

# 神戸大学附属幼稚園 入園から修了までのねらい一覧 (No.1) 令和6年4月現在

資質・能力のまもり		3歳児										4歳児										5歳児																												
		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3																
自分の生き方	自ら決める・選ぶ	しだいたい思った、好きなことを選んだり、しだいたい思ったことをしだいたいする										好きなことやしたいことを意識して、選んだりする										できるようにしたい、上手になりたい、こうしたいなどの具体的な目的をもって考えたり試したりして、何度も取りかかろうとする										できるようにしたい、上手になりたい、こうしたいなどの具体的な目的をもって考えたり試したりして、何度も取りかかろうとする																		
	自分に満足する	しだいたい必要なことができて嬉しいと思う					しだいたい必要なことができて嬉しく思う、嬉しいと思う					しだいたい必要なことができて、できるようにしたり、自分の考えのよさを感じたりして、嬉しいと思う、自信をもったりする					少しずつできるようにきてきていることや自分の頑張りの誇り、自分の考えのよさを感じて嬉しいと思う、自信をもったりする					できなかったことや苦勞したことを振り返って友だちに認めてもらったりして、自分の頑張りのや自分の考えや行動のよさを感じたり前とは違う自分を自覚したりすることで、自信をもったりや進んでいくことに満足したりする					できなかったことや苦勞したことを振り返って友だちに認めてもらったりして、自分の頑張りのや自分の考えや行動のよさを感じたり前とは違う自分を自覚したりすることで、自信をもったりや進んでいくことに満足したりする																							
	気持ちをコントロールする	先生に手伝ってもらって、自分の気持ちを落ち着かせようとする										自分なりの方法で、自分の気持ちを落ち着かせようとする										人の気持ちを覗いたり周りの状況を知らされたりして、気持ちを落ち着けたり、折り合いをつけたりしようとする										人の気持ちを覗いたり周りの状況を見たり感じたりして、気持ちを落ち着けたり、よりよい方向に向けて自分の気持ちに折り合いをつけようとする																		
	自分のことを知る																																																	
人とつながり	他者という喜びを感じる	先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じたりする					先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じたりする					気合の友達や今まであまりかわりなかった友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じたりする					気合の友達や今まであまりかわりなかった友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる					いろいろな人と一緒に遊んだり生活したりする楽しさを感じる					いろいろな人と一緒に遊んだり生活したりする楽しさを感じる																							
	他者のことを知る	気になる人の名前を知ろうとする					気になる友達や先生のことを知ろうとする、素直なところなどに気づいたり、いろいろな友達や先生の名前を知ろうとする、いろいろな人の存在に気づいたりする					いろいろな友達の気持ちはや考えを知ろうとする、いろいろな友達の個性に気づいたりする					いろいろな友達の気持ちはや考えを知ろうとする、いろいろな友達の個性に気づいたりする					他者の気持ちはや考えを知ろうとする、友達の考えや今まで知らなかった個性に気づいたりする					他者の気持ちはや考えを知ろうとする、友達の考えや今まで知らなかった個性に気づいたりする																							
	自分のことを伝える	先生や友達にしたいことやしてほしいこと、自分の気持ちを、行動や言葉で伝えようとする					先生や友達にしたいことやしてほしいこと、自分の気持ちを、行動や言葉で伝えようとする					友達に自分の気持ちを言葉や行動で伝えようとする、先生や友達に自分の話をしようとする、伝えることのよさを感じる					友達に自分の気持ちを言葉や行動で伝えようとする、先生や友達に自分の話をしようとする、伝えることのよさを感じる					友達に自分の気持ちを言葉や行動で伝えようとする、先生や友達に自分の話をしようとする、伝えることのよさを感じる					友達に自分の気持ちを言葉や行動で伝えようとする、先生や友達に自分の話をしようとする、伝えることのよさを感じる																							
