】ノートに(p.6, p.8)の英文を写し、語彙・表現や文法事項をまとめ、p.8の問題に答える。

※適宜和訳などを加えてもよい。(ノートのレイアウトは自由)

(ウ) 【Speaking】本文の音声を聞きながら、1回目はテキストを見てリピート、2回目は個人で音読、3回目はテキストを見て音声と同時に音読、4回目はテキストを見ないでシャドーイングする。(テキストなしのシャドーイングができるまで習熟度に応じて音読練習の回数を調整してください)

(エ) 【Writing】「絵日記」日にちを選び、春休みのことについて、どんな休みを過ごしたのか、70語程度の英文にまとめて絵と共にノートに書く。

NEW CROWN 2 教科書本文(Lesson2)

(ア) 【Listening】教科書「NEW CROWN3」Lesson1 (p.12, p.14) の音声(※リスニングについて以下参照) を1回目はテキストを見ずに、2回目はテキストを見て、聞く。(理解度に応じてそれぞれの回数を増やしても可) p.13, p.15 の Practice を聞いて答える。

(イ) 【Reading】ノートに(p.12, p.14)の英文を写し、語彙・表現や文法事項をまとめ、p.8の問題に答える。

※適宜和訳などを加えてもよい。(ノートのレイアウトは自由)

(ウ) 【Speaking】本文の音声を聞きながら、1回目はテキストを見てリピート、2回目は個人で音読、3回目はテキストを見て音声と同時に音読、4回目はテキストを見ないでシャドーイングする。(テキストなしのシャドーイングができるまで習熟度に応じて音読練習の回数を調整してください)

(エ) 【Listening】教科書「NEW CROWN3」Lesson2 (p.16) の音声(※リスニングについて以下参照) を1回目はテキストを見ずに、2回目はテキストを見て聞く。(理解度に応じてそれぞれの回数を増やしても可)

(オ) 【Reading】ノートに(p.16, p.17)の英文を写し、語彙・表現や文法事項、(p.16, p.17)問題の答えをまとめる。

※適宜和訳などを加えてもよい。(ノートのレイアウトは自由)

登校再開後に指示します

※注意事項

1, 3, 4, 5は原則同じノートに解答してください。

・2は視聴可能な環境であれば、コンピュータやタブレット、スマートフォンで音声にアクセスして、聞きながら取り組んでください(詳しくは冊子の2ページ参照)。

※ノートと冊子には新しいクラス、番号、名前を記入してください。

※リスニングについて

※音声は本校ウェブサイト「在校生・保護者の方へ」→「生徒向け授業に関する連絡事項等」からダウンロードしてください。

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/kuss-top/current/renraku/renraku.html>

音声は個人での使用のみとし、絶対に第三者に共有や配付をしないでください。本校生徒・保護者しかログインできないページですので、パスワードも含め、SNSなどで共有しないでください。

※PCが使用できない人や動作環境などで聞くことができない場合は飛ばしてください。

5. その他自主学习

さらに取り組みたい人は・自分に必要な学習をノートにしてください。

例・既習文法事項の復習、反復練習

・学習した語彙・表現のまとめ

・長文読解のトレーニング

・検定取得に向けた勉強(お勧め!)

・過去形を使って毎日日記をつけるなど(お勧め!)

6. その他おすすめサイト

(ア) オンライン多読・Read to Me

(※個人で契約すると初月は無料です)

<https://www.reading-farm.jp/about/>

(イ) NHK ラジオ『基礎英語 2』(4月号, 5月号)

https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0694_01

書店またはオンライン(E-bookあり)で購入してください。ストリーミングでは前の週一週間分のラジオを聞くことができます。



(ウ) Learn English Kids(ブリティッシュ・カウシル)

小・中学生を対象にした英語学習サイトです。ゲームや歌、動画などで、楽しみながら英語を学ぶことができます。

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja/listen-watch>

(エ) NHK ゴガク

ラジオ基礎英語2以外のNHKテレビ番組『知りたガールと学ボーイ』や『ポキャブライダー on TV』などもお勧め

<https://www2.nhk.or.jp/gogaku/index.cgi>

(オ) やさしく読める英語ニュース(Easy News for Students)