	他者のことを考えて行動する	先生や友達の様子を気にする					友達の様子を見たり、話を聞いたりして、気にかける					友達の様子を見たり、話を聞いたりして、気にかける					友達の様子を見たり、話を聞いたりして、気にかける					自分がどうかかわればよいのかを考えて、友達のために行動しようとする					自分がどうかかわればよいのかを考えて、友達のために行動しようとする																							
人と物事を進める																					友達と同じしたいことややせたいことに向けて、思いついたことをしようとする、友達の考えを聞いて自分のすることを考えてしようとする										友達と同じしたいことややせたいことに向けて、思いついたことをしようとする、友達の考えを聞いて自分のことを考えてしようとする																			
体の健康を保つ	健康に過ごすためにしたほうがいいことがあると知り、仕方ないことをしよとする										健康に過ごすためにしたほうがいいことがあると知り、やせなければならぬことを知り、しよとする、自分の体に興味をもったりする										体や健康に関心をもったり、健康に過ごすために必要なことや必要な理由を知り、自分からしよとする										体や健康に関心をもったり、体の成長を喜んで、健康に過ごすために必要なことや必要な理由が分かり、丁寧にしよとする																			
身を守る	初めて出会う環境の中で、どうすると危ない状況になるかを知り、危ない方法を避けようとする					どうすると危ない状況になるかを知り、危ない方法を避けようとする					どうすると危ない状況になるかを知り、危ない方法を避けようとする					新しい道具や環境の中で、どうすると危ない状況になるかを知り、危ない方法を避けようとする					どうすると危ない状況になるかを知り、危ない方法を避けようとする					新しい道具や環境の中で、どうすると危ない状況になるかを知り、危ない方法を避けようとする					どうすると危ない状況になるかを知り、危ない方法を避けようとする																			
身体を操作する	道具を使う中で、いろいろな体の動かし方や使い方を覚え、体を動かす楽しさや心地よさを味わう										いろいろな道具で遊ぶ中で、道具を使う時の体の動かし方や使い方を覚え、いろいろな体の動かし方や使い方を覚え、体を動かす楽しさや心地よさを味わう										新しい道具や用具で遊ぶ中で、いろいろな遊び方を覚え、体を動かす楽しさや心地よさを味わう										新しい道具や用具で遊ぶ中で、いろいろな遊び方を覚え、体を動かす楽しさや心地よさを味わう										新しい道具や用具で遊ぶ中で、いろいろな遊び方を覚え、体を動かす楽しさや心地よさを味わう									
自然環境を見つめる	自然環境を見つめる	身近な自然環境に接し、興味・関心をもったり、好奇心をいだいたり、驚き、面白さ、楽しさ、不思議さ、心地よさ、厳しさを感じたりする																																																
	生き物・命を見つめる	身近な動物を見たり触ったり嗅いだりなどして、楽しさや匂い、感触などを感じたり、色やからだ、大きさ、模様、動きの面白さや不思議さ、違いを感じたりする															身近な動物を見たり触ったり嗅いだりなどして、楽しさや匂い、感触などを感じたり、色やからだ、大きさ、模様、動きの面白さや不思議さ、違いを感じたりする																																	
事物・現象を捉える	身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使って遊んだりする中で、そのものの性質を感じて楽しんだり、面白かったり、驚いたり、遊びに使おうとする																																																	
事物・現象を捉える	身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使って遊んだりする中で、そのものの性質を感じて楽しんだり、面白かったり、驚いたり、遊びに使おうとする															身の回りのものを五感で感じたり、使ったり、使って遊んだりする中で、そのものの性質を感じて楽しんだり、面白かったり、驚いたり、遊びに使おうとする																																		