Alpha(ジャパンタイムス社)が提供する英語ニュース。2年生には難しいですが、中学校英語で習得する1200語で書かれた英語の最新ニュースです。

http://www.eigo-net.jp/easy_reading/

(カ) 実用英語技能検定試験 過去問

英検公式サイトから、PDFで過去問3回分がダウンロードできます。スピーキングはバーチャル二次試験で練習することも可能です。

<https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/>

※このほかにも取り組んでみたいことを継続してください。

<p>社会</p> <p>【歴史】</p> <p>①鎌倉時代の学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p.64-73 をノートにまとめる。 p.65,p.67,p.71,p.73「まとめてみよう」の問いの答えを、文章でノートに書く。 ワーク「歴史の学習①」の該当範囲を解き、答え合わせ・間違い直しをする。 <p>②室町時代の学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p.74-87 をノートにまとめる。 p.75,p.81,p.83,p.85,p.87「まとめてみよう」の問いの答えを、文章でノートに書く。(p.77は、もしできそうなら取り組む。) ワーク「歴史の学習①」の該当範囲を解き、答え合わせ・間違い直しをする。 <p>【地理】</p> <p>③「世界各地の人々の生活と環境」の学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p.21-42 をノートにまとめる。 教科書各ページ下部にある「～を説明しましょう」の問いの答えを、文章でノートに書く。 ワーク「地理の学習①」の該当範囲を解き、答え合わせ・間違い直しをする。 <p>④オセアニア州の学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p.104-114 をノートにまとめる。 教科書各ページ下部にある「～を説明しましょう」の問いの答えを、文章でノートに書く。 ワーク「地理の学習①」の該当範囲を解き、答え合わせ・間違い直しをする。 	<p>登校再開後に指示します</p>	<p>【自宅学習の補足】</p> <ul style="list-style-type: none"> ①～④の各項目を1週間で終わるのを目安に、学習のペースを保ってください。 ノートをまとめる際は、ぜひ資料集・地図帳等も活用してください。 歴史(①②)と地理(③④)は、どちらから取り組んでもかまいません。 ノートは、できればB5サイズのノートを利用してください。 地理と歴史はノートを分けてください。別々に提出します。 今回の自宅学習内容は、次の定期考査範囲です。 <p>【担当教員からひと言】</p> <p>私たちは現在、歴史的に見てもかなり特異な状況に置かれています。過去にも人類は多くの感染症被害に見舞われ、そのたびに様々な対策を行い、成功と失敗を繰り返してきました。歴史学は、薬を発明することも人を治療することもできませんが、こういう時に陥りやすい心理的・社会的状況について、過去を参考にしながら予想を立て、人々に勇気づけたり、警鐘を鳴らしたりすることはできます。</p> <p>もし余裕があれば、「藤原辰史：パンデミックを生きる指針——歴史研究のアプローチ」(https://www.iwanamishinsho80.com/post/pandemic)にアクセスして、ある歴史研究者の現状への思いを読んでみてください。</p> <p>大人向けの文章で難しいですが、語句を調べながら読んでいけば、皆さんであれば、おおまかな意味を理解することができると思います。</p> <p>気持ちが沈んでいたり、感染症のことを考え続けるのがしんどければ読まなくてかまいません。感想文などを書く必要もありません。けれども、もし感想を言いたくなったら、5月7日以降にぜひ社会科の教員に聞かせてください。ぜひ良い議論を交わしましょう。</p>
<p>音楽</p> <p>教科書(2・3上)12, 13 ページ『夏の思い出』</p> <p>①見本のプリントを参考に五線譜に写譜をすること。(ワーク1)</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) タイトル, 作詞者, 作曲者記入 (b) メロディー(1～4 段目上向きの棒↓)とハーモニー(3, 4 段目下向きの棒)を写譜 (c) 1 番の歌詞を音符の下に正しく記入 (d) プレス記号(V)を正しい場所に記入 (e) 音の強弱, 演奏の仕方に関する記号を正しい場所に記入 <p>②ワーク2に取り組みましょう。</p> <p>③『夏の思い出』のメロディーラインを弾けるように各自家にある楽器もしくは冬休みに配布した紙鍵盤で練習してくること。(ドとファの音は原則#(半音上の黒鍵)がつきます)</p>	<p>② と ② は 初 め の 授 業 で 回 収</p>	<p>③は授業が始まってから実技テストを行います。(初めの授業で実技テストの日時の指示を出します)</p>
<p>家庭科</p> <p>ワークノート『食生活と自立』P. 1～5, 10～12 に取り組んでみましょう</p>	<p>登校再開後に指示します</p>	<p>☆できたら取り組んで下さい。</p> <p>フリーページ(P. 8, 9, 13など)に、毎日の食事(1食でもよい)を記録してみましょう。</p> <p>例 朝食 トースト, ココア 昼食 焼きそば, お茶 夕食 カレーライス, サラダ</p>

その他の教科は自主的に課題に取り組んでください。