資質・能力のまもり	3歳児										4歳児										5歳児																													

神戸大学附属幼稚園 入園から修了までのねらい一覧 (No.2) 令和6年4月現在

		3歳児												4歳児												5歳児																																									
資質・能力の まごころ		4			5			6			7			9			10			11			12			1			2			3			4			5			6			7			9			10			11			12			1			2			3		
感動を表現する	造形に表す	素材に飾られているうちに表現が生まれていく楽しさを感じたり、生まれたもののよさを愛したり、思い描いたものを描いたり作ったりする楽しさを感じたり、色や形の美しさや面白さを味わったりする												描きたいもの、作りたいものを思い浮かべて、色や形を考えて描いたり作ったり、身近なものをいろいろ見立てたりすることを楽しんだり、色や形の美しさや面白さを味わったりする												描きたいもの、作りたいもの、遊びに必要なものを思い浮かべて、大きさや形、色、組み合わせた方を考えたり、いろいろな素材を使ったり、友達の表現のよさを感取り取り入れたりしながら、工夫して描いたり作ったりすることを楽しむ												描きたいもの、作りたいもの、遊びに必要なものを思い浮かべて、大きさや形、色、組み合わせた方を考えたり、素材の質感を試しながら、友達や自分と比べて、友達の表現のよさを感取り取り入れたりしながら、工夫して描いたり作ったりすることを楽しむ																													
	音楽に表す	身の回りの音の響き、言葉、歌や曲のリズムやテンポ、メロディーを感じながら、聴いたり、歌ったり、体を動かしたり、音を鳴らしたりすることを楽しむ												歌や曲のリズムやテンポ、メロディー、曲調を感じたり、歌の構想を思い浮かべたりしながら、聴いたり、歌をつたり、歌や曲に合わせて楽器を鳴らしたりすることを楽しむ												リズムやテンポ、メロディー、曲調を感じたり、歌の構想を思い浮かべたりしながら、それらを感じて、聴いたり、歌をつたり、楽器を鳴らすタイミングを考えて合奏したりすることを楽しむ												歌の意味を自分の気持ちや心と重ね合わせてついたり、友達と気持ちを合わせてついたり、友達と気持ちを合わせてついたりすることを楽しむ																													
	文芸に表す	身の回りの音の響きを感じたり、身の回りのもので音を鳴らしたりすることを楽しむ												絵本を見たりお話を聞いたりして、繰り返しの展開を楽しんだり、絵本を見たりお話を聞いたりして、話の展開についていくことを楽しんだり、情景を思い浮かべたり、登場人物の気持ちを感じたり												先生や友達と一緒にイメージを膨らませてお話や絵の設定を考えながらお話を作ったり遊んだりすることを楽しむ												先生や友達と一緒にイメージを膨らませてお話や絵の設定を考えながらお話を作ったり遊んだりすることを楽しむ																													
	身体動きに表す	自分のなりたいものの姿や動きなどを思い浮かべて、なって遊ぶことを楽しむ												自分のなりたいものの姿や動きなどを思い浮かべたり、友達の表現のよさを感取り取り入れたりしながら、なって遊ぶことを楽しむ												自分のなりたいものになりきり、具体的な場面を思い浮かべたり、友達の表現のよさを感取り取り入れたりしながら、自分の表現や話、話し方、動きなどで表現したりすることを楽しむ												自分のなりたいものになりきり、具体的な場面を思い浮かべたり、友達の表現のよさを感取り取り入れたりしながら、自分の表現や話、話し方、動きなどで表現したりすることを楽しむ																													
	演出に表す	感じたことや考えたことを身体で表現しようとして、それを楽しんだりする												自分のなりたいものになるために、小道具や大道具、衣装を使ったり身につけたりして、遊ぶことを楽しむ												自分のなりたいものをよりそれらしく表現するために、使いたい小道具や大道具、衣装など必要なものを考えたり、それを使ったり身につけたり、友達の衣装や飾りなどを感取り取り入れたりして、遊ぶことを楽しむ												自分のなりたいものをよりそれらしく表現するために、使いたい小道具や大道具、衣装など必要なものを考えたり、それを使ったり身につけたり、友達の衣装や飾りなどを感取り取り入れたりして、遊ぶことを楽しむ																													
	言葉に表す	身近なものの名前や生活で使う言葉、自分の気持ちを表す言葉を知ったり、使ったりする												言葉の意味を知ったり、知って選んだりする												いろいろな言葉にふれながら、言葉が音の集まりであることを知ったり、音のつながりを楽しんだりする												いろいろな言葉にふれながら、言葉が音の集まりであることを知ったり、音のつながりを楽しんだりする																													
言語を活用する	言葉・語句を活用する	場に合った丁寧な言葉にふれる												場に合った丁寧な言葉を感じる												場に合った丁寧な言葉を使おうとする												場に合った丁寧な言葉を使おうとする																													
	文章の構成を整える	先生や友達の言葉や言い方を聴いたり、自分の言いたいことを自分の言い方で言ったりしようとする												先生や友達の言葉や言い方を聴いたり、自分の気持ちや思い、考え、言いたいことを自分の言い方や先生に教えてもらった言い方で言ったり、相手に伝えるために必要なポイントを尋ねてもらって言ったりしようとする												先生や友達の言葉や言い方を聴いたり、自分の気持ちや思い、考えを、相手に伝えるために必要なポイントを教えてもらって話したりしようとする												先生や友達の言葉や言い方を聴いたり、自分の気持ちや思い、考えを、相手に伝えるために必要なポイントを教えてもらって話したりしようとする																													
	文章の構成を整える	先生や友達の言葉や言い方を聴いたり、自分の言いたいことを自分の言い方で言ったりしようとする												先生や友達の言葉や言い方を聴いたり、自分の気持ちや思い、考え、言いたいことを自分の言い方や先生に教えてもらった言い方で言ったり、相手に伝えるために必要なポイントを尋ねてもらって言ったりしようとする												先生や友達の言葉や言い方を聴いたり、自分の気持ちや思い、考えを、相手に伝えるために必要なポイントを教えてもらって話したりしようとする												先生や友達の言葉や言い方を聴いたり、自分の気持ちや思い、考えを、相手に伝えるために必要なポイントを教えてもらって話したりしようとする																													
数・量・空間を数理的に捉える	形を捉える	形の面白さを感じたり、いろいろな形に親しんだりする												いろいろな形に親しみ、比べて組み合わせたりしながら、形の特徴を感覚で捉える												いろいろな形に親しみながら、言葉が構成している音の数の並び、組み合わせたり、音を聞き分けたりして遊びながら、いろいろな言葉や言葉のつくり、音に親しみ、思いをもつ												いろいろな形に親しみながら、言葉が構成している音の数の並び、組み合わせたり、音を聞き分けたりして遊びながら、いろいろな言葉や言葉のつくり、音に親しみ、思いをもつ																													
	数・量・空間を捉える	数・量(数、長さ、重さ、大きさ)の多い少ないを感じたり、ものと対照させて数えたりして、数・量に親しむ												数えたり並べたりはかったりして比べ、数・量(数、長さ、重さ、高さ、広さ、距離、位置)を感覚で捉えようとする												数・量(数、長さ、重さ、高さ、広さ、距離、位置)の多少や速さを捉えたり、まとめで捉えたり、操作したりしようとする												数・量(数、長さ、重さ、高さ、広さ、距離、位置)の多少や速さを捉えたり、まとめで捉えたり、操作したりしようとする																													
	数・量・空間を捉える	高さ、広さ、距離、位置を身体で感じる												高さ、広さ、距離、位置を感覚で捉えようとする												高さ、広さ、距離、位置を感覚で捉えたり、操作したりしようとする												高さ、広さ、距離、位置を感覚で捉えたり、操作したりしようとする																													
暮らしをこころで楽しむ	食を見つめる	幼稚園でおいしく食べることを楽しみにする												幼稚園でおいしく食べることを楽しみにする												いろいろな食事に興味をもったり、幼稚園で先生や友達、お家の人とおやつや弁当を食べる楽しさを感じたりする												いろいろな食事に興味をもったり、幼稚園で先生や友達、お家の人とおやつや弁当を食べる楽しさを感じたりする																													
	食を見つめる	幼稚園でおいしく食べることを楽しみにする												幼稚園でおいしく食べることを楽しみにする												いろいろな食事に興味をもったり、幼稚園で先生や友達、お家の人とおやつや弁当を食べる楽しさを感じたりする												いろいろな食事に興味をもったり、幼稚園で先生や友達、お家の人とおやつや弁当を食べる楽しさを感じたりする																													
	食を見つめる	幼稚園でおいしく食べることを楽しみにする												幼稚園でおいしく食べることを楽しみにする												いろいろな食事に興味をもったり、幼稚園で先生や友達、お家の人とおやつや弁当を食べる楽しさを感じたりする												いろいろな食事に興味をもったり、幼稚園で先生や友達、お家の人とおやつや弁当を食べる楽しさを感じたりする																													
多様な文化を尊重する	場や状況を整える	自分の周りが気持ちよく使いやすいようになるための出来の仕方を感したり、手伝ってもらったりして、自分ですらうたりする												自分の周りが、みんなが使いやすいよう楽しくしたいことがしやすいようになる遊びや生活の場の整え方や物の始末の仕方を感したり、気持ちよく、自分なりに考えたりして、整えたり、作ったりしようとする												気持ちよく使いやすいようになるための出来の仕方を感したり、手伝ってもらったりして、自分ですらうたりする												気持ちよく使いやすいようになるための出来の仕方を感したり、手伝ってもらったりして、自分ですらうたりする																													
	財を活用する	ごっこ遊びを通して、先生や友達と、売ったり買ったりすることを楽しむ												ごっこ遊びを通して、先生や友達と、売ったり買ったりすることを楽しむ												ごっこ遊びを通して、先生や友達とお金やカード、チケットを使って売ったり買ったりすることを楽しむ												ごっこ遊びを通して、先生や友達とお金やカード、チケットを使って売ったり買ったりすることを楽しむ																													
	財を活用する	身近な伝統行事に興味をもつ												身近な伝統行事、祝祭日に参加し、関心をもつ												身近な伝統行事、祝祭日に参加し、日本の風習や生活の節目を感じる												身近な伝統行事、祝祭日に参加し、日本の風習や生活の節目を感じる																													
社会のつながりを築く	施設や働く人とながりをもち	幼稚園の施設や生活を教えてもらったり感じたりして、幼稚園がどんなところかを知る												幼稚園や園外保育先の施設、そこにある物に興味・関心をもち、それらがみんなの物であることを知る												施設や施設にある物を使う場にはきまりのことがあり、その意味が分かり、きまりを守って使おうとする												施設や施設にある物を使う場にはきまりのことがあり、その意味が分かり、きまりを守って使おうとする																													
	資源の活用を見つめる	見たり、聞いたり、教えてもらったりして、無駄になることもないと感じる												見たり、聞いたり、教えてもらったりして、無駄になることもないと感じ、大切にしようとする												まだ使えるものを捨ててしまふことや必要以上に使うこともないと感じ、大切にしようとする												まだ使えるものを捨ててしまふことや必要以上に使うこともないと感じ、大切にしようとする																													
	資源の活用を見つめる	見たり、聞いたり、教えてもらったりして、無駄になることもないと感じる												見たり、聞いたり、教えてもらったりして、無駄になることもないと感じ、大切にしようとする												まだ使えるものを捨ててしまふことや必要以上に使うこともないと感じ、大切にしようとする												まだ使えるものを捨ててしまふことや必要以上に使うこともないと感じ、大切にしようとする																